

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директор КГУ

«Общеобразовательной
школы №1 п. Аршалы»

 А. Мухамедина.

«02» сентября 2022 г.



План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстросовременного информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

№п /п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	ППС процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы) <i>Задачи: Определить степень готовности детей к обучению в 1, 5, 10 классах</i>	-«Краски», -«Что мне нравится в школе», -«Лесенка»	1 «А» 1 «Б»	Сентябрь – октябрь Апрель – май (по необходимости)		Справка по адаптации 1 класса
2	<i>с целью выявления существующей или возможной дезадаптации.</i>	-Социометрия Дж.Морено, -Скрининг школьной мотивации, -Тест личностной тревожности Филлипс, -Рисунок семьи, -«Лесенка»	5 «А» 5 «Б»	Сентябрь – октябрь Апрель – май (по необходимости)		Справка по адаптации 5 класса
3		-Скрининг школьной мотивации (Н.Г. Лусканова) -Социометрия Дж Морено, -Дж.Брунер «Мышление и креативность»	10	Сентябрь – октябрь Апрель – май (по необходимости)		Справка по адаптации 10 класса
4	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации	Методика Рахманкуловой	Педагоги	Октябрь		Справка по проведённому анкетированию
5	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации	Методика Рахманкуловой	Родители	Октябрь		Справка по проведённому анкетированию
6	ППС определения профессиональных склонностей подростков.	- ДДО Климова -Опросник для выявления мотивов профессионального	9 «А» 9 «Б» 11 «А»	Сентябрь – октябрь Апрель – май		Анализ профессионального

	<p><i>Задачи:</i> Формирование навыка самоопределения профессиональных склонностей.</p>	<p>выбора -Матрица профессий модификация Резапкиной Г.В. -Опросник Дж. Холланда.</p>		(по необходимости)		самоопределения и старшеклассников.
7	<p>ППС детей деструктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся и детей «группы риска». <i>Задачи:</i> Содействие</p>	<p>- Методика диагностики самооценки психического состояния (Айзенк)</p>	5-11 класс	Сентябрь – октябрь Апрель – май (по необходимости)		
8	<p>социально-психологической адаптации детей и подростков в социуме.</p>	<p>Методика «Семейная социограмма» Тест Самооценка психических состояний Айзенка. «Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Дускановой. Проективная методика «Дерево» Диагностика доминирующей модальности С.Ефремова Тест Дж.Брунера на мышление Тип темперамента</p>	1-11 класс	В течение учебного года	Методики подбираются индивидуально по запросу, возможен дополнительный подбор методик для уточнения поведения.	Протокол проведения индивидуальных диагностик
9		<p>Программа «Профилактика аутодеструктивного</p>	5-11 класс	В течение учебного года		Справка о проведенных

		поведения среди обучающихся в организации среднего образования			мероприятиях за 1 и 2 полугодие
10	<p>ППС учащихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><i>Задачи:</i> содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Графический диктант - Корректуная проба - Тест саморегуляции - Запомни рисунок - «10 слов» - Изучение скорости мышления - Простые аналогии - Исключи лишнее - Темпинг тест - «Лесенка» - Мотивация - «Кактус» 	1-11 класс	В течение учебного года	<p>Методики подбираются индивидуально по запросу, возможны дополнительные методы для уточнения поведения.</p> <p>Протокол проведения индивидуальных диагностик</p>
11	<p>ППС учащихся с трудностями в обучении</p> <p><i>Задачи:</i> Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности</p>	<p>«Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой.</p> <p>Диагностика доминирующей модальности С.Ефремова</p> <p>Тест Дж. Брунера на мышление</p> <p>Социометрия Дж. Морено</p> <p>Самооценка психических</p>	1-11 класс	В течение учебного года	<p>Методики подбираются индивидуально по запросу, возможны</p> <p>Протокол проведения индивидуальных диагностик</p>

		состояний Айзенка.			о добавл ение других методи к для уточне ния поведе ния.	
12	Проведение анкетирования среди подростков	Анкета на выявление жестокого обращения	6-10	декабрь		Справка
13	Проведение анкетирования	Анкета «Семья»	4-11 класс	апрель		Справка
14	Проведение анкетирования среди подростков	Анкетирование «ЗОЖ»	6-8 класс	март		Анализ
15	<i>ППС учащихся Младших школьников при переходе в среднее звено</i>	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено Тест Замбиявичене	4 «А» 4 «Б» 4 «В»	Сентябрь – октябрь Апрель – май (по необходимости)		Анализ

II. Коррекционно-развивающая работа

16	Проведение индивидуальных коррекционно- развивающих занятий с детьми и подростками “ группы риска”, имеющими проблемы в обучении, поведении, в общении и т. п.	занятия	Дети «группы риска» и по запросу	В течение учебного года		План работы
17	Проведение	занятия	1-11	В течение		План работы

	индивидуальных коррекционных работ по запросу: - «Развитие познавательных процессов» 1-4 классы -Программа «Кинесиологические - упражнения для мозга» 5-9 класс - «Учусь учиться» 1-11 класс		класс	учебного года		
18	Проведение индивидуальных коррекционно- развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями	занятия	Учащиеся с ООП	В течение учебного года	Индивидуаль ная програ мма развит ия по рекоме ндации ПМПк	КТП
19	Тренинг по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе» 5 кл	тренинг	5-е классы	Октябрь		Разработка занятия
20	Профилактические занятия по адаптации 10-классников	тренинг	10 класс	Октябрь		Разработка занятия
21	- «Кем хочу быть?» - «Мир профессий». - «Кто я?» - «Самоопределение в профессии».	Проф-консультационные занятия	9,11 класс	1 полугодие		Разработка занятия
22	- «Психическое благополучие как основа здоровья человека», -	Тренинг	уч-ся из « группы риска», и	В течение года	По запрос у	

	«Навыки управления чувствами и эмоциями», -«Навыки саморегуляции в кризисных ситуациях»		находящи хся в социальн о опасном положени и.			
23	Психокоррекционные занятия в профилактике аутодеструктивного поведения	Тренинг по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организации среднего образования»	8-11 класс			
24	-«Я и здоровый образ жизни»; -«О здоровом образе жизни»; - «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения»; 6-7 кл	Занятие - тренинг	6-9 класс	В течение года	По запрос у	Разработки занятий
25	-Как лучше подготовиться к экзаменам(м9 класс); -Профилактика экзаменационного стресса(11 класс); -Экзамены установка на успех - Беседа универсальные рецепты стратегии подготовки к тестам и тактика их выполнения(11 класс)	тренинг	9,11 классы	Февраль-март		Разработки занятий

III. Профилактика и психологическое просвещение

26	Разработка и распространение памяток по учебной адаптации для 1, 5 и 10 кл	Разработка и размещение информационного материала, памяток, листовок, видео роликов и картинок на различных видах носителей (стенд, онлайн платформа и т д)	Учащиеся, педагоги, родители	В течении учебного года	Возможно внесены изменения в названии и дополнения другим темам и для проведения профилактической работы	Разработки материала в бумажном или электронном виде
27	Размещение на стенде информации «Первый раз в первый класс»					
	«Признаки дезадаптации»					
	«Как найти друга» и другое					
28	Разработка и распространение памяток по теме профессионального самоопределения подростка.					
29	Разработка и распространение памяток по теме «Одарённый ребёнок».					
30	Психологическая профилактика социальной дезадаптации и эмоциональных нарушений: «Навыки сохранения и укрепления психического здоровья»					
31	Разработка памяток: «Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия»					

32	Разработка памяток: «Семейные правила, как любить и быть любимыми»				
33	Профилактическое занятие «Навыки сохранения психического здоровья»				
34	«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида» «Правила взаимодействия с детьми»				
35	Памятки «Родителям на заметку» «Эмоциональные проблемы детей» «Отрицательные и негативные эмоции»				
36	Разработка памяток и рекомендаций по теме: «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»				
37	Памятки «Практические советы по подготовке к итоговой аттестации и МОДОЛЕНТ» Подготовка памяток «Сдающему экзамен»(9, 11 класс)»				

38	Памятки «Как помочь детям подготовиться к экзаменам»				
39	Подготовка памяток и рекомендаций по обучению и развитию детей с ООП				
40	Подготовка памяток и рекомендаций по воспитанию детей с ООП				
41	Рекомендации «Создание условий, способствующих адаптации учащихся»				
42	Памятка родителям «Тренируем познавательные процессы»				
43	Рекомендации учителям начальных классов по подготовке к переходу учащихся в среднее звено				
44	Памятка «Подготовка себя и ребенка к новому статусу и новым задачам».				

IV. Консультирование

45	Индивидуальные консультации с детьми и подростками	- консультация	по запросу			
46	Индивидуальное консультирование детей с особыми потребностями	-консультация	по запросу			
47	Индивидуальные беседы по	-консультация	по запросу			

	результатам диагностики				
48	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по самоопределению подростков (по запросу)	-консультация	по запросу		

V. Организационно-методическая работа

49	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для диагностической и коррекционно – развивающей работы - разработка развивающих и коррекционных программ и занятий - подготовка лекций для педагогов - посещение совещаний и методических объединений - посещение открытых занятий аттестующихся педагогов и педагогов – психологов - посещение уроков - присутствие на комиссиях, административных совещаниях - участие в работе педагогического совета 			В течение учебного года		
----	---	--	--	-------------------------	--	--

	- оформление кабинета - изготовление наглядных средств и игр для практических занятий - оформление папок - написание отчёта о проделанной работе					
50	Проведение месячника психологического здоровья					
VI. Аналитические отчёты о деятельности психологической службы за год						
51	Составление аналитического отчёта за 1 полугодие	отчёт		Последняя неделя декабря		Аналитический отчёт за 1 полугодие
52	Составление аналитического отчёта за год	отчёт		май		Аналитический отчёт за год

В данный план возможно внесение изменений. Данный план разработан для работы в штатном режиме.

Педагог – психолог:



Е. Клименко
А. Спиряева