



Белгіменін:
 Утверждаю:
 Директор
 Е. Клименко
 « 01 » 08 2020 г.

Келісетін:
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Соғласованы
 Зам. директоры по
 Учебно-воспитательной работе
 О. Валичук
 « 28 » 08 2020 г.

ӘБ отырысында
 қаралды:
 хаттаманы № 1
 Расмотрено на
 заседании МКО
 Директор Добровольская Я.В.
 Протокол № 1
 « 28 » 08 2020 г.

**КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
 ЖОСПАРАУ
 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
 ПЛАНИРОВАНИЕ
 ПО ПРЕДМЕТУ «Физика»**

(Обучение на дому 9 класс Трубинский Владимир)

Мұғалім: Нурбеков Ильяс Ергалиевич
 №1 Аршалы орта мектебі
 Учитель: Нурбеков Ильяс Ергалиевич
 Аршалынская средняя школа №1.

2020 – 2021 оқу жылы

2020 – 2021 учебный год

Учебно-методический курс
Дисциплина: «Физика» 5 класс (базовый уровень)
Всего: 38 часов, 1 час в неделю

№ п/п	Раздел учебно-методической главы	Тема(ы) содержания раздела учебно-методической главы	Цели обучения	Время часов	Сроки	Примечание
1-я четверть						
1	9.1А: Основы кинематики (7 ч)	Механическое движение	9.1.1 - различать виды механического движения, описывать механическое движение с помощью графика зависимости координаты от времени	1	03.09	
2		Векторы и действия векторов: сложение векторов по правилу треугольника	9.1.2 - находить сложение векторов по правилу треугольника 9.1.3 - находить проекции вектора на координатные оси, векторную сумму на составленные	1	04.09	
3		Прямлинейное равноускоренное движение, ускорение	9.1.4 - находить координату, скорость и ускорение из графика зависимости этих величин от времени	1	16.09	
4		Скорость и перемещение при прямолинейном равноускоренном движении	9.1.5 - применять формулы скорости и ускорения при равноускоренном прямолинейном движении в решении задач. 9.1.6 - применять уравнения перемещения и перемещения при равноускоренном прямолинейном движении в решении задач	1	21.09	
5		Свободное падение тел, ускорение свободного падения	9.1.9 - использовать эмпирические уравнения равноускоренного движения для описания свободного падения	1	30.09	
6		Криволинейное движение, равномерное движение материальной точки по окружности Линейная и угловая скорости	9.2.1.3 - описывать равномерное движение тела по окружности, используя понятия линейных и угловых величин. 9.2.1.4 - применять формулу взаимосвязи линейной и угловой скорости при решении задач	1	07.10	
7		Центростремительное ускорение	9.2.1.5 - применять формулы центростремительного ускорения при	1	14.10	

8	9.1В: Основы астрономии (2 ч)	Звездное небо	решении задач 9.7.2.1 - различать абсолютную и видимую звездные величины; 9.7.2.2 - называть факторы, влияющие на светимость звезд	1	21.10	
9		Небесная сфера, системы небесных координат	9.7.2.3 - называть основные элементы небесной сферы 9.7.2.4 - определять небесные координаты звезд по подвижной карте звездного неба	2	28.10 04.11	
2-я четверть						
10	9.2А: Основы динамики (5 ч)	Первый закон Ньютона, инерциальные системы отсчета Силы в механике	9.2.2.1 - объяснять смысл понятий: инерция, инертность, инерциальная система отсчета; 9.2.2.2 - формулировать первый закон Ньютона и применять при решении задач 9.2.2.3 - объяснять природу силы тяжести, силы упругости, силы трения	1	18.11	
11		Второй закон Ньютона, масса	9.2.2.4 - формулировать второй закон Ньютона и применять при решении задач	1	25.11	
12		Третий закон Ньютона	9.2.2.5 - формулировать третий закон Ньютона и применять при решении задач	1	02.12	
13		Закон Всемирного тяготения	9.2.2.6 - формулировать закон Всемирного тяготения и применять его при решении задач	1	09.12	
14		Вес тела, невесомость	9.2.2.10 - определять вес тела, движущегося с ускорением; 9.2.2.11 - объяснять состояние невесомости;	1	23.12	
15	Суммативное оценивание за I полугодие			1	30.12	
3-я четверть						
16	9.3А: Законы сохранения (2 ч)	Импульс тела и импульс силы	9.2.3.1 - различать понятия «импульс тела» и «импульс силы»	1	13.01	
17		Механическая работа и энергия	9.2.3.5 - определять механическую работу аналитически и графически; 9.2.3.6 - объяснять взаимосвязь работы и энергии	1	20.01	

18	9.2В: Колебания и волны (8 ч)	Колебательное движение	9.2.5.1 - приводить примеры свободных и вынужденных колебаний; 9.2.5.2 - экспериментально находить амплитуду, период, частоту; 9.2.5.3 - рассчитывать период, циклическую частоту, фазу по формуле	1	27.01	
19		Преобразование энергии при колебаниях Уравнение движения	9.2.5.4 - описывать сохранение энергии в колебательных процессах 9.2.5.5 - записывать уравнения координаты, скорости и ускорения по графикам гармонических колебаний	1	03.02	
20		Колебания математического и пружинного маятников	9.2.5.6 - объяснять причины возникновения колебаний в различных колебательных системах; 9.2.5.7 - исследовать зависимость периода колебаний маятника от различных параметров	1	10.02	
21-22		Свободные и вынужденные колебания, резонанс	9.2.5.10 - описывать по графику зависимость амплитуды вынужденных колебаний от частоты вынуждающей силы; 9.2.5.11 - описывать явление резонанса	2	17.02 24.02	
23		Волновое движение	9.2.5.12 - применять формулы скорости, частоты и длины волны при решении задач; 9.2.5.13 - сравнивать поперечные и продольные волны	1	03.03	
24		Звук, характеристики звука, акустический резонанс, эхо	9.2.5.15 - называть условия возникновения и распространения звука; 9.2.5.16 - сопоставлять характеристики звука с частотой и амплитудой звуковой волны; 9.2.5.17 - называть условие возникновения резонанса и приводить примеры его применения; 9.2.5.18 - описывать природу появления эха и способы его использования; 9.2.5.19 - приводить примеры использования ультразвука и инфразвука в природе и технике	1	10.03	

25		Электромагнитные волны Шкала электромагнитных волн	9.4.4.2 - сравнивать свойства электромагнитных и механических волн; 9.4.4.3 - описывать и приводить примеры применения диапазонов электромагнитных волн; 9.5.4.4 - характеризовать дисперсию света при прохождении света через стеклянную призму	1	17.03	
4-я четверть						
26	9.4А: Строение атома, явления атомные (4 ч)	Тепловое излучение	9.6.1.1 - описывать зависимость энергии теплового излучения от температуры	1	07.04	
27		Гипотеза Планка о световых квантах	9.6.1.2 - применять формулу Планка для решения задач	1	07.04	
28		Явление фотоэффекта	9.6.1.3 - описывать явление фотоэффекта и приводить примеры применения фотоэффекта в технике; 9.6.1.4 - применять формулу Эйнштейна для фотоэффекта при решении задач	1	14.04	
29		Радиоактивность Природа радиоактивных излучений Опыт Резерфорда, строение атома	9.6.2.1 - объяснять природу и свойства α , β и γ - излучения 9.6.1.7 - описывать опыт Резерфорда по рассеянию альфа-частиц	1	21.04	
30		9.4В: Атомное ядро (4 ч)	Ядерное взаимодействие, ядерные силы Дефект масс, энергия связи атомных ядер	9.6.1.8 - описывать свойства ядерных сил; 9.6.1.9 - определять дефект масс атомных ядер; 9.6.1.10 - применять формулу энергии связи атомного ядра при решении задач	1	21.04
31		Ядерные реакции, закон радиоактивного распада	9.6.1.11 - применять законы сохранения зарядового и массового числа при решении уравнений ядерных реакций; 9.6.2.2 - объяснять вероятностный характер радиоактивного распада; 9.6.2.3 - использовать закон радиоактивного распада при решении задач	1	28.04	
32		Термоядерные реакции	9.6.2.6 - сравнивать ядерный синтез и ядерный распад;	1	05.05	

		Радиоизотопы, защита от радиации	9.6.2.7 - приводить примеры использования радиоактивных изотопов; 9.6.2.8 - характеризовать способы защиты от радиации			
33		Элементарные частицы	9.6.3. 1 - классифицировать элементарные частицы	1	12.05	
34		Суммативное оценивание за I полугодие		1	19.05	
		Всего за год		34		



Бекіткен:

Тверждаю:

Директор

Е.Клименко

« 01 » 08 2020 з.

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам. директора по

Учебно-воспитательной работе

[Signature]

О.Вальчук

« 28 » 08 2020г.

ӘБ отырысында

қаралды:

хаттамa № 1

Рассмотрено на

заседании МО

[Signature]

Л.Турсаева

Протокол № 1

« 28 » 08 2020 з.

КУНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «Английскому языку»

(Обучение на дому 9 класс Трубицкий Владимир)

Мұғалім: Пимонова Бактыгул Кайроллаевна
№1 Аршалы орта мектебі
Учитель: Пимонова Бактыгул Кайроллаевна
Аршалынская средняя школа № 1.

2020 – 2021 оқу жылы
2020 – 2021 учебный год

Календарно-тематический план
Дисциплина: «Английский язык», 9 класс
68 часов 2 раз в неделю

I полугодие

№ п/п	Раздел/Сквозные темы	Темы	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Прим.
I четверть						
1	9.1A Hobbies and qualities 8 hours	Hobbies	9.C2 use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers 9.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others	1	01.09	
2		Shark attack	9.C5 use feedback to set personal learning objectives 9.C7 develop and sustain a consistent argument when speaking or writing 9.C8 develop intercultural awareness through reading and discussion	1	03.09	
3		Present & Past	9.W1 plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics 9.W2 write independently about factual and imaginary past and future events, activities and experiences on a wide range of familiar general and curricular topics	1	08.09	
4		Present Perfect – Past Perfect	9.W1 plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics 9.W2 write independently about factual and imaginary past and future events, activities	1	15.09	

			and experiences on a wide range of familiar general and curricular topics солей			
5		Turning your hobby into a business	9.L1 understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	1	17.09	
6		Let's have fun around the world	9.L2 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 9.L5 recognise the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	1	22.09	
7		My favourite hobby	9.S1 use formal and informal language registers in their talk on a range of general and curricular topics 9.S3 explain and justify their own and others' point of view on a range of general and curricular topics	1	24.09	
8		Unit revision. Hobbies.	9.R2 understand specific information and detail in extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	1	29.09	
9	9.2 Exercise and sport 10 hours	National games	9.C2 use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers 9.C3 respect differing points of view 9.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others 9.C5 use feedback to set personal learning objectives 9.C6 organise and present information clearly to others 9.C7 develop and sustain a consistent argument when speaking or writing	1	01.10	

10		Fun races	<p>9.S2 ask complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics</p> <p>9.S3 explain and justify their own and others' point of view on a range of general and curricular topics</p> <p>9.S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics</p> <p>9.S6 link comments with growing flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges</p>	1	06.10	
11		Reported speech	<p>9.S2 ask complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics</p> <p>9.S3 explain and justify their own and others' point of view on a range of general and curricular topics</p> <p>9.S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics</p> <p>9.S6 link comments with growing flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges</p> <p>9.S8 recount extended stories and events on a wide range of general and curricular topics</p>	1	08.10	

12		Taking the racing world by storm	<p>9.W1 plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics</p> <p>9.W2 write independently about factual and imaginary past and future events, activities and experiences on a wide range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.W3 write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.W4 use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics</p>	1	13.10	
13		Taking the racing world by storm	<p>9.W1 plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics</p> <p>9.W2 write independently about factual and imaginary past and future events, activities and experiences on a wide range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.W3 write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.W4 use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics</p>	1	15.10	
14		Talking about injuries	<p>9.C2 use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers</p> <p>9.C3 respect differing points of view</p> <p>9.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others</p> <p>9.C5 use feedback to set personal learning objectives</p> <p>9.C6 organise and present information clearly to others</p> <p>9.C7 develop and sustain a consistent argument when speaking or writing</p>	1	20.10	

15		Amazing stadium	<p>9.S2 ask complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics</p> <p>9.S3 explain and justify their own and others' point of view on a range of general and curricular topics</p> <p>9.S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics</p> <p>9.S6 link comments with growing flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges</p>	1	22.10	
16		First aid	<p>9.S2 ask complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics</p> <p>9.S3 explain and justify their own and others' point of view on a range of general and curricular topics</p> <p>9.S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics</p> <p>9.S6 link comments with growing flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges</p> <p>9.S8 recount extended stories and events on a wide range of general and curricular topics</p>	1	27.10	
17		SAT1	<p>9.W1 plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics</p> <p>9.W2 write independently about factual and imaginary past and future events, activities and experiences on a wide range of familiar general and curricular topics</p>	1	29.10	

18		Correction work and Unit revision	<p>9.S2 ask complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics</p> <p>9.S3 explain and justify their own and others' point of view on a range of general and curricular topics</p> <p>9.S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics</p> <p>9.S6 link comments with growing flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges</p> <p>9.S8 recount extended stories and events on a wide range of general and curricular topics</p>	1	03.11	
----	--	-----------------------------------	---	---	-------	--

II четверть

19	9.3 Earth and our place on it 8 hours	City life-country life	<p>9.C3 respect differing points of view</p> <p>9.C6 organise and present information clearly to others</p> <p>9.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings</p> <p>9.C10 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world</p> <p>9.L3 understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics</p>	1	17.11	
20		Silk through Sauran	<p>9.C3 respect differing points of view</p> <p>9.C6 organise and present information clearly to others</p> <p>9.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings</p>	1	19.11	

21		Modals	9.S2 ask complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics 9.S6 link comments with flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	1	24.11	
22		Rivers of the world	9.S8 recount extended stories and events on a wide range of general and curricular topics 9.R3 understand the detail of an argument- both explicitly stated and implied - in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 9.R4 read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics	1	26.11	
23		Types of mountains	9.C3 respect differing points of view 9.C6 organise and present information clearly to others 9.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings 9.C10 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world	1	30.11	
24		Do you like living in the city or in the country? project work	9.C3 respect differing points of view 9.C6 organise and present information clearly to others 9.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings 9.C10 use talk or writing as a means of of general and curricular topics	1	03.12	
25		Entertainment and Media SA 3	9.C3 respect differing points of view	1	08.12	

			9.C6 organise and present information clearly to others 9.C9 use imagination to express thoughts,			
26		Unit revision	9.L6 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 9.L7 recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres	1	10.12	
27	9.4 Charities and Conflict 6 hours	Social problems	9.R6 recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics 9.R7 recognise typical features at word, sentence and text level in a wide range of written genres, including some which focus on unfamiliar topics 9.R9 recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and	1	15.12	
28		Going the extra mile to help	9.C10 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world 9.L3 understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including t	1	18.12	
29		Conditionals	9.C6 organise and present information clearly to others 9.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings	1	22.12	
30		The Borgen Project SA 4	9.L6 deduce meaning from context in	1	24.12	

			unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics			
31		SAT2	9.L5 recognise the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	1	28.12	
32		Unit revision	9.C3 respect differing points of view 9.C6 organise and present information clearly to others 9.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings	1	30.12	

Curriculum
Календарно-тематическое планирование
по английскому языку
для Трубицкого В. 9 А класса (дополнительное обучение)
2020-2021 учебный год

33	Reading for pleasure Introspection	1	12.01	9.C3 respect differing points of view 9.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others	
34	Types of fiction	1	14.01	9.C6 organise and present information clearly to others	
35	The Canterville Ghost	1	19.01	9.L6 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	
36	Clauses of purpose	1	21.01		
37	Journey to the center of the Earth	1	26.01	9.L7 recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres 9.S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics	
38	The promises land	1	28.01		
39	Unit revision	1	02.02	9.S8 recount extended stories and events on a wide range of general and curricular topics 9.R1 understand main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics 9.R2 understand specific information and detail in extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 9.W8 spell most high-frequency vocabulary accurately for a wide range of familiar general and curricular topics 9.W9 punctuate written work at text level on a wide range of general and curricular topics with a good degree of accuracy 9.UE5 use a wide variety of question types on a wide range of familiar general and curricular topics	Vocabulary, reflection task, check point
40	Language	1	04.02	9.C3 respect differing points of view	
41	Countable/uncountable nouns	1	09.02	9.C8 develop intercultural awareness through reading and discussion	
42	Comparative/superlatives	1	11.02	9.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings	
43	Eco-festivals	1	16.02	9.C10 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world	
44	Remembrance day in Australia	1	18.02	9.L1 understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	Summative Control work
45	Quebec winter carnival SA 5	1	23.02		
46	Unit revision	1	25.02	9.L2 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	Vocabulary, reflection task,

				<p>9.L5 recognise the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics</p> <p>9.L6 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics</p> <p>9.S1 use formal and informal language registers in their talk on a range of general and curricular topics</p> <p>9.S2 ask complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics</p>	check point	
47	Types of films	1	02.03	<p>9.C1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups</p> <p>9.C6 organise and present information clearly to others</p> <p>9.L1 understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics</p> <p>9.L6 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics</p> <p>9.L7 recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres</p> <p>9.L8 recognise inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects</p> <p>9.S2 ask complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics</p> <p>9.S3 explain and justify their own and others' point of view on a range of general and curricular topics</p> <p>prepositions following verbs on a wide range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.U17 use if/if only in third conditional structures</p> <p>range of familiar general and curricular topics</p>		
48	The eagle hunters	1	04.03			
49	Relatives	1	09.03			
50	Pronouns (all types)	1	11.03			
51	Dancing around the world SA 6	1	16.03			
52	Dancing around the world project work	1	18.03			
53	Means of transport	1	06.04		<p>9.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others</p>	
54	Adverbs	1	08.04		<p>9.C5 use feedback to set personal learning objectives</p>	
55	The legend of the lake	1	13.04		<p>9.C7 develop and sustain a consistent argument when speaking or writing</p>	
56	Man-made masterpieces	1	15.04		<p>9.C10 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world</p>	
57	Linking East and West	1	20.04	<p>9.L3 understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics</p>		
58	A story	1	22.04			

59	A story SA 7	1	27.04	<p>9.L5 recognise the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics</p> <p>9.L6 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics</p> <p>9.L7 recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres</p> <p>9.S2 ask complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics</p> <p>9.S3 explain and justify their own and others' point of view on a range of general and curricular topics</p> <p>9.S4 respond with flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics</p> <p>9.S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics</p>	Summative Control work
60	Unit revision	1	29.04		Vocabulary, reflection on task, check point

61	Gadgets	1	04.05	<p>9.C1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups</p> <p>9.C3 respect differing points of view</p> <p>9.C7 develop and sustain a consistent argument when speaking or writing</p> <p>9.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings</p> <p>9.L2 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics</p> <p>9.L3 understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics</p> <p>9.L4 understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics</p> <p>9.L5 recognise the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics</p> <p>9.L6 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar</p>	
62	The age of cybernetics	1	06.05		
63	Infinitive—ing forms	1	11.05		
64	Square-eyed teens	1	13.05		
65	Complaining about a faulty product SA 8	1	13.05		
66	Mobile phones at school	1	18.05		
67	SAT4	1	20.05		Summative Control work
68	Unit revision	1	25.05		Vocabulary, reflection on task, check point

Бекітемін:
Утверждаю:

Директор

Е. Клименко
«1» 02 2020г.

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам. директора по

Учебно-воспитательной работе

О. Вальчук

«28» 08 2020г

Қаралды:

Хаттама №

Рассмотрено на

заседании МО

Я.Добровольская

Протокол №

« » 2020г

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»

(Обучение на дому 9 класс Грубицкий Владимир)

МУҒАЛІМ: Елтаева А.Ж.
№1 Аршалы орта мектебі
УЧИТЕЛЬ: Елтаева А.Ж.
Аршальнская средняя школа №1

2020-2021 оқу жылына
2020-2021 учебный год

Календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования

_____ биология _____ дисциплина _____ 9 «А» (ДО) _____ класс

Итого: 34 часов, в неделю 1 часов

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	Клеточная биология	<p>Функции основных компонентов клетки. Клеточные структуры: плазматическая мембрана, цитоплазма, ядро, эндоплазматическая сеть, клеточный центр, рибосомы, аппарат Гольджи, лизосомы, митохондрии, пластиды, органеллы движения, клеточные включения. Строение и выполняемые функции.</p> <p>Вычисление линейного увеличения клеток. Увеличение, актуальный размер клетки (органеллы) и фактический размер изображения. Перевод единиц измерения в систему СИ (сантиметры - миллиметры - микрометры - нанометры).</p> <p>Моделирование «Вычисление линейного увеличения клеток с использованием микрофотографий»</p>	<p>9.4.2.1 - объяснять основные функции компонентов растительной и животной клетки</p> <p>9.4.2.2 - вычислять линейное увеличение клеток, используя микрофотографии</p>	1	3.09.20	
2	Разнообразие живых организмов. Биосфера и экосистемы	<p>Использование бинарной номенклатуры для описания различных видов. Лабораторная работа «Определение видов растений и животных (местного региона) с помощью определителей». Экспоненциальные и сигмоидальные кривые роста популяций.</p>	<p>9.1.1.1 - использовать бинарную номенклатуру при описании различных видов;</p> <p>9.1.1.2 - распознавать по отличительным признакам виды растений и животных (по определителям)</p> <p>9.3.1.1 - анализировать диаграммы экспоненциальных и сигмоидальных кривых роста популяций</p>	1	10.09.20	
3	Разнообразие живых организмов. Биосфера и экосистемы	<p>Эффективность переноса энергии в экосистеме. Поток энергии и цепи питания. Виды экологических пирамид. Круговорот азота и углерода в природе. Биохимические процессы в биосфере. Роль живых организмов в создании осадочных пород и почвы.</p>	<p>9.3.1.2 - рассчитывать эффективность переноса энергии;</p> <p>9.3.1.3 - сравнивать пирамиды численности, биомассы и энергии</p> <p>9.3.1.4 - составлять схему круговорота азота и углерода в природе</p>	1	17.09.20	
4	Влияние деятельности человека на окружающую среду	<p>Влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду и здоровье человека. Воздействие пестицидов на окружающую среду и здоровье человека.</p>	<p>9.3.2.1 - объяснять влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду</p> <p>9.3.2.2 - объяснять последствия влияния пестицидов на окружающую среду и здоровье человека</p>	1	24.09.20	
5	Влияние деятельности человека на окружающую среду	<p>Парниковый эффект и истощение озонового слоя. Влияние изменения температуры атмосферы и воды, повышение уровня мирового океана на живые организмы.</p>	<p>9.3.2.3 - объяснять влияние парникового эффекта на живые организмы;</p>	1	01.10.20	

			9.3.2.4 - объяснять причины и последствия разрушения озонового слоя			
6	Питание	СОР 1. Процессы расщепления. Действие пищеварительных ферментов. Роль ферментов в пищеварении. Абсорбция и выделение. Механизм действия ферментов. Активный центр фермента. Лабораторная работа «Исследование влияния различных условий (температура, рН) на активность фермента». Эмульгирование жиров под действием желчи. Лабораторная работа «Исследование процесса эмульгирования жиров под действием желчи».	9.1.2.1 - описывать в деталях процессы пищеварения у человека; 9.1.2.2 - устанавливать взаимосвязь между органическим веществом и соответствующим ферментом в процессе переваривания пищи 9.4.1.1 - изучать механизм действия ферментов 9.1.2.3 - исследовать влияние различных условий (температура, рН) на активность фермента 9.1.2.4 - исследовать процесс эмульгирования жиров под действием желчи	1	08.10.20	
7	Транспорт веществ	Сходства и различия активного и пассивного транспорта. Транспорт через клеточную мембрану. Затрата энергии при активном транспорте.	9.1.3.1 - сравнивать пассивный и активный транспорт	1	15.10.20	
8	Транспорт веществ	Внешние и внутренние факторы, влияющие на транспирацию. Лабораторная работа «Исследование внешних факторов: температуры, влажности и давления водяного пара, движения воздуха на процесс	9.1.3.2 - объяснять сущность процесса транспирации у растений; 9.1.3.3 - исследовать внешние и внутренние факторы, влияющие на процесс транспирации	1	22.10.20	

		транспирации». Лабораторная работа «Исследование внутренних факторов: площади испаряющей поверхности и отношения этой поверхности к объему растений (кутикула, устьица) на процесс транспирации». Влияние внешних факторов на транспорт веществ по флоэме: температуры, влажности, света.	9.1.3.4 - изучить перемещение веществ во флоэме в зависимости от внешних факторов			
9	СОЧ №1			1	29.10.20	

	3 четверть				
16	Движение	Работа мышц. Демонстрация «Работа основных мышц, роль плечевого пояса в движениях руки. Регуляция мышечных движений». Лабораторная работа «Изучение процесса утомления мышц при статической и динамической работе».	9.1.6.1- исследовать максимальное мышечное усилие и силовую выносливость мышц руки; 9.1.6.2 - исследовать зависимость работы от частоты мышечных сокращений	1	14.01.21
17	Молекулярная биология и биохимия	Принципы строения молекулы дезоксирибонуклеиновой кислоты: комплементарность нуклеотидов	9.4.1.2 - описывать строение двойной спирали молекулы дезоксирибонуклеиновой кислоты; 9.4.1.3 - моделировать молекулу дезоксирибонуклеиновой кислоты на основе принципов её строения	1	21.01.21
18	Клеточный цикл	Интерфаза. Стадии интерфазы: G1, S и G2. Митоз. Фазы митоза. Лабораторная работа «Исследование митоза в клетках корешка лука». Мейоз. Фазы мейоза. Сравнение митоза и мейоза. Моделирование «Изучение фаз мейоза».	9.2.2.1 - объяснять процессы, происходящие в интерфазе клеточного цикла 9.2.2.2 - охарактеризовать фазы митоза 9.2.2.3 - охарактеризовать фазы мейоза; 9.2.2.4 - сравнивать процессы митоза и мейоза	1	28.01.21
19	Закономерности наследственности и изменчивости	Закономерности наследования признаков, выявленные	9.2.4.1 - оценивать роль исследований Г. Менделя в становлении и развитии	1	04.02.21

		Г. Менделем. Гибридологический метод изучения наследственности			
20		Цитологические основы генетических законов наследования. Закон чистоты гамет и его цитологическое обоснование. Моно- и дигибридное скрещивание. Закон доминирования. Закон расщепления.	9.2.4.2 - обосновывать цитологические основы моногибридного скрещивания и решать задачи на моногибридное скрещивание; 9.2.4.3 - обосновывать цитологические основы дигибридного скрещивания и решать задачи на дигибридное скрещивание	1	11.02.21
21		Взаимодействие аллельных генов: полное и неполное. Явление доминирования признаков. Понятие анализирующего скрещивания и его практическое значение.	9.2.4.4 - сравнивать полное и неполное доминирование; 9.2.4.5 - оценивать значение анализирующего скрещивания	1	18.02.21
22		Генетика пола. Генетический механизм определения пола. Наследование сцепленное с полом. Гемофилия и дальтонизм. Закономерности наследования групп крови у человека. Резус-фактор.	9.2.4.6 - описывать теорию определения пола; 9.2.4.7 - составлять схему, объясняющую роль хромосом в определении пола 9.2.4.8 - объяснять механизм определения и наследования групп крови человека	1	25.02.21
23		Генетика человека. Методы изучения наследственности у человека. Предупреждение наследственных	9.2.4.9 - характеризовать основные методы изучения генетики человека;	1	04.03.21

		заболеваний человека. Составление генеалогического древа человека. Моделирование «Составление родословной человека». Современные сельскохозяйственные технологии для повышения урожайности. Новые альтернативные пути ведения высокопродуктивного сельского хозяйства	9.2.4.10 - составлять генеалогическое древо 9.2.4.11 - изучать использование современных сельскохозяйственных технологий для повышения урожайности культурных растений на основе местного региона		
24	Микробиология и биотехнология	Общая схема биотехнологического процесса и продукты, получаемые в биотехнологии (для медицины, промышленности и сельского хозяйства). Производство инсулина.	9.4.3.1 - описывать общую схему биотехнологического процесса на примере производства инсулина; 9.4.3.2 - приводить примеры продуктов, получаемых в биотехнологии	1	11.03.21
25	СОЧ №3 4 четверть			1	18.03.21
26	Размножение	Строение и функции половой системы человека.	9.2.1.1 - описывать строение половой системы человека	1	1.04.21
27		Лабораторная работа «Изучение строения мужских и женских гамет».	9.2.1.2 - исследовать особенности строения мужских и женских половых клеток	1	08.04.21
28		Вторичные половые признаки. Половое созревание юношей и девушек. Биологическая и социальная зрелость.	9.2.1.3 - описывать развитие вторичных половых признаков в период полового созревания	1	15.04.21

		Менструальный цикл. Роль гормонов эстрогена и прогестерона.	9.2.1.4 - описывать менструальный цикл и роль эстрогена и прогестерона		
29		Виды контрацепции, их значение и применение. Заболелания, передающиеся половым путем: СПИД, сифилис, гонорея, гепатиты В,С. Меры профилактики.	9.2.1.5 - объяснять значение и виды контрацепции 9.2.1.6 - объяснять последствия заболеваний, передаваемых половым путем и меры их профилактики	1	22.04.21
30	Рост и развитие	Внутриутробное развитие. Первые стадии зародышевого развития. Формирование и развитие плода. Влияние курения, наркотических веществ и алкоголя на развитие эмбриона человека.	9.2.3.1 - объяснять роль плаценты в развитии эмбриона; 9.2.3.2 - сравнивать развитие эмбриона и плода 9.2.3.3 - объяснять последствия влияния курения, алкоголя и других наркотических веществ на развитие эмбриона человека	1	29.04.21
31	Эволюционное развитие	Этапы развития жизни на Земле. Возникновение и развитие эволюционных представлений. Основные принципы эволюционной теории Ч. Дарвина. Возникновение современной теории эволюции.	9.2.5.7 - изучать основные этапы развития жизни на Земле 9.2.5.1 - изучать основные положения работ К. Линнея и Ж.Б. Ламарка; 9.2.5.2 - объяснять роль трудов Ч. Дарвина в создании учения об эволюции	1	06.05.21
32		Движущие силы эволюции. Приспособленность в результате естественного отбора. Роль изменчивости в эволюционном	9.2.5.3 - охарактеризовать движущие силы эволюции;	1	06.05.21

	<p>процессе (мутационная, комбинативная). Естественный отбор, его формы (движущая и стабилизирующая). Борьба за существование (внутривидовая, межвидовая). Моделирование «Изучение адаптаций как результат естественного отбора (бабочка)»</p>	<p>9.2.5.4 - описывать роль естественного отбора в адаптации организмов</p>
33	<p>Определение понятия «вид». Структура вида. Критерии вида. Понятие «видообразование». Формы и механизмы видообразования.</p>	<p>9.2.5.5 - охарактеризовать структуру и критерии вида 9.2.5.6 - объяснить процесс видообразования</p> <p>23.05.21</p>
34 СОЧ №4		<p>1</p> <p>20.05.21</p>

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор
« 28 » 08 2020
Е.Клименко

Келісемін:
Оқу ісінін меңгерушісі
Согласовано
Зам. директора по
учебной работе
« 28 » 08 2020
О.Вальчук

Әб отырысында
қаралды:
хаттама №1
Рассмотрено на заседании МО
« 28 » 08 2020
Протокол №1
Ә.Мұхамедина

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

САБАҚ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ, 102
УРОКОВ КАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ, 102
ПӘН «КАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ»
ПРЕДМЕТ «КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

СЫНЫПТАР: 9 «А» УО Трубицкий Владимир
КЛАССЫ: 9 «А» ДО

Мұғалімі: Толеген Сайрангул

Барлығы: 102 сағат аптасына: 3 рет
Барлығы: 102 часов час в неделю 3 раза

Оқулық: аты, авторы, мекеме, шыққан жылы: А.Курманалиева, Ж.Искакова, А.Аманбаева, «Атамұра», 2019
Учебник: Назаровиче, автор, издательство, год : А.Курманалиева, Ж.Искакова, А.Аманбаева, «Атамұра», 2019

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
9А-сынып (Трубицкий Владимир)
(оқыту қазақ тілінде емес)**

Қазақ тілі мен әдебиеті: А.Курманалиева, Ж.Искакова, А.Аманбаева. – Алматы: Атамұра, 2019ж.

Жалпы саны	Тоқсандық сабақтар реті	Сабақ тақырыптары	Сағат саны	Күні, айы	Оқу мақсаттары	Ескертулер
1-тоқсан Сағат саны – 27						
1-бөлім. Қазақ жазуының даму жолы. «Күлтегін жыры»						
1	1	Алғашқы жазу	1	3.09	8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.5.1.1 бөлжалдық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану 8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау;	
2	2	Алғашқы жазу	1	8.09		
3	3	Ежелгі жазулар. Қазақ әліпбиі	1	8.09		
4	4	Ер атанған Күлтегін	1	10.09		
5	5	Күлтегін жазуы	1	15.09		
6	6	Күлтегін жазуы	1	15.09		
7	7	Күлтегін – ел қанаты	1	17.09		
8	8	Күлтегін – ел қанаты	1	22.09		
9	9	Ел үшін туған ер	1	22.09		
10	10	Ел үшін туған ер	1	24.09		
2-бөлім. Жолың болсын, жолаушы. М.Мақатаев. Ертең біз жол жүреміз.						
11	11	«Қырықтың бірі-қыдыр...»	1	29.09	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру 8.2.2.1 түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	
12	12	Жол	1	29.09		
13	13	Мұқағали Мақатаев	1	1.10		
14	14	Адастырмайтын жол	1	6.10		
15	15	Жолаушыға құрмет	1	6.10		
16	16	Жолаушыға құрмет БЖБ	1	8.10		

					8.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану 8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру;	
3-бөлім. Көшпенділер мәдениеті. Қазақтың халық күнтізбесі. I. Есенберлин. Көшпенділер (үзінді)						
17	17	Аспан әлемі	1	13.10	8.1.3.1 оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздердің мағынасын түсіну	
18	18	Күнтізбе құпиялары	1	13.10		
19	19	Ұлыстың ұлы күні	1	15.10		
20	20	Ұлттық құндылық	1	20.10	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру	
21	21	Лияс Есенберлин	1	20.10		
22	22	Көшпенділер	1	22.10	8.5.1.2 еліктеу сөздерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану 8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау;	
23	23	Көшпенділер	1	27.10		
24	24	Көшпенділер	1	27.10		
25	25	Көшпенділер	1	29.10	8.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер)	
26	26	Тоқсандық жиынтық бағалау	1	3.11		
27	27	Өткенді қайталау	1	3.11		
2-тоқсан Сағат саны – 21						
4. Заң - қоғамның тірегі. Қазақтың халық күнтізбесі. I. Есенберлин. Көшпенділер (үзінді)						
28	1	Ата заң	1	17.11	8.4.5.1 - тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	
29	2	Ата заң айшықтары	1	17.11		
30	3	Қазақстан заңдары	1	19.11		
31	4	Азат елдің ар-намысы	1	19.11	8.5.1.3 - етістіктің шартты рай және бұйрық рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	

5-бөлім. ҚР тұңғыш Президенті күні-Тәуелсіз Қазақстанның айбылды мейрамы. Маралтай Ыбыраев. Елбасыма					
32	5	Елі сүйген елбасы	1	24.11	8.1.3.1 - оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну; 8.5.1.3 - етістіктің бұйрық рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану 8.1.4.1 - орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 8.2.1.1 - тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау;
33	6	Елбасының балалық шағы	1	24.11	
34	7	Елбасының балалық шағы	1	26.11	
35	8	Әкеге қарап өскен ұл	1	3.12	
36	9	Елбасының өмір жолы	1	3.12	
37	10	Елбасының өмір жолы	1	8.12	
38	11	Маралтай Ыбыраев БЖБ	1	8.12	

**6-бөлім. Жастар және бұқаралық ақпарат құралдары.
Қасым Аманжолов. Жас дәурен**

39	12	Әлем жаңалықтары	1	10.12	8.1.1.1 - мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; 8.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау 8.2.6.1 - кесте, диаграмма, нұсқаулық, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру
40	13	Әлем жаңалықтары	1	12.12	
41	14	Жастар және бос уақыт	1	15.12	
42	15	Жастар және субмәдениет	1	15.12	
43	16	Жастар және субмәдениет	1	22.12	
44	17	Жастар, спорт, кино	1	22.12	
45	18	Жастар, спорт, кино	1	24.12	
46	19	Қасым Аманжолов	1	24.12	
47	20	ТЖБ	1	29.12	
48	21	Өткенді қайталау	1	29.12	

3-тоқсан. Сағат саны- 30

7-бөлім. ЭКСПО-2017 – Қазақстан белесі. Н.Назарбаев. Тәуелсіздік толғауы

49	1	ЭКСПО бізге не берді?	1	12.01	8.1.3.1 - оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну 8.2.1.1 - тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.3.2.1 - публицистикалық стильдің (қысқа очерк) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау; 8.5.1.5 - демеулік шылаулардың (сұраулық, күшейткіш) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану
50	2	ЭКСПО бізге не берді?	1	12.01	
51	3	Әлемнің басты үш қуаты	1	14.01	
52	4	Болашақ энергиясы	1	19.01	
53	5	Жасампаздық	1	19.01	
54	6	Н.Назарбаев. Тәуелсіздік толғауы	1	21.01	
55	7	Н.Назарбаев. Тәуелсіздік толғауы .БЖБ	1	26.01	

**8 – бөлім. Биотехнология жаңалықтары.
Жүніс Сахиев. Уақыт қайтарымы (үзінді).**

56	8	Жаңа технологиялар	1	26.01	8.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау; 8.2.6.1 - кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру 8.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау 8.4.3.1 - жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу
57	9	Жастар және ғылым	1	28.01	
58	10	Биотехнологияның маңызы	1	2.02	
59	11	Жүніс Сахиев	1	2.02	
60	12	Жүніс Сахиев	1	4.02	
61	13	Адам үшін жаралған табиғат	1	9.02	
62	14	Адам үшін жаралған табиғат	1	9.02	

9-бөлім. Болашақ энергия көздері. Медеу Сәрсеке. Жетінші толқын (үзінді).

63	15	Экологияны сақтаймыз	1	11.02	8.1.3.1 - оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну;
64	16	Болашақ энергиясы	1	16.02	
65	17	Қазақстан. ЭКСПО	1	16.02	

66	18	Қазақстан ЭКСПО	1	18.02	8.2.4.1 - идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиталар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнын дамуын салыстыру және талдау; 8.3.1.1 - перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау; 8.4.4.1 - тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану; 8.5.1.5 - демеулік шылаулардың (болымсыздық немесе қарсы мәнді, нақтылау) қызметін біту, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану
67	19	Медеру Сәрсекке	1	23.02	
68	20	Жетінші толқып	1	23.02	
69	21	Жетінші толқып. БЖБ	1	25.02	

10-бөлім. Алаш идеясы мен қайраткерлері.

Дидахмет Әшімханов. «Бес арыс» кітабынан үзінді

70	22	Алаш және тәуелсіздік	1	2.03	8.1.4.1 - орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау;
71	23	Алаш идеясы	1	2.03	
72	24	Алаш идеясы	1	4.03	8.2.1.1 - тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау
73	25	«Алаш» партиясы мен қазақ тілі	1	9.03	
74	26	Алаш идеясының өзегі	1	9.03	8.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс - әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру;
75	27	Алаш идеясының өзегі	1	11.03	
76	28	Дидахмет Әшімханов	1	16.03	8.5.2.1 - жазба жұмыстарында себеп-салдар салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру
77	29	Бес арыс	1	16.03	
78	30	ТЖБ	1	18.03	

4-тоқсан Сағат саны –24

11-бөлім. Жаһандық мәселе: демография.

А.Құнанбайұлы. Адамның кейбір кездері

79	1	Қазақстан демографиясы	1	1.04	8.1.3.1 - оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну;
80	2	Қазақстан демографиясы	1	6.04	
81	3	Адам-қазына	1	6.04	

82	4	Біздің ғаламшарды не күтіп тұр?	1	8.04	8.2.2.1 - түрлі жанрадағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;
83	5	Жаһандық демография	1	13.04	
84	6	Абай Құнанбайұлы	1	13.04	8.3.2.1 - публицистикалық стильдің (қысқа очерк) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау;
85	7	Абай Құнанбайұлы. БЖБ	1	15.04	
					8.4.1.1 - мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу;

12-бөлім. Роботтар мен киборгтар әлемі.

Айзек Азимов. «Мен роботпын» жинағы

86	8	Роботтехнология қалай пайда болды?	1	20.04	8.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау;
87	9	Қызықты әлем	1	20.04	
88	10	Қызықты әлем	1	22.04	8.2.6.1 - кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру
89	11	Қазіргі кездегі айтыс	1	27.04	
90	12	Дамыған технология жемісі	1	27.04	8.3.2.1 - публицистикалық стильдің (мақала, интервью) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау
91	13	Ірі техноаппараттар мен озық технологиялар	1	29.04	
92	14	Адамзатты 2064 жылы не күтеді?	1	4.05	
93	15	Адамзатты 2064 жылы не күтеді? БЖБ	1	4.05	8.4.4.1 - тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану
					8.5.2.1 - жазба жұмыстарында кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру

**13-бөлім. Қазақстандағы туризм және экотуризм.
I. Жансүгіров. Жетісу суреттері.**

94	16	Әлемнің жеті кереметі. Қазақстанның ғажайып жерлері.	1	6.05	8.1.1.1 - мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; 8.2.4.1 - идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау; 8.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау; 8.4.1.1 - мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу; 8.5.2.1 - жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру
95	17	Қазақстан жәдігерлері	1	11.05	
96	18	Экотуризм	1	11.05	
97	19	Экотуризм	1	13.05	
98	20	Қазақстандағы демалыс	1	18.05	
99	21	Қазақстандағы демалыс	1	18.05	
100	22	Ілияс Жансүгіров	1	20.05	
101	23	Ілияс Жансүгіров		25.05	
102	24	ТЖБ	1	25.05	

**График проведения суммативного оценивания
по казахскому языку в 9 «А» классе (Трубицкий Владимир)
2020-2021 уч.год.**

№	четверть	Разделы	СОР	СОЧ
2		Жолың болсын, жолаушы. М.Мақатаев. Ертең біз жол жүреміз.	8.10	
3				2.11

4	2	Заң-қоғамның тірегі. Айбатыр Сейтақ. Азат елдің ар-намысы-Ата заң!		
5		ҚР тұңғыш Президенті күні-Тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы. Маралтай Ыбыраев. Елбасыма	8.12	
6				29.12
7	3	ЭКСПО-2017 – Қазақстан белесі. Н.Назарбаев. Тәуелсіздік толғауы	26.01	
8		Биотехнология жаңалықтары. Жүніс Сахиев. Уақыт қайтарымы (үзінді).	25.02	
9				18.03
10	4	Жаһандық мәселе: демография. А.Құнанбайұлы. Адамның кейбір кездері	15.04	
11		Роботтар мен киборгтар әлемі. Айзек Азимов. «Мен роботпын» жинағы	4.05	
12				25.05

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор

Е. Клименко

« 21 » 08 2020 г.

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам.директора по

Учебно-воспитательной работе

О. Вальчук

« 28 » 08 2020г.

Әб отырысында

қаралды:

хаттама № 1

Рассмотрено на

заседании МО

Я.Добровольская

Протокол № 1

« 28 » 08 2020 г.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРҒЫШТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА»

(Обучение на дому 9 класс Трубицкий Владимир)

Мұғалім: Серeda Евгений Юрьевич
№1 Аршалы орта мектебі
Учитель: Серeda Евгений Юрьевич
Аршалынская средняя школа № 1.

2020 – 2021 оқу жылы

2020 – 2021 учебный год

9 класс

Номер урока	Тема урока	Цели урока	Дата
1 четверть			
Раздел 1. Работа с информацией			
1	Свойства информации	9.2.1.1 определять свойства информации (актуальность, точность, достоверность, ценность); 9.4.1.1 критически оценивать риски, связанные с продолжительным использованием компьютеров	03.09.2020
2	Совместная работа с документами	9.1.3.1 осуществлять совместную работу с документами с использованием облачных технологий	10.09.2020
3	Сетевой этикет	9.4.2.1 рассуждать о последствиях нарушения этических и правовых норм в сети	17.09.2020
Раздел 2. Выбираем компьютер			
4	Конфигурация компьютера	9.1.1.1 выбирать конфигурацию компьютера в зависимости от его назначения	24.09.2020
5	Выбор программного обеспечения	9.1.2.1 выбирать программное обеспечение в зависимости от потребности пользователя	01.10.2020
6	«Расчет стоимости компьютера»	9.1.1.1 выбирать конфигурацию компьютера в зависимости от его назначения; 9.1.2.1 выбирать программное обеспечение в зависимости от потребности пользователя; 9.3.1.1 разрабатывать и исследовать модели процессов (физических, биологических, экономических) в электронных таблицах	08.10.2020
7	Суммативное оценивание за четверть		15.10.2020
8	«Расчет стоимости компьютера»	9.1.1.1 выбирать конфигурацию компьютера в зависимости от его назначения; 9.1.2.1 выбирать программное обеспечение в зависимости от потребности пользователя; 9.3.1.1 разрабатывать и исследовать модели процессов (физических, биологических, экономических) в электронных таблицах	22.10.2020
9	«Расчет стоимости компьютера»	9.1.1.1 выбирать конфигурацию компьютера в зависимости от его назначения;	29.10.2020

		9.1.2.1 выбирать программное обеспечение в зависимости от потребности пользователя; 9.3.1.1 разрабатывать и исследовать модели процессов (физических, биологических, экономических) в электронных таблицах	
2 четверть			
Раздел 3. Базы данных			
10	Базы данных	9.2.2.1 объяснять термины «базы данных, запись, поле»	19.11.2020
11	Создание базы данных в электронных таблицах	9.2.2.2 создавать базу данных в электронной таблице	26.11.2020
12	Методы поиска информации	9.2.2.3 осуществлять поиск, сортировку и фильтрацию данных	03.12.2020
13	Сортировка и фильтрация данных	9.2.2.3 осуществлять поиск, сортировку и фильтрацию данных	10.12.2020
14-15	Работа с базой данных	9.2.2.2 создавать базу данных в электронной таблице; 9.2.2.3 осуществлять поиск, сортировку и фильтрацию данных	10.12.2020
16	Суммативное оценивание за четверть		24.12.2020
17	Работа с базой данных	9.2.2.2 создавать базу данных в электронной таблице; 9.2.2.3 осуществлять поиск, сортировку и фильтрацию данных	31.12.2020
3 четверть			
Раздел 4. Программирование алгоритмов на языке программирования Python (пайтон)			
18	Одномерный массив	9.3.3.1 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов	14.01.2021
19	Поиск элемента с заданными свойствами	9.3.3.1 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов	21.01.2021
20-21	Перестановка элементов	9.3.3.1 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов	28.01.2021 04.02.2021
22	Двумерный массив	9.3.3.2 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием двумерных массивов	11.02.2021
23-24	Сортировка	9.3.2.1 применять алгоритмы сортировки; 9.3.3.1 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов; 9.3.3.2 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием двумерных массивов	18.02.2021 25.02.2021
25	Удаление и вставка элемента	9.3.3.1 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов; 9.3.3.2 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием двумерных массивов	04.03.2021

26	Суммативное оценивание за четверть		11.03.2021
27	Удаление и вставка элемента	9.3.3.1 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов; 9.3.3.2 создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием двумерных массивов	18.03.2021
4 четверть			
Раздел 5. Создание 2D игры на языке			
28-29	Библиотека PyGame (пайгейм)	9.3.3.3 подключить библиотеку PyGame (пайгейм); 9.3.3.4 использовать готовые модули библиотеки PyGame (пайгейм) для создания окна для игры	01.04.2021 08.04.2021
30	Задний фон и персонажи игры	9.3.3.5 создавать задний фон игры	15.04.2021
31-32	Анимирование персонажей	9.3.3.6 загрузить готовые персонажи для игры 9.3.3.7 программировать движение персонажа 9.3.3.8 управлять персонажами с клавиатуры	22.04.2021 29.04.2021
33	Программирование условий	9.3.3.9 разрабатывать игру по готовому сценарию	06.05.2021
34	Программирование условий	9.3.3.10 реализовать алгоритм подсчета результатов игры 9.3.3.9 разрабатывать игру по готовому сценарию 9.3.3.10 реализовать алгоритм подсчета результатов игры	13.05.2021

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор
Е. Клименко
«01» 09 2020 г.



Келісемін:
Оқу ісінң меңгерушісі
Согласовано
Зам.директора по УР
О. Вальчук
«08» 08 2020г.

ӘБ отырысында
қаралды:
хаттама № 1
Рассмотрено на
заседании МО
Я.Добровольская
Протокол № 1
«08» 08 2020 г.

**КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «География»**

(Обучение на дому 9 класс Трубицкий Владимир)

Мұғалім: Дейнеко Л.В.
№1 Аршалы орта мектебі
Учитель: Дейнеко Л.В.
Аршальнская средняя школа №1.

2020 – 2021 оқу жылы
2020 – 2021 учебный год

Календарно - тематическое планирование по предмету «География»

Трубинский Владимир

9 «в» класс АСП №1

на 2020 - 2021 учебный год.

в неделю 1 час, в год 34 часа

учитель Давыдова Л.В.

№	Разделы учебника тема	Темы уроков	Цели обучения	Количество по часам	Сроки	Примечание
1-четверть						
1	Раздел 1. Методы географических исследований	Исследования естественных географов	9.1.1.1 формулирует об исследованиях классифицирует, анализирует, исследует, применяет методы и развитие географической науки	1	1.09	
2		Особенности планировки географических объектов и явлений. Классификация природных географических терминов	9.1.1.3 определяет особенности планировки географических объектов и явлений	1	8.09	
3		Академические формы представления результатов исследований	9.1.1.5 представляет результаты исследования в различной академической форме	1	15.09	
4	Раздел 2. Картография и географические базы данных 2.1 Географические карты	Приемы показа на карте географических объектов, явлений и процессов	9.2.1.1 осуществляет концентрированный показ по карте важных географических объектов, процессов и явлений	1	22.09	
5		Приемы показа объектов географической номенклатуры	9.2.1.2 показывает на карте объекты географической номенклатуры	1	29.09	

14.	Раздел 3. Физическая география 3.3 Гидросфера	Виды внутренних вод в Казахстане	9.3.3.1 классифицирует, анализирует показатели и характеризует внутренние воды Казахстана: реки и озера, ледники и вечная мерзлота, подземные воды	1	15.12	
15.		Виды внутренних вод в Казахстане. Озера. Виды внутренних вод в Казахстане. Ледники. Подземные воды.	9.3.3.1 классифицирует, анализирует показатели и характеризует внутренние воды Казахстана: реки и озера, ледники и вечная мерзлота, подземные воды	1	22.12	
16.			Суммативное оценивание за четверть	1	25.12	СОЧ 2
17.			Обобщение за четверть	1	29.12	
7.						
3-четверть						
18.	Раздел 3. Физическая география 3.4 Биосфера	Природные зоны и высотные пояса в Казахстане	9.3.4.1 составляет сравнительный анализ природных зон и высотных поясов Казахстана	1	12.01	
19.		Виды особо охраняемых природных территорий	9.3.4.2 объясняет цели создания особо охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, национальные парки	1	19.01	
20.		Формирование ноосферы Вклад Казахстана в развитие ноосферы	9.3.4.5 исследует условия формирования ноосферы 9.3.4.6 оценивает вклад Казахстана в развитие ноосферы	1	26.01	

4 - я четверть

	4 - я четверть					
28.	<p>Раздел 5. Экономическая география</p>	<p>Процесс и направления научно-технической революции</p>	<p>9.5.2.1 анализирует процесс и направления научно-технической революции</p>	<p>6.04</p>		
29.	<p>5.2 Социально-экономические ресурсы</p>	<p>Показатели индекса развития человеческого потенциала Развитие человеческого капитала в Казахстане</p>	<p>9.5.2.2 с дополнительным охватом казахстанского компонента определяет показатели индекса развития человеческого капитала и сравнивает по ним страны 9.5.2.3 разрабатывает решения по повышению качества человеческого капитала в Казахстане</p>	<p>13.04</p>		
30.	<p>5. Экономическая география 5.3 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства</p>	<p>Отрасли хозяйства Казахстана Отрасли хозяйства и специализация экономических районов Казахстана</p>	<p>9.5.3.1 характеризует по плану отрасли хозяйства Казахстана 9.5.3.2 на основе определения отраслей хозяйства экономических районов Казахстана объясняет их специализацию</p>	<p>20.04</p>		
31.	<p>5. Экономическая география 5.4 Тенденции и показатели развития мирового хозяйства</p>	<p>Субъекты мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Сор.</p>	<p>9.5.4.1 характеризует субъекты мирового хозяйства 9.5.4.2 определяет значение международного географического разделения труда</p>	<p>27.04</p>		

6.	2.2. Географические базы данных	Методы дистанционного зондирования Земли. Сор.	9.2.2.1 на основе характеристики методов дистанционного зондирования Земли объясняет их значение и особенности	1	6.10	
7.	Раздел 3. Физическая география 3.1 Литосфера	Геологическая история и тектоническое строение территории Казахстана	9.3.1.1 с дополнительным охватом местного компонента определяет геологическую историю и тектоническое строение Казахстана	1	13.10	
8.		Главные орографические объекты Казахстана	9.3.1.2 характеризует основные орографические объекты	1	20.10	
9.			Суммативное оценивание за четверть	1	27.10	СОЧ 1
10.			Обобщение по разделам	1	3.11	(10 часов за четверть)
2 – я четверть						
11.	Раздел 3. Физическая география 3.2 Атмосфера	Климатообразующие факторы в Казахстане	9.3.2.1 анализирует климатообразующие факторы Казахстана	1	17.11	
12.		Климатические условия Казахстана. Циркуляция атмосферы. Климатические условия Казахстана. Температура воздуха. Климатические условия Казахстана. Увлажнение.	9.3.2.2 анализирует климатические условия Казахстана	1	24.11	
13.		Климатические ресурсы Казахстана. Сор.	9.3.2.3 оценивает климатические ресурсы Казахстана	1	8.12	

21.	Раздел 3. Физическая география 3.5 Природно-территориальные комплексы	Крупные физико-географические районы Казахстана Казахские природные хоронимы (названия физико-географических районов)	9.3.5.1 характеризует по плану крупные природно-территориальные комплексы Казахстана 9.3.5.2 на основе классификации казахских природных хоронимов объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках	1	2.02	
22.	Раздел 4. Социальная география 4.1 География населения	Национальный и религиозный состав населения Казахстана	9.4.1.1 определяет национальный и религиозный состав населения Казахстана	1	9.02	
23.		Миграции населения. Сор.	9.4.1.2 объясняет направления, причины и следствия миграций населения мира 9.4.1.3 на основе анализа миграционных процессов в Казахстане определяет основные направления миграций 9.4.1.4 предлагает собственную модель миграционной политики	1	16.02	
24.	Раздел 5. Экономическая география	Природно-ресурсный потенциал Казахстана	9.5.1.1 оценивает природно-ресурсный потенциал Казахстана	1	23.02	
25.	5.1 Природные ресурсы	Технология и центры переработки природных ресурсов. Деревообрабатывающая промышленность.	9.5.1.2 называет центры и виды готовой продукции в Казахстане на основе характеристики технологии обработки отдельных видов природных ресурсов 9.5.1.4 характеризует признаки и направления устойчивого развития	1	2.03	
26.			Суммативное оценивание за четверть	1	9.03	СОЧ
27.			Обобщение за четверть	1	16.03	(10 ч за четве

4 - я четверть

28.	<p>Раздел 5. Экономическая география</p>	<p>Процесс и направления научно-технической революции</p>	<p>9.5.2.1 анализирует процесс и направления научно-технической революции</p>	1	6.04	
29.	<p>5.2 Социально-экономические ресурсы</p>	<p>Показатели индекса развития человеческого потенциала Развитие человеческого капитала в Казахстане</p>	<p>9.5.2.2 с дополнительным охватом казахстанского компонента определяет показатели индекса развития человеческого капитала и сравнивает по ним страны 9.5.2.3 разрабатывает решения по повышению качества человеческого капитала в Казахстане</p>	1	13.04	
30.	<p>5. Экономическая география 5.3 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства</p>	<p>Отрасли хозяйства Казахстана Отрасли хозяйства и специализация экономических районов Казахстана</p>	<p>9.5.3.1 характеризует по плану отрасли хозяйства Казахстана 9.5.3.2 на основе определения отраслей хозяйства экономических районов Казахстана объясняет их специализацию</p>	1	20.04	
31.	<p>5. Экономическая география 5.4 Тенденции и показатели развития мирового хозяйства</p>	<p>Субъекты мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Сор.</p>	<p>9.5.4.1 характеризует субъекты мирового хозяйства 9.5.4.2 определяет значение международного географического разделения труда</p>	1	27.04	

32.	<p>Раздел 6. Страноведение с основами политической географии 6.1 Страны мира</p>	<p>Группировка стран мира по уровню экономического развития Уровни и цели международных организаций</p>	<p>9.6.1.1 с дополнительным охватом казахстанского компонента группирует страны по уровню экономического развития 9.6.1.2 с дополнительным охватом казахстанского компонента группирует международные организации по уровню и целям</p>	1	4.05	
33.			Суммативное оценивание за четверть	1	11.05	СОЧ 4
34.			Итоговый урок	1	18.05	
					7.	
			34.			

Бекітемін:
Уткерждаю:

Директор

Е.Клименко

«Ф» 08 2020г.

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам. директора по

Учебно-воспитательной работе

О.Вальчук

«Ф» 08 2020г.

ӘБ отырысында

Қаралды:

Хаттама № 1

Рассмотрено на

заседании МО

Я.Добровольская

Протокол № 1

«Ф» 08 2020г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫШТЫҚ

ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «Геометрия»

(обучение на дому Трубицкий Владимир 9А классе)

МҰҒАЛІМ: Добровольская Яна Валерьевна

№1 Аршалы орта мектебі

УЧИТЕЛЬ: Добровольская Яна Валерьевна

Аршалынская средняя школа №1

2020-2021 оқу жылына

2020-2021 учебный год

Календарно-тематический план для учителя организаций среднего образования

Дисциплина **Геометрия**

Класс **9**

Итого **34** часа, в неделю **1,3**

Учебник: Геометрия - 9, А.Н. Шиянбаева, Д.А. Шиянбаева, Р.Т. Жулубаев, «Алматы» 2013

№ п/п	Раздел/ Основные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во учебных часов	Сроки	Примечание
I четверть.				9		
1	9.1А Векторы на плоскости	Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки		1	3.09	
2		Основные тригонометрические тождества		1	10.09	
3		Вектор. Коллинеарные и неколлинеарные векторы	9.1.4.1 знать, определять векторы, коллинеарный вектором, равные векторы, нулевого вектора, единичного вектора и длину вектора;	1	17.09	
4		Действия над векторами. Сложение и вычитание. Действия над векторами. Умножение на число	9.1.4.2 знать и применять правила сложения векторов и умножения вектора на число;	1	24.09	
5		Действия над векторами. Разложение векторов. Скалярное произведение векторов	9.1.4.3 применять условие коллинеарности векторов; 9.1.4.4 разлагать вектор по двум неколлинеарным векторам; 9.1.4.5 знать определение угла между двумя векторами; 9.1.4.6 находить скалярное произведение векторов; 9.1.4.7 решать задачи векторным методом;	1	01.10	
6		Координаты вектора. Длина вектора	9.1.3.1 находить координаты вектора; 9.1.3.2 находить длину вектора; 9.1.3.3 выполнять действия над векторами в координатах	1	08.10	
7		Угол между векторами. Координаты вектора. Действия над векторами, записанными	9.1.3.4 знать и применять скалярное произведение векторов и его свойства; 9.1.3.5 вычислять угол между векторами;	1	15.10	

		координатной форме SOP 1				
8		Суммативное оценивание за 1 четверть		1	22.10	
9		Уравнение прямой	9.1.3.4 знать и применять скалярное произведение векторов и его свойства; 9.1.3.5 вычислять угол между векторами;	1	29.10	
II четверть.				5		
10	9.2А Преобразования плоскости	Параллельный перенос. Осевая и центральная симметрия	9.1.4.8 знать виды, композиции движений и их свойства; 9.1.4.9 строить образы фигур при симметриях, параллельном переносе, повороте;	1	19.11	
11		Поворот, симметрия n-го порядка. Подобие фигур. Гомотетия и ее свойства	9.1.4.10 решать задачи с применением преобразований плоскости; 9.1.4.11 знать определение и свойства гомотетии; 9.1.4.12 строить образы различных фигур при гомотетии;	1	26.11	
12		Первый признак подобия треугольников. Второй признак подобия треугольников. Третий признак подобия треугольников. Подобие прямоугольных треугольников. SOP 2	9.1.4.13 знать определение и свойства подобных фигур; 9.1.4.14 знать и применять признаки подобия треугольников; 9.1.4.15 знать и применять подобие прямоугольных треугольников; 9.1.4.16 знать и применять свойство биссектрисы треугольника;	1	3.12	
13		Подобные фигуры и их свойства. Признаки подобия треугольников. Зависимости между площадями подобных фигур	9.1.4.16 знать и применять свойство биссектрисы треугольника; 9.1.4.17 знать формулу зависимости между площадями подобных фигур и коэффициентом подобия;	1	10.12	
14		Суммативное оценивание за 2 четверть		1	24.12	

III четверть				11		
15	9.3А Решение треугольников	Теорема синусов	9.1.3.7 знать и применять теорему синусов;	1	14.01	
16		Теорема косинусов.	9.1.3.6 знать и применять теорему косинусов;	1	21.01	
17		Площадь вписанного треугольника	9.1.3.8 знать и применять формулы площади вписанного треугольника ($S = \frac{abc}{4R}$, где a, b, c - стороны треугольника, R -радиус описанной окружности), площади описанного многоугольника $S = p \cdot r$	1	28.01	
18		Углы, вписанные в окружность Углы, вписанные в окружность. Решение задач	($S = p \cdot r$, где r - радиус вписанной окружности, p - полупериметр многоугольника);	1	4.02	
19		Углы связанные с окружностью	9.1.1.3 знать определение вписанного угла и его свойства;	1	11.02	
20		Отрезки, связанные с окружностью	9.1.1.4 знать и применять теоремы о пропорциональности отрезков в круге 9.1.3.9 знать и применять формулы для нахождения радиуса окружности, используя площади вписанных и описанных треугольников;	1	18.02	
21		Решение треугольников. Теорема синусов	9.1.3.10 применять теоремы синусов и косинусов для решения треугольников и прикладных задач;	1	25.02	
22		Решение треугольников. Теорема косинусов		1	04.03	
23		СОР 3. Решение треугольников	9.1.3.10 применять теоремы синусов и косинусов для решения треугольников и прикладных задач;	1	11.03	
24		Суммативное оценивание за 3 четверть		1	18.03	
25		Решение треугольников. Отрезки, углы связанные с окружностью. Теорема синусов и косинусов.	9.1.3.10 применять теоремы синусов и косинусов для решения треугольников и прикладных задач;	1	18.03	
IV четверть				9		

		треугольника окружности	четырёхугольников; 9.1.3.8 знать и применять формулы площади вписанного треугольника ($S = \frac{abc}{4R}$, где a, b, c - стороны треугольника, R -радиус описанной окружности), площади описанного многоугольника $S = p \cdot r$			
27		Четырёхугольники и окружность	9.1.2.1 знать и применять свойства и признаки вписанных и описанных четырёхугольников;	1	08.04	
28		Правильные многоугольники и окружность	9.1.2.2 знать определение и свойства правильных многоугольников; 9.1.2.3 строить правильные многоугольники; 9.1.2.4 знать и применять связь между радиусами вписанной и описанной окружностей правильного многоугольника; 9.1.2.5 знать и применять формулы, связывающие стороны, периметр, площадь правильного многоугольника и радиусы вписанной и описанной окружностей правильного многоугольника;	1	15.04	
29		Симметрии правильных многоугольников Правильные многоугольники, их свойства.	9.1.2.6 знать и применять свойства медиан треугольника; 9.1.4.18 знать симметрии правильных многоугольников	1	22.04	

30		<p>Окружность и круг. Длина дуги. Площади круга, сектора и сегмента</p>	<p>9.1.1.1 выводить и применять формулу длины дуги; 9.1.1.2 выводить и применять формулу площади сектора, сегмента; 9.1.1.3 знать определение вписанного угла и его свойства; 9.1.1.4 знать и применять теоремы о пропорциональности отрезков в круге</p>	I	29.04
31		<p>СОР 4.Окружность и круг. Длина дуги. Площади круга, сектора и сегмента</p>	<p>9.1.1.3 знать определение вписанного угла и его свойства; 9.1.1.4 знать и применять теоремы о пропорциональности отрезков в круге</p>	I	06.05
32		<p>Суммативное оценивание за 4 четверть</p>		I	13.05
33		<p>Окружность и круг. Длина дуги. Площади круга, сектора и сегмента</p>	<p>9.1.1.3 знать определение вписанного угла и его свойства; 9.1.1.4 знать и применять теоремы о пропорциональности отрезков в круге</p>	I	20.05
34	Повторение курса геометрии 7-9 классов			I	20.05

Бекітмеіні:

Утєрждаю:

Директор

Е. Климєнко

«28» 08 2020г.

Келісеміні:

Оқу ісінің мєнгєрушісі

Созласовано

Зам. директора по

Учебно-воспитательной работе

О. Вальчук

«28» 08 2020г.

Әб отырғысында

Қаралды:

Хаттамa № 1

Рассмотрено на

заседании МО

Я. Добровольская

Протокол № 1

«28» 08 2020г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ

ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «Алгебра»

(обучение на дому Трубицкий Владимир 9А классе)

МУҒАЛІМ: Добровольская Яна Валерьевна

№1 Аршалы орта мектебі

УЧИТЕЛЬ: Добровольская Яна Валерьевна

Аршалынская средняя школа №1

2020-2021 оқу жылына

2020-2021 учебный год

Календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования

Дисциплина **АЛГЕБРА**

Класс **9**

Итого **68** часа, в неделю **2** часа

Учебник: Алгебра – 9, А.Н. Шныбеков, Д.А. Шныбеков, Р.Н. Жумабаев, «Атамұра» 2019

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Сроки	Примечание
1 четверть				17 часов		
1	Повторение курса алгебры – 8 класса (2 часа) 9.1А Уравнения, неравенства с двумя переменными и их системы – 9 ч	Квадратные корни и их свойства		1	02.09	
2		Квадратные уравнения		1	03.09	
3		Нелинейные уравнения с двумя переменными	9.2.2.1 различать линейные и нелинейные уравнения с двумя переменными;	1	09.09	
4		Нелинейные уравнения с двумя переменными и их системы	9.2.2.2 решать системы нелинейных уравнений с двумя переменными;	1	10.09	
5		Решение систем нелинейных уравнений с двумя переменными графическим методом	9.4.2.1 решать текстовые задачи с помощью систем уравнений; 9.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи;	1	16.09	
6		Решение систем нелинейных уравнений с двумя переменными методом введения новой переменной	9.4.2.1 решать текстовые задачи с помощью систем уравнений; 9.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи;	1	17.09	
7		Нелинейные уравнения с двумя переменными и их системы. Составление математической модели	9.4.2.1 решать текстовые задачи с помощью систем уравнений; 9.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи;	1	23.09	
8		Неравенства с двумя переменными	9.2.2.3 решать неравенства с двумя переменными;	1	24.09	

9		Алгоритм решения неравенств с двумя переменными	9.2.2.3 решать неравенства с двумя переменными;	1	30.09	
10		Решение неравенств с двумя переменными.	9.2.2.3 решать неравенства с двумя переменными;	1	01.10	
11		Системы нелинейных неравенств с двумя переменными СОР 1	9.2.2.4 решать системы нелинейных неравенств с двумя переменными;	1	07.10	
12	9.1В Элементы комбинаторики – 5 ч	Основные понятия комбинаторики (правила суммы и произведения). Факториал числа. Перестановки и размещения	9.3.1.1 знать правила комбинаторики (правила суммы и произведения); 9.3.1.2 знать определение факториала числа; 9.3.1.3 знать определения перестановки, размещения, сочетания без повторений;	1	08.10	
13		Сочетания без повторения. Основные формулы комбинаторики	9.3.1.1 знать правила комбинаторики (правила суммы и произведения); 9.3.1.2 знать определение факториала числа; 9.3.1.3 знать определения перестановки, размещения, сочетания без повторений; 9.3.1.4 знать формулы комбинаторики для вычисления чисел перестановок, размещений, сочетания без повторений;	1	14.10	
14		Решение задач с использованием формул комбинаторики	9.3.1.5 решать задачи, применяя формулы комбинаторики для вычисления числа перестановок, размещений, сочетания без повторений; 9.3.1.3 знать определения перестановки, размещения, сочетания без повторений; 9.3.1.4 знать формулы комбинаторики для вычисления чисел перестановок, размещений, сочетания без повторений;	1	15.09 21.10	
15		Бином Ньютона и его свойства	9.3.1.6 знать и применять формулу бинома Ньютона и его свойства;	1	22.10	

16		Суммативное оценивание за I четверть		1	28.10	
17		Метод Ньютона и его свойства	9.2.2.2 решать системы нелинейных уравнений с двумя переменными; 9.2.2.4 решать системы нелинейных неравенств с двумя переменными;	1	29.10 04.11	
				14		
II четверть						
18	9.2А Последовательности	Числовая последовательность	9.2.3.1 иметь представление о числовой последовательности;	1	18.11	
19	- 13 ч	Числовая последовательность, способы её задания	9.2.3.2 находить n-й член последовательности, например: $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \dots$	1	19.11	
20		Метод математической индукции	9.2.3.3 знать и применять метод математической индукции;	1	25.11	
21		Арифметическая прогрессия. Формула n-го члена.	9.2.3.5 знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов и характеристическое свойство арифметической прогрессии;	1	26.11	
22		Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	9.2.3.5 знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов и характеристическое свойство арифметической прогрессии;	1	02.12	
23		Арифметическая прогрессия. Решение задач	9.2.3.7 решать задачи, связанные с арифметической и/или геометрической прогрессиями;	1	02.12	
24		Геометрическая прогрессия	9.2.3.6 знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов и характеристическое свойство геометрической прогрессии;	1	03.12	
25		Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии СОР 2.	9.2.3.6 знать и применять формулы n-го члена, суммы n первых членов и характеристическое свойство геометрической прогрессии;	1	03.12	
26		Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	9.2.3.8 применять формулу суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии для	1	09.12	

27		Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Решение текстовых задач	9.2.3.9 применять формулу суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии к решению задач;	1	09.12	
28		СОР 3. Решение текстовых задач	9.4.2.2 решать текстовые задачи, связанные с геометрической и арифметической прогрессиями;	1	10.12	
29		Решение текстовых задач	9.2.3.9 применять формулу суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии к решению задач;	1	23.12	
30		Суммативное оценивание за 2 четверть	9.2.3.1 иметь представление о числовой последовательности; 9.2.3.2 находить n-й член последовательности 9.2.3.7 решать задачи, связанные с арифметической и/или геометрической прогрессиями;	1	24.12	
31		Решение текстовых задач	9.4.2.2 решать текстовые задачи, связанные с геометрической и арифметической прогрессиями;	1	30.12	
				20		
III четверть						
32	9.3А Тригонометрия -19 ч	Градусная и радианная меры угла	9.1.1.1 усвоить понятие радианной меры угла; 9.1.2.1 переводить градусы в радианы и радианы в градусы; 9.1.1.2 отмечать числа $0; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3\pi}{2}; 2\pi$ $0; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3\pi}{2}; 2\pi$ на единичной окружности;	1	13.01	
33		Синус, косинус, тангенс и котангенс произвольного угла.	9.2.4.1 знать определения тригонометрических функций; 9.2.4.2 знать взаимосвязь координат точек $(\cos \alpha; \sin \alpha)$ единичной окружности с тригонометрическими функциями;	1	14.01	

34	Значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса углов	9.2.4.1 знать определения тригонометрических функций; 9.2.4.2 знать взаимосвязь координат точек $(\cos \alpha; \sin \alpha)$ единичной окружности с тригонометрическими функциями;	1	20.01	
35	Тригонометрические функции и их свойства. Промежутки знакопостоянства	9.2.4.5 находить с помощью единичной окружности область определения и множество значений тригонометрических функций; 9.2.4.6 объяснять с помощью единичной окружности чётность (нечётность), периодичность, монотонность и промежутки знакопостоянства тригонометрических функций;	1	21.01	
36	Тригонометрические функции и их свойства. Чётность и периодичность	9.2.4.6 объяснять с помощью единичной окружности чётность (нечётность), периодичность, монотонность и промежутки знакопостоянства тригонометрических функций;	1	27.01	
37	СОР 4. Тригонометрические функции и их свойства	9.2.4.6 объяснять с помощью единичной окружности чётность (нечётность), периодичность, монотонность и промежутки знакопостоянства тригонометрических функций;	1	28.01	
38	Формулы синуса и косинуса суммы двух углов	9.2.4.3 выводить и применять тригонометрические формулы суммы и разности углов, формулы двойного и половинного угла;	1	03.02	
39	Формулы синуса и косинуса разности двух углов	9.2.4.3 выводить и применять тригонометрические формулы суммы и разности углов, формулы двойного и половинного угла;	1	04.02	

40	Формулы тангенса и котангенса суммы двух углов	9.2.4.3 выводить и применять тригонометрические формулы суммы и разности углов, формулы двойного и половинного угла;	1	10.02	
41	Формулы тангенса и котангенса разности двух углов	9.2.4.3 выводить и применять тригонометрические формулы суммы и разности углов, формулы двойного и половинного угла;	1	11.02	
42	Формулы синуса, косинуса, тангенса и котангенса суммы и разности двух углов	9.2.4.3 выводить и применять тригонометрические формулы суммы и разности углов, формулы двойного и половинного угла	1	17.02	
43	Формулы двойного угла	9.2.4.3 выводить и применять тригонометрические формулы суммы и разности углов, формулы двойного и половинного угла	1	18.02	
44	Формулы половинного угла	9.2.4.3 выводить и применять тригонометрические формулы суммы и разности углов, формулы двойного и половинного угла	1	24.02	
45	СОР 5. Формулы тригонометрии	9.2.4.3 выводить и применять тригонометрические формулы суммы и разности углов, формулы двойного и половинного угла;	1	25.02	
46	Формулы приведения для синуса и косинуса	9.2.4.4 выводить и применять формулы приведения;	1	03.03	
47	Формулы приведения для тангенса и котангенса	9.2.4.4 выводить и применять формулы приведения	1	04.03	
48	Преобразования тригонометрических выражений используя формулы приведения	9.2.4.4 выводить и применять формулы приведения	1	10.03	
49	СОР 6. Формулы тригонометрии	9.2.4.4 выводить и применять формулы приведения	1	11.03	

80		Суммиративное оценивание за 3 четверть	9.2.4.3 выводить и применять тригонометрические формулы суммы и разности углов, формулы двойного и половинного угла 9.2.4.4 выводить и применять формулы приведения;	1	17.03	
81		Формула тригонометрических функций двойного и половинного угла	9.2.4.4 выводить и применять формулы приведения;	1	18.03	
IV четверть				17		
82	9.4A Тригонометрия - 8 ч	Формула тригонометрии	9.2.4.7 выводить и применять формулы преобразования суммы и разности тригонометрических функций в произведение и произведение в сумму или разность;	1	01.04	
83		Формула преобразования суммы и разности синусов и косинусов двух углов в произведение	9.2.4.7 выводить и применять формулы преобразования суммы и разности тригонометрических функций в произведение и произведение в сумму или разность;	1	07.04	
84		Формула преобразования суммы и разности тангенсов и котангенсов двух углов в произведение	9.2.4.7 выводить и применять формулы преобразования суммы и разности тригонометрических функций в произведение и произведение в сумму или разность;	1	08.04	
85		Формулы преобразования произведения тригонометрических функций в сумму	9.2.4.7 выводить и применять формулы преобразования суммы и разности тригонометрических функций в произведение и произведение в сумму или разность;	1	14.04	
86		Формулы преобразования произведения тригонометрических функций в разность	9.2.4.7 выводить и применять формулы преобразования суммы и разности тригонометрических функций в произведение и произведение в сумму или разность;	1	15.04	
87		Тождественные преобразования	9.2.4.8 выполнять тождественные преобразования тригонометрических выражений;	1	21.04	

		тригонометрических выражений				
58		Тригонометрические тождества и формулы при преобразование тригонометрических выражений	9.2.4.8 выполнять тождественные преобразования тригонометрических выражений;	1	22.04	
59		СОР 7. Тождественные преобразования тригонометрических выражений	9.2.4.8 выполнять тождественные преобразования тригонометрических выражений;	1	28.04	
60	9.4B Элементы теории вероятностей – 7 ч	События и его виды	9.3.2.1 усвоить понятия: событие, случайное событие, достоверное событие, невозможное событие, благоприятствующие исходы, равновозможные и противоположные события; 9.3.2.2 различать элементарное событие от неэлементарного;	1	29.04	
61		Статистическая вероятность	9.3.2.3 знать классическое определение вероятности и применять его для решения задач; 9.3.2.4 знать статистическое определение вероятности;	1	05.05	
62		Основы теории вероятностей	9.3.2.3 знать классическое определение вероятности и применять его для решения задач; 9.3.2.4 знать статистическое определение вероятности;	1	06.05	
63		Геометрическая вероятность	9.3.2.3 знать классическое определение вероятности и применять его для решения задач; 9.3.2.4 знать статистическое определение вероятности;	1	12.05	
64		Решение текстовых задач	9.3.2.5 применять геометрическую вероятность при решении задач;	1	13.05	

65		<p>СОР 8. Основы теории вероятностей</p>	<p>9.3.2.1 усвоить понятия: событие, случайное событие, достоверное событие, невозможное событие, благоприятствующие исходы, равновозможные и противоположные события; 9.3.2.2 различать элементарное событие от неэлементарного; 9.3.2.3 знать классическое определение вероятности и применять его для решения задач; 9.3.2.4 знать статистическое определение вероятности;</p>	1	19.05	
66		<p>Суммативное оценивание за 4 четверть</p>	<p>9.2.4.8 выполнять тождественные преобразования тригонометрических выражений; 9.3.2.3 знать классическое определение вероятности и применять его для решения задач; 9.3.2.5 применять геометрическую вероятность при решении задач;</p>	1	20.05	
67		<p>Основы теории вероятностей</p>	<p>9.3.2.2 различать элементарное событие от неэлементарного; 9.3.2.3 знать классическое определение вероятности и применять его для решения задач; 9.3.2.4 знать статистическое определение вероятности;</p>	1	20.05	
68	<p>Повторение курса алгебры 7-9 классов</p>		<p>Повторить курс алгебры 7-9 классов</p>	1	20.05	