

«Утверждаю»
И.о. Директор КГУ «ООШ №1»
А. Мухамедина
« 12 » 09 2022г

План работы психологической службы

КТУ «Общеобразовательной школы №1 п. Аршалы» на 2022-2023уч. год

Цель работы: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого – педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи Психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиями органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Сроки исполнения	Примечания/Исполнители	Формы контроля
1. Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями						
1.1	Психолого-педагогическая диагностика					
1.1.1	Психолого-педагогическое обследование детей с ООП на начальном этапе, текущем и итоговом	Батарей методик	1-9 кл	Сентябрь-октябрь Январь май	Специалисты СППС	анализ
1.1.2	Медицинско изучение детей с ООП	анамнез	1-11 кл	сентябрь	Медицинский работник	Медицинское представление на учащихся
1.1.3	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы учащихся с ООП	Батарей методик	1-9 кл	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Психологическое представление
1.1.4	Логопедическая диагностика: выявление детей с речевыми нарушениями	Батарей методик	1-9 кл	сентябрь	логопед	Речевые карты
1.1.5	Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП		1-11 кл	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог	Социальное представление
1.1.6	Динамическое изучение успешности реализации индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с учащимися и их учебной деятельности	Работа с ИПР	1-9 кл	Январь, май	Специалисты СППС	анализ

1.2	Развивающее (коррекционное) направление и консультативное					
1.2.1	Составление индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы (на основе данных диагностик) с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода к учащимся с ООП в учебном процессе и рекомендаций по семейному воспитанию	ИПР	1-9кл	Сентябрь-октябрь	Специалисты СППС	Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения
1.2.2	Систематическое проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	КРЗ	1-9кл	В течение года	Психолог, логопед	Рабочая документация
1.2.3	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	КРЗ	1-9кл	В течение года	Специалисты СППС	По запросу
1.2.4	Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуальное)		родители	В течение года	Специалисты СППС	По запросу
1.2.5	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ООП		педагоги	В течение года	Специалисты СППС	По запросу

1.2.6	Анализ и обобщение результатов коррекционно-развивающей работы с учащимися с ООП	анализ	1-9 кл	май	Специалисты СППС	Отчёты специалистов
1.2.7	Соблюдение охранительного педагогического режима		1-11 кл	В течение учебного года	Педагогический коллектив	Рекомендации для учителей
1.2.8	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс		родители	В течение учебного года	Специалисты СППС	Рекомендации для родителей
1.3	Психолого-педагогическое просвещение					
1.3.1	Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного образования	Выступление на родительских собраниях	Родители, педагоги	В течение учебного года	Координатор инклюзивного образования, Специалисты СППС	Выступление
1.3.2	Проведение семинара с педагогическим коллективом «Организация обучения детей с ООП в общеобразовательной школе»	семинар	педагоги	сентябрь	Специалисты СППС	Информационный материал
1.3.3	Проведение семинара с педагогическим коллективом «Организация комфортного обучения детей с ООП в общеобразовательной школе с учётом их индивидуальных особенностей»	семинар	педагоги	февраль	Специалисты СППС	Информационный материал
1.3.4	Создание адаптивной среды в школе. Формирование		1-11 кл	В течение года	Специалисты СППС	Информационный материал

	толерантного отношения всех участников образовательного процесса					(тренинги, беседы, классные часы)	
1.3.5	Участие в научно- практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования				В течение года	Специалисты СППС	Информационный материал
1.4	Организационно-методическая деятельность						
1.4.1	Заседание СППС. 1. Утверждение состава школьной Службы психолого- педагогического сопровождения. Распределение обязанностей между членами СППС. Утверждение плана работы на учебный год. 2. Мониторинг результативности индивидуальных программ СППС. 3. Итоговый мониторинг результативности индивидуальных программ СППС.				Сентябрь 		

				специалисты	
1.4.3	Посещение уроков классов где обучаются дети с ООП		В течение года	Специалисты СППС	Анализ уроков

II. Работа с учащимися группы риска

2.1 Диагностическое направление					
2.1.1	Диагностика школьной тревожности и агрессивности подростков.	тестирование	1-11 кл	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог информация
2.1.2	Анкетирование среди подростков на выявление жестокого обращения	анкетирование	8-10 кл	декабрь	Педагог-психолог информация
2.1.3	Анкетирование СПИД и наркотики	анкетирование	8-10 кл	декабрь	Педагог-психолог информация
2.1.4	Индивидуальные и групповые диагностические обследования детей по запросам педагогов и родителей (проблемы в обучении, воспитании, поведении и т д)	тестирование	1-11 кл	В течение года	Педагог-психолог Протокол
2.1.5	Анкетирование 8х классов «Вредные привычки»	анкетирование	8 кл	октябрь	Социальный педагог информация
2.2	Психолого-педагогическое просвещение и коррекционно-развивающее направление				
2.2.1	Индивидуально - коррекционная работа с детьми «группы риска»	КРЗ	1-11 кл	В течение года	Психолог, социальный педагог, зам директора по ВР рабочая документация
2.2.2	Акция «Дорога в школу», выявление подростков, учащихся не приступившим к	акция	1-11 кл	сентябрь	Социальный педагог, классные информация

	занятиям					руководители, зам. по ВР	
2.2.3	Вовлечение учащихся «группы риска»	спортивные секции и кружки по интересам	1-11 кл	В течение года	Зам дир по ВР	информация	
2.2.4	- Проведении лекции для учащихся 5, 6 классов по теме: «Подросток и закон»	лекции	5-6 кл	ноябрь	Социальный педагог	Информационный материал, фото	
2.2.5	Тренинг по профилактике буллинга «Дружба»	тренинг	5 кл	февраль	психолог	Информационный материал, фото	
2.2.6	- Проведение мероприятий в рамках всемирной компании по борьбе со СПИДом		8-11 кл	Декабрь	Зам дир по ВР Социальный педагог	Информационный материал, фото	
2.2.7	Класный час «Шаг в пропасть» 8 класс	Кл час	8 кл	Сентябрь	Социальный педагог	Информационный материал	
2.2.8	Беседа «Живи стильно» профилактика СПИДа	беседа	11 кл	декабрь	Социальный педагог	Информационный материал	
2.2.9	Акция «Отказ от курения»	акция	8-11 кл	февраль	Социальный педагог	Информационный материал, фото	
2.2.10	Организация летней занятости детей, состоящих на ВШК, ИДН.и детей «группы риска»		1-11 кл	май	Зам дир по ВР	Рабочая документация	
2.2.11	Проведение педагогических рейдов на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление			В течении года	Зам по ВР, соц. педагог, педагог психолог, инспектор ИДН,	Тетрадь посещения	

	причин отклоняющего поведения				классные руководители	
2.3 Консультативное направление						
Работа с педагогами						
2.3.1	- Индивидуальные и групповые консультации по кризисным ситуациям. - Проведение разъяснительной работы с классными руководителями по вопросам популяризации форм получения горячего питания учащимися - Рекомендации для учителей по работе с учащимися, имеющими низкий уровень школьной мотивации и дезадаптацию.		Педагоги	В течение года	Зам дир по ВР Социальный педагог педагог-психолог (по запросу)	Протокол консультации Информация Рекомендации, памятки
2.3.2	- Консультирование педагогов по вопросам взаимотношений с учениками	беседа	педагоги	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог	Рабочая документация
Работа с родителями						
2.3.3	- Индивидуальные беседы и консультирование родителей учащихся, находящихся на учете	беседа	родители	В течении года	Зам дир по ВР Социальный педагог	Рабочая документация
2.3.4	- Консультирование родителей учащихся «группы риска»	беседа	родители	В течении года	Зам дир по ВР Социальный педагог	Рабочая документация

						педагог-психолог	
2.3.5	Беседа с родителями «Легко ли быть подростком»	беседа	родители	ноябрь		Социальный педагог	Информационный материал
2.3.6	-Оказание консультативной помощи родителям по вопросам защиты прав детей и предупреждения правонарушений несовершеннолетними -Размещение информационных материалов на сайте школы	Рекомендации, памятки	родители	В течении года		Зам дир по ВР Социальный педагог	Рабочая документация
2.3.7	Рейды в семьи «трудных» учащихся. Обследование условий жизни ребёнка.			В течении года		Соц педагог, психолог, классные руководители, зам по ВР	Акт ЖБУ
2.3.8	Проведение дня семьи			Сентябрь		Социальный педагог Зам. по ВР, координатор ДО, классные руководители	Рабочая документация
2.4	Организационно-методическая деятельность						
2.4.1	Составление социального паспорта школы, сбор социальных паспортов по классам.			Сентябрь		Соц. педагог, зам директора по ВР	Рабочая документация
2.4.2	- Выявление факторов правонарушений учащимися школы, формирование списка			Сентябрь		Социальный педагог	Списки

	учащихся находящихся в «группе риска» (наблюдение, контроль, профработа) -составление списков под опекой, детей с особыми нуждами, неблагополучных детей, малообеспеченных семей.					
2.4.3	- Заседание Совета по профилактике правонарушений			1 раз в четверть и по запросу	Зам директора во ВР	Рабочая документация
2.4.4	Работа с документацией			В течение года	Социальный педагог педагог-психолог	Рабочая документация
2.4.5	- Планирование работы на следующий год - Составление отчета о работе за год, оформление итоговой документации.			май	Социальный педагог педагог-психолог	Рабочая документация
2.4.6	Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся			В течение года	Зам дир по ВР	Рабочая документация
2.4.7	Сбор информации о занятости учащихся состоящих на разных формах учёта, кружках, секциях			октябрь	Зам дир по ВР	Рабочая документация
2.4.8	- Проверка материально-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			В течение года	Зам дир по ВР, социальный педагог	Акт ЖБУ Тетрадь посещения