

«Согласовано»
И.о. руководителя
ГУ «Отдел образования»
Аршалынского района

Молдахметов М.Р.
«31» января 2022г

«Утверждаю»
Директор Общеобразовательной
школы №1 п.Аршалы
Клименко Е.А.
«31» января 2022г

Рабочий учебный план для обучения на дому
по общеобразовательной программе
11 класс (Иманберлина Дана)

№	Инвариантный компонент	Количество часов в неделю	Годовая нагрузка
I	Язык и литература	8	272
1	Русский язык	1	34
2	Русская литература	2	68
3	Казахский язык и литература	3	102
4	Английский язык	2	68
II	Математика и информатика	5	170
5	Алгебра	3	102
6	Геометрия	1	34
7	Информатика	1	34
III	Естествознание	4	136
8	Физика	1	34
9	Химия	1	34
10	Биология	1	34
11	География	1	34
IV	Человек и общество	3	102
12	История Казахстана	2	34
13	Всемирная история	1	68
	Инвариантная учебная нагрузка	20	680
	Объём максимальной нагрузки	20	680

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор

Е.А. Кушменко

2021 г.

Келісемін:

Оқу ісінң меңгерушісі

Согласовано:

Зам. директора по

учебной работе

О.В. Вальчук

2021 г.

Әб отырысында

Қаралды:

Хаттама № 4

Рассмотрено на

заседании МО

Евгений-И.А. Гуспиева

Протокол № 4

2021 г.

КУНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ

ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

« История Казахстана»

II сынып/класс

(домашнее обучение)

Мұғалім: Бакиров Асқар Дауылбаевич
«Аршалы кентінің №1 орта мектебі» КММ

Учитель: Бакиров Асқар Дауылбаевич
КТУ « Общеобразовательная школа №1 поселка Аршалы»

2021 – 2022 оқу жылы

Разделы	Подраздел	Тема, содержание	Цели обучения. Обучающиеся должны:	Кол-во часов	Дата	Коррек-ция
---------	-----------	------------------	------------------------------------	--------------	------	------------

Календарно-тематическое планирование по предмету «История Казахстана» 11 класс (домашнее обучение) (ЕМН)

14 часов, 2 часа в неделю

Учебник: История Казахстана. ОБН. Джандосова З.А. учебник для 11 класса

Раздел 3А Развитие общественно- политической мысли	Эволюция общественно- политической мысли Казахстана	37. Идеологические ценности представителей течения "Зарзаман"	11.3.1.4 объяснять идеи представителей "Зарзаман", отражающие историческую судьбу казахской национальной государственности; 11.3.1.2 оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	1	01.02	
		38-40. Общественно- политические взгляды казахских просветителей XIX века	11.3.1.5 анализировать общественно- политическую деятельность казахских просветителей XIX века; 11.3.1.2 оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	2	03.02 08.02	
		41-42. Концептуальные основы национальной идеи "Алаш"	11.3.2.1 определять исторические основы национальной идеи "Алаш"	2	10.02 15.02	
		43-45. Движение "Алаш" и политические взгляды казахских революционеров- демократов	11.3.2.2 сопоставлять общественно- политические взгляды национальной идеи с идеями о путях развития казахской государственности; 11.3.1.2 оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	3	17.02 22.02 24.02	
	Общественно- политическая идея	46. Историческая основа общественно-политической идеи	11.3.3.1 определять исторические основы общественно-политической идеи Казахстана	2	01.03 03.03	

Разделы	Подраздел	Тема, содержание	Цели обучения. Обучающиеся должны:	Кол-во часов	Дата	Коррек-ция
	"Мәңгілік Ел"	"Мәңгілік Ел"	"Мәңгілік Ел"			
	консолидирую-щая основа казахстанског о общества в XXI веке	47-48. Общественные ценности казахстанского общества	11.3.3.2 определять значимость консолидирующих ценностей идеи "Мәңгілік Ел"; 11.3.3.3 объяснять политику государства и области идеологии на основе изучения "Патристического акта – Мәңгілік Ел" и "Концепция укрепления и развития казахстанской идентичности и единства"	2	10.03 15.03	
		50. СОЧ		1	18.03	
		51. Повторение учебного материала, изученного в 3 четверти		1	17.03	

Раздел	Подраздел	Темы	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Ресурсы
		11. Назарбаев казахстанская модель модернизации	11.3.3.3 делать выводы о роли личности в истории государства; 11.3.3.11 оценивать роль Первого Президента Республики Казахстан в развитии и реализации казахстанской модели модернизации; 11.3.3.12 доказывать эффективность долгосрочного планирования развития страны на примере стратегий "Казахстан - 2030", "Казахстан - 2050"; 11.3.3.13 обосновывать актуальность выделения Первым Президентом Республики Казахстан общенациональной идеи "Мәңгілік Ел"	1	16.03	

Раздел	Подраздел	Темы	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Ресурсы
--------	-----------	------	---------------	--------------	------	---------

Календарно-тематическое планирование по всемирной истории 11 класс

7 ч, 1 ч. в неделю

Учебники: Всемирная история, Кайырбекова Р.Р., Ибраева А.С., Азбаева Г.Н.; Иллюстрировано: «Мектеп» 2019 г.

Борьба за свободу и справедливость в XX веке	Н. Мандела - борющийся против апартеида	11.3.2.3 делать выводы о роли личности в общественно-политической жизни; 11.3.2.5 оценивать значение активной гражданской позиции личности в борьбе за гражданские права; 11.3.2.6 использовать понятие "апартеид" для объяснения исторических событий в ЮАР	1	02.02	
	Мустафа Кемаль Ататюрк - основатель Турецкой Республики	11.3.3.1 оценивать значение реформы и переходные периоды истории государства; 11.3.3.2 использовать понятие "светское государство", "этатизм" для объяснения исторических событий; 11.3.3.3 делать выводы о роли личности в истории государства	1	09.02	
	Франклин Рузвельт и его "новый курс"	11.3.3.4 определять особенности внутренней и внешней политики Ф. Рузвельта и его "новый курс" в период кризиса; 11.3.3.5 делать выводы о роли личности в истории государства; 11.3.3.6 использовать понятие "голланд" для объяснения социально-политических процессов во Франции; 11.3.3.7 использовать понятие "голланд" для объяснения социально-политических процессов во Франции; 11.3.3.8 анализировать причины перехода от плановой экономики к рыночной на примере Китайской народной республики	1	23.02	
	Шарль де Голль - лидер сопротивления Франции	11.3.3.9 анализировать причины перехода от плановой экономики к рыночной на примере Китайской народной республики	1	02.03	
	Дэнь Сяопин - выдающийся китайский реформатор	11.3.3.10 оценивать значение реформы в переходные периоды истории государства; 11.3.3.11 делать выводы о роли личности в истории государства; 11.3.3.12 использовать понятие "социализм с китайской спецификой" для объяснения социально-экономических процессов; 11.3.3.13 анализировать причины перехода от плановой экономики к рыночной на примере Китайской народной республики	1	09.03	
	Для Куан Ю и Махатмы Ганди: "на тропе мира впереди"	11.3.3.14 анализировать значение реформы и переходные периоды истории государства; 11.3.3.15 делать выводы о роли личности в истории государства; 11.3.3.16 использовать понятие "экономическое чудо" в Юго-Восточной Азии на основе анализа исторических событий; 11.3.3.17 сравнивать особенности модернизации государства на примере Сингапура и Малайзии	1	09.03	



Бекітетін:
Үлкен жетекші:

Директор

Е. А. Кученко
«21» 01 2021 г.

Келісетін:

Оқу ісінң меңгерушісі

Создано:

Зам. директора по

учебной работе

О. В. Вальчук

«21» 01 2021 г.

Әб отырысында

Қарады:

Хаттама № 4

Рассмотрено на

заседании МО

Протокол № 4

«31» 01 2021 г.

КУНТБЫЛҚ-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
«Всемирная история»
II сынып/класс
(домашнее обучение)

Мұғалім: Бакиров Асқар Дәуылбаевич
«Аршалы кентінің №1 орта мектебі» КММ

Учитель: Бакиров Асқар Дәуылбаевич
КІУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Аршалы»

2021 – 2022 оқу жылы

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор


«31» 01 2022 г.

Е.Клименко

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано:

Зам. директора по

Учебно-воспитательной работе

 О.Вальчук

«31» 01 2022 г.

Әб отырысында

Қаралды:

Хаттама № 4

Рассмотрено на

заседании МО

 Е.Романова

Протокол № 4

«31» 01 2022 г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРПТТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА»
11 класс (обучение на дому)

Мұғалім/Учитель: Нурбеков Ильяс Ергалиевич
Общеобразовательная школа № 1

2021 – 2022 оқу жылы

Календарно-тематический план
Дисциплина: «Физика» 11 класс
(домашнее обучение)
1 час в неделю

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
3 четверть						
1	Геометрическая оптика	Принцип Гюйгенса. Закон отражения света. Плоские и сферические зеркала. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение	11.6.2.1 - объяснять закон отражения света с помощью принципа Гюйгенса 11.6.2.2 - строить ход лучей в сферических зеркалах и применять формулы сферического зеркала при решении задач 11.6.2.3 - объяснять закон преломления света с помощью принципа Гюйгенса 11.6.2.4 - объяснять преимущества оптоволоконной технологии при передаче световых сигналов 11.6.2.5 - экспериментально определять показатель преломления стекла и предлагать пути улучшения постановки эксперимента	1	03.02	
2		Построение изображения в системах линз. Формула тонкой линзы.	11.6.2.6 - строить ход лучей в системе линз; 11.6.2.7 - применять формулу тонкой линзы, образованной двумя сферическими поверхностями разного радиуса, при решении задач;	1	10.02	
3	Элементы теории относительности	Постулаты теории относительности. Преобразования Лоренца. Энергия, импульс и масса в релятивистской динамике. Закон взаимосвязи массы и энергии для материальных тел	11.7.1.1 - сопоставлять принципы относительности Эйнштейна с принципом относительности Галилея; 11.7.1.2 - объяснять релятивистские эффекты, используя постулаты Эйнштейна и преобразования Лоренца, при решении задач 11.7.1.3 - объяснять принцип действия ускорителей заряженных частиц, с учетом имеющих место в них релятивистских эффектов	1	17.02	
4	Атомная и квантовая физика	Виды излучений. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.	11.8.1.1 - классифицировать источники и виды излучений	1	24.02	

5	Рентгеновские лучи. Шкала электромагнитных излучений. Тепловое излучение. Закон Стефана – Больцмана и Вина. Ультрафиолетовая катастрофа. Формула Планка. Фотоны. Фотоэффект.	11.8.1.3 - различать электромагнитные излучения по их природе возникновения и взаимодействию с веществом 11.8.1.4 - применять законы Стефана-Больцмана, Вина и формулу Планка для описания теплового излучения абсолютно черного тела и обоснования ультрафиолетовой катастрофы	1	03.03	
6	Физика атомного ядра	Опыт Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Постулаты Бора. Опыты Франка и Герца. Волновые свойства частиц. Трудности теории Бора. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Атомное ядро. Нуклонная модель ядра. Изотопы. Энергия связи нуклонов в ядре	11.8.1.12 - обосновать планетарную модель атома на основе опыта Резерфорда по рассеянию альфа-частиц; 11.8.1.13 - объяснять условия устойчивого существования атома с помощью постулатов Бора 11.8.1.17 - приводить примеры проявления и использования на практике волновой природы элементарных частиц; 11.8.1.18 - использовать формулу длины волны де Бройля при решении задач; 11.8.2.1 - объяснять, на основе закона радиоактивного распада причины, длительного сохранения заражения местности ядерными отходами; 11.8.2.2 - применять формулу радиоактивного распада при решении задач 11.8.2.3 - вычислять энергию связи атомного ядра и объяснять графическую зависимость удельной энергии связи от массового числа ядра	1	10.03
7	Суммативное оценивание за четверть			1	17.03

11.3D «Растворы кислот и оснований» (6 часов)	Сероводород и сульфиды Длительность серы, влияние на окружающую среду и применение. Контактный способ получения серной кислоты.	11.2.1.14 объяснять восстановительные свойства сероводорода 11.2.1.15 знать качественную реакцию на сульфид-ион 11.2.1.16 называть источники загрязнения атмосферы диоксидом серы и описывать проблему образования кислотных дождей 11.2.1.17 знать области применения оксида серы (IV) в пищевой промышленности 11.2.1.18 объяснять процесс получения серной кислоты контактным способом 11.2.1.19 объяснять научные принципы промышленного производства серной кислоты 11.2.1.20 называть области применения серной кислоты	1	18.02	
	Контактный способ получения серной кислоты. СОР «Азот и сера»	11.2.2.3 решать задачи на образование и разложение озона	1	25.02	
	Теория кислот и оснований, ионное произведение воды, водородный показатель.	11.3.4.1 описать теорию Аррениуса, Льюиса и Бренстеда-Лоури и объяснять правила их применимости 11.3.4.2 знать значение ионного произведения воды. 11.3.4.3 понимать водородный показатель, как - $\lg[H^+]$ и преобразовывать pH раствора в концентрацию $[H^+]$ и обратно. 11.3.4.4 рассчитывать pH сильной кислоты и сильного основания 11.3.4.5 объяснить, принцип действия буферных растворов. 11.3.4.6 называть области применения буферных растворов 11.3.4.7 понимать, сущность кислотно - основного титрования.	1	04.03	
СОУ № 3	Сила кислот и оснований. Степень диссоциации. Буферные растворы. Кислотно-основное титрование. СОР «Растворы кислот и оснований»		1	11.03	
	СОУ № 3		1	18.03	

Бекітемін:
Утверждаю:

Директор

 Е.Клименко

«24» 01 2022 г.

Келісемін:

Оқу ісінң меңгерушісі

Согласовано:

Зам. директора по УР

 О.Вальчук

«31» 01 2022 г.

Әб отырысында

Қаралды:

Хаттама № 4

Рассмотрено на

заседании МО

 Е.Романова

Протокол № 4

«31» января 2022 г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ»
11 класс (обучение на дому)

Мұғалім/Учитель: Меркер Наталья Викторовна

КГУ «Общобразовательная школа №1 поселка Аршалы
отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акмолинской области»

2021 – 2022 оқу жылы

Келісетімін:

Утверждаю:

Директор

Е.Клименко

«31» 01 2022г.

Келісемін:

Оқу ісінң меңгерушісі

Согласовано:

Зам. директора по

учебной работе

О.Вальчук

«31» 01 2022 г.

Әб отырысында

Қаралды:

Хаттама № 4

Рассмотрено на

заседании МО

М. Е. Романова

Протокол № 4

«31» Января 2022 г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
«Алгебра»
11 сынып/класс
(домашнее обучение)

Мұғалім: Жумабай Ержан Сабитбекович
«Аршалы кентінің №1 орта мектебі» КММ

Учитель: Жумабай Ержан Сабитбекович
КГУ «Общеобразовательная школа №1 пос. Аршалы»

2021 – 2022 оқу жылы

Календарно – тематическое планирование по предмету «Алгебра и начала анализа»

Долгосрочный план

11 – класс

Естественно – математическое направление

3 часа в неделю

3 часа в неделю					
Разделы долгосрочного плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
3 четверть (40 ч)					
11.3А Комплексные числа	Мнимые числа. Определение комплексных чисел	11.1.1.1 - знать определение комплексного числа и его модуля; 11.1.1.2 - уметь изображать комплексное число на комплексной плоскости; 11.1.1.3 - знать определение сопряженных комплексных чисел и их свойства;	3	17.01-20.01	
	Действия над комплексными числами в алгебраической форме	11.1.2.1 - выполнять арифметические действия над комплексными числами в алгебраической форме; 11.1.2.2 - применять закономерность значения i^n при возведении в целую степень комплексного числа в алгебраической форме; 11.1.2.3 - уметь извлекать квадратный корень из комплексного числа;	4	21.01-27.01	
	Комплексные корни квадратных уравнений	11.1.2.4 - решать квадратные уравнения на множестве комплексных чисел;	3	28.01-31.01	

Суммативное оценивание за четверть	Усеченный конус и его элементы. Развертка, площадь, боковой и полной поверхности усеченного конуса	11.1.9 - знать определение усеченного конуса, его элементов; уметь изображать усеченный конус на плоскости; 11.3.5 - решать задачи на нахождение элементов тел вращения (цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара); 11.3.7 - выводить формулы площади боковой и полной поверхности усеченного конуса и применять их при решении задач; 11.1.11 - уметь выполнять развертки многогранников и тел вращения;	2	02.02-09.02	
	Сфера, шар и их элементы. Площадь поверхности сферы	11.1.10 - знать определение сферы, шара; уметь изображать их на плоскости; 11.3.8 - решать задачи на нахождение площади поверхности сферы;	2	16.02-23.02	
	Касательная плоскость к сфере.	2.3 - знать взаимное расположение плоскости и сферы; 11.1.4.4 - решать задачи на взаимное расположение плоскости и сферы в координатах; 11.3.9 - знать определение и свойства касательной плоскости к сфере; - решать задачи, связанные с сечениями шара и сферы плоскостью;	1	02.03	
	Сечения цилиндра, конуса и шара плоскостью	11.2.2 - изображать сечения цилиндра, конуса и шара плоскостью;	1	09.03	
			1	16.03	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия» Долгосрочный план

11 класс
Естественно – математическое направление
1 час в неделю

Разделы долгосрочного плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечания
3 четверть (20 ч)					
11.3А Тела вращения и их элементы	Цилиндр и его элементы. Развертка, площадь боковой и полной поверхности цилиндра	11.1.7 - знать определение цилиндра, его элементов; уметь изображать цилиндр на плоскости; 11.3.5 - решать задачи на нахождение элементов тел вращения (цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара); 11.3.4 - выводить формулы площади боковой и полной поверхности цилиндра и применять их при решении задач; 11.1.11 - уметь выполнять развёртки многогранников и тел вращения;	3	19.01-20.01	
	Конус и его элементы. Развертка, площадь боковой и полной поверхности конуса	11.1.1.8 - знать определение конуса, его элементов; уметь изображать конус на плоскости; 11.3.5 - решать задачи на нахождение элементов тел вращения (цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара); 11.3.6 - выводить формулы площади боковой и полной поверхности конуса и применять их при решении задач; 11.1.11 - уметь выполнять развёртки многогранников и тел вращения;	3	26.01-27.01	

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор

Е.Клименко

«31» 04 2022г.

Келісемін:

Оқу ісін меңгерушісі

Согласовано:

Зам. директора по

учебной работе

О.Вальчук

«31» 04 2022 г.

Әб отырысында

Қаралды:

Хаттама № 4

Рассмотрено на

заседании МО

Е.Романова

Протокол № 4

«31» декабря 2022 г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
« Геометрия»
11 сынып/класс
(домашнее обучение)

Мұғалім: Жумабай Ержан Сабитбекович
«Аршалы кентінің №1 орта мектебі» КММ

Учитель: Жумабай Ержан Сабитбекович
КТУ « Общеобразовательная школа №1 поселка Аршалы»

2021 – 2022 оқу жылы

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӨДБИНЕТІ
11 – сынып (Иманберлина Дана)**

Аптасына: 3 сағат, барлығы: 22 сағат

Оқу мақсаттары

№ р/с	Ауыспалық тақырыптар	Сайып тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
III төкпе					
1.	Өлеңдегі ерлер мен әйелдердің сұхбаты мен тегі	Ерлер мен әйелдер тегі	1	31.01	
2.		Қазіргі заманғы тілшілік	1	31.01	
3.		Қазіргі заманғы тілшілік	1	3.02	
4.		Оқулық тарабынан берілген тақырып	1	3.02	

	М. Әуезов «Абай жолы» романы-эпопеясы	11.3.4.1 ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндер (мәзір, баспасөз пірамы) бойынша салыстырмалы (құрылымы, қызығу, мақсатты аудан-териясы, оқырманға әсері) талдау жасау; 11.2.5.1 кәсіптік аясында сөз сөйлесуде маңызды өрнек алаңын тілдік (терминдік) және байырбалық элементтерді қолданып, сенімді және еркін сөйлеу;	1	7.02	5
6	Әке мінезі	11.2.5.1 көпшілік алдында өз ойларда маңызды өрнек алаңын тілдік (терминдік) және байырбалық элементтерді қолданып, сенімді және еркін сөйлеу; 11.5.1.6 мәтін құрауда үстеудің мағыналық түрлерін стильдік ерекшеліктеріне сай қолданып қолдану;	1	10.02	
7	Пәтінге табық Бәлім бойынша жинақтық бағалау № 1	11.3.3.1 оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік мәдени тақырыптар аясында және мәдениеткерлердің тар алаңы арқылы мәтіндердегі сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 11.3.4.1 ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндер (мәзір, баспасөз пірамы) бойынша салыстырмалы (құрылымы, қызығу, мақсатты аудан-териясы, оқырманға әсері) талдау жасау;	1	14.02	
8	Жастар мәселесінің түпкіндері	11.3.3.1 мәтіндегі детальді жинақ-раттарды, факті мен көзқарасты, астарлы сөзді анықтау, берілген ақпараттың оқырманға әсерін және автор позициясын таныту; 11.3.6.1 мәтіндегі негізгі сөзді анық-сөз, көтерілген мәселеге баға беру, өзіндік көзқарасын жүйелі, дәлелді жеткізу;	1	14.02	
9	Мен жастарға сенемін	11.1.6.1 көтерілген мәселе бойынша әртүрлі деректерден алынған мәтіндерді талдау және салыстыру, өз ойын логикалық дұрыс, аргументті және айқын жеткізу; 11.5.1.7 мәтін құрауда шығарушы мағыналық түрлерін стильдік қызығуына сай оқырман қолдану;	1	17.02	
10	Жас дарын	11.2.1.1 ғылыми және кәсіби мәтін-дердегі күрделі сөздер мен терминдердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орында қолдану; 11.2.2.1 ғылыми және кәсіби мәтін-дерге сүйсіні, монополия диалогті	1	21.02	

11.			Жастар мәселесі	үйлестіре қолдану, сөз әлебі мен сөйлеу этикеті формаларын орындап қолдану, тыңдаушылармен қарым-қатынас орнату. 11.3.1.3 мәтіннен детальды ақпараттарды, факті мен көзқарасты, астарлы ойды анықтау. Берілген ақпарат-тың оқырманға әсерін және автор позициясын талқылау; 11.3.6.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға беру, өзіндік көзқарасын жүйелі, дәлелді жеткізу	1	21.02	
12.			Абай аяқ	11.3.1.1 мәтіннен детальды ақпараттарды, факті мен көзқарасты, астарлы ойды анықтау, берілген ақпараттың оқырманға әсерін және автор позициясын талқылау; 11.5.1.7 мәтін құрауда шылаудың мағыналық түрлерін стилдік қызметіне сәй орында қолдану;	1	24.02	
13.			Ақын шәкірті	11.2.1 ғылыми және кәсіби мәтін лерге сүйеніп, монополен аялаетті үйлестіре қолдану, сол әлебі мен сөйлеу этикеті формаларын орында қолдану, тыңдаушылармен қарым қатынас орнату; 11.3.6.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға беру, өзіндік көзқарасын жүйелі, дәлелді жеткізу	1	24.02	
14.			Оқу мен бала Балым бойынша жаныптық бағалау № 2	11.1.4.1 көркем шығарманы тыңдау, басқа оңер туындайдымен (кино, театр, музыка, би, сәулет) салыстырып, тықырап ортақтастығын орындама жасау; 11.1.6.1 жеткізілген мәселе бойынша әртүрлі дереккөздерден алынған мәтіндерді тыңдау және салыстыру, өз ойын логикалық дұрыс, әртүрлі және айқын жеткізу.	1	28.02	
15.	Жаңа дүние мәселелер: қош- қон саясаты		Қазақстандағы қош-қон үдерісі	11.1.2.1 мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (акпараттарды) қысқаша түртіп жазу (конспекттеу) және берілген ақпараттарға жүйелеу; 11.1.3.1 оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар ая-сында және мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі сөздер мен термин сөздерін мағынасын түсіну.	1	1.03	

16.	Қош-хон үдерісі – көп қыры құбылыс	11.4.5.1 ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндерден басты лексикалық бірліктері нақтылап, мәтіннің ақпараттық-мағыналы фрагменттерін анықтап, (компрессия) жинақы мәтін құрастыру; 11.4.6.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктері орфографиялық нормаларға сай жазу, мәтін деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу.	1	7.03
17.	Қ.Жұмалиев ақсапар хатына баратын	11.3.3.1 әлеби шығармашылық көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселеге баға беру және әлем әлебиеті үлгілерімен салыстыру; 11.3.1.1 мәтіннен детальды ақпараттарды, факті мен көзқарасты, астарлы ойды анықтау, берілген ақпарат-тың оқырманға әсерін және автор позициясын талқылау.	1	7.03
18.	Қызыл да ұзақ өмір	11.4.5.1 ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндерден басты лексикалық бірліктерін нақтылап, мәтіннің ақпараттық-мағыналы фрагменттерін анықтап, (компрессия) жинақы мәтін құрастыру; 11.4.6.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктері орфографиялық нормаларға сай жазу, мәтін деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу.	1	10.03
19.	Қызыл ерлігі	11.3.3.1 әлеби шығармашылық көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселеге баға беру және әлем әлебиеті үлгілерімен салыстыру; 11.3.1.1 мәтіннен детальды ақпараттарды, факті мен көзқарасты, астарлы ойды анықтау, берілген ақпарат-тың оқырманға әсерін және автор позициясын талқылау.	1	14.03
20.	Ағасы мен немересі	11.4.5.1 ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндерден басты лексикалық бірліктерін нақтылап, мәтіннің ақпараттық-мағыналы фрагменттерін анықтап, (компрессия) жинақы мәтін құрастыру; 11.4.6.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктері орфографиялық нормаларға сай жазу, мәтін деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу.	1	14.03
21.	Төксеңізек жанындық бағалау	11.4.5.1 ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндерден басты лексикалық бірліктерін нақтылап, мәтіннің ақпараттық-мағыналы фрагменттерін анықтап, (компрессия) жинақы мәтін құрастыру; 11.5.1.7 мәтін құраушы шылаудың мағыналық түрлерін еткіздік	1	17.03

2.2.	4	5	Көйтүзү	4	4	1	4	31.03	4

кызматине сай орынды коюлуу.

11.1.4.1 көркөм шыгарманы тыңдоо, баска өнөр тушундарымен (кино, театр, музыка, бп. сурет-мүшкүн өнөрү, сөзүлөт) салыктырып, таадырып ортактыгына сыпаттама жасау;

11.3.6.1 маанидеги негизги ойду аныктап, көнөрүлгөн маселелге баа берүү, өзүндөк көз карашын жүйөтү, даялдуу жеткизүү.

11.2.2.1 тышкы жана кайсы маанидеге сүйлөтүп, монополия алаңоттү үйлөстүрө жазылуу, сөз аңгы мен салып этносту формаларын орында колданып, тыңдоочулардын карым катышыс арналуу.

11.4.1.1 ылымга жана кубулуштар-тиксилек стандарты жакындак жана стандарты, ерекшеликтерине сай тилдик күймөлдөрдү орында колдонуп, үнөмү жазуу;

11.5.1.7 маани күймөлдү аныктоо үчүн стандарты түрдөрдүн стандарты кызматине ий орында коюлуу.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (на дому)

Учащаяся

Иманберлина Дана

дисциплина

ИНФОРМАТИКА

/3 четверть, 2022г/

класс

11 «А»

ЕМ

Итого:

часов,

в неделю

1

час

№ п/п	РАЗДЕЛ	ТЕМА УРОКА	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ	К-ВО ЧАСОВ	СРОКИ	ПРИ
			11.1.2.2 приводить примеры, описывающие закономерности развития аппаратного и программного обеспечения			
			3 четверть.			
1.2		Практикум "Разработка мобильных приложений"	11.5.2.2 разрабатывать мобильное приложение, используя блоки кода с условиями и циклами.	1	02.02 09.02	
3		Умный дом	11.5.2.4 организовывать передачу данных с датчиков умного дома;	1	16.02	
			11.5.2.5 разрабатывать программу для сбора данных, полученных с датчиков умного дома			
4		Разработка проекта умного дома. СОР	11.5.2.6 разрабатывать программу для управления устройством умного дома	1	23.02	
5	Раздел 5. 11.3В ITStartup (ай-ти стартап)	Как запустить свой Startup (стартап)	11.5.3.1 описывать понятие Startup(стартап);	1	02.03	
		Назначение и принципы Crowdfunding-платформ	11.5.3.2 описывать принципы работы Crowdfunding (краудфандинг) платформ;	1	09.03	
6		Продвижение проекта	11.5.3.3 описывать пути продвижения и реализации продукта	1	16.03	
7						

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор


Е.Клименко

«29» 01 2022г.

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано:

Зам. директора по

учебной работе

 О.Вальчук

«31» 01 2022г.

Әб отырысында

Қаралды:

Хаттама № 4

Рассмотрено на

заседании МО

 Е.Романова

Протокол № 4

«31» января 2022г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫҒЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
« Информатика»
11 сынып/класс
(домашнее обучение)

Мұғалім: Мухамедгалиева Гульмира Ульжабаевна
«Аршалы кентінің №1 орта мектебі» КММ

Учитель: Мухамедгалиева Гульмира Ульжабаевна
КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Аршалы»

2021 – 2022 оқу жылы

Бекітсін:

Утвєрждаю:

Директор

Е.Клименко

«31» 01 2022 г.

Келісмін:

Оқу ісінң менгерушісі

Созласовано

Зам.директора по

учебно-воспитательной работе

О.Вальчук

«31» 01 2022 г.

ӘБ отырысында

Қаралды:

Хаттама № 4

Рассмотрено на

заседании МО

Туспаева Лейла Алкеновна

Протокол № 4

«31» 01 2022 г.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАЛАУ

«Орыс тілі және әдебиеті» пәні бойынша
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Русский язык и литература»
II «А» сынып/класс
(обучение на дому Иманбердиной Даны)

Мұғалім: Туспаева Лейла Алкеновна
«Аршалы кентінің №1 орта мектебі» КММ

Учитель: Туспаева Лейла Алкеновна
КТУ «Общобразовательная школа №1 поселка Аршалы»

2021 – 2022 оқу жылы
2021 – 2022 учебный год

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор


Е.Клименко

«29» 01 2022г.

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано:

Зам. директора по

учебной работе

 О.Вальчук

«31» 01 2022г.

Әб отырысында

Қаралды:

Хаттама № 4

Рассмотрено на

заседании МО

 Е.Романова

Протокол № 4

«31» января 2022г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫҒЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
« Информатика»
11 сынып/класс
(домашнее обучение)

Мұғалім: Мухамедгалиева Гульмира Ульжабаевна
«Аршалы кентінің №1 орта мектебі» КММ

Учитель: Мухамедгалиева Гульмира Ульжабаевна
КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Аршалы»

2021 – 2022 оқу жылы

Бекітсін:

Утвєрждаю:

Директор

Е.Клименко

«31» 01 2022 г.

Келісмін:

Оқу ісінң менгерушісі

Созласовано

Зам.директора по

учебно-воспитательной работе

О.Вальчук

«31» 01 2022 г.

ӘБ отырысында

Қаралды:

Хаттама № 4

Рассмотрено на

заседании МО

Туспаева Лейла Алкеновна

Протокол № 4

«31» 01 2022 г.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

«Орыс тілі және әдебиеті» пәні бойынша
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Русский язык и литература»
II «А» сынып/класс
(обучение на дому Иманбердиной Даны)

Мұғалім: Туспаева Лейла Алкеновна
«Аршалы кентінің №1 орта мектебі» КММ

Учитель: Туспаева Лейла Алкеновна
КТУ «Общобразовательная школа №1 поселка Аршалы»

2021 – 2022 оқу жылы
2021 – 2022 учебный год

Русский язык

11 K2ACC

естественно-математического направления

Итого: 34 часов, в неделю 1 час

[illegible]

Русская литература 11 класс (ЕМН)
Итого: 68 часов, в неделю 2 часа

№ п/п	№ по теме	Раздел/Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Домашнее задание	Примечание
1	1	РАЗДЕЛ 3 Война в судьбах людей	Б.Пастернак. «А зори здесь тихие». Сюжет и композиция повести	11.1.2 понимать содержание художественного произведения и его роль в литературном процессе, критически осмысливая, выразить своё отношение к услышанному или прочитанному;	1	1.02	С. 204, таблица	
2	2		«У войны не женское лицо». Характеристика женских образов.	11.1.5 пересказывать содержание творчески переосмысливая, сохраняя авторское своеобразие текста;	1	4.02	С. 210, женские образы	
3	3		Образ старшины Васкина. Финал.	11.1.6 давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, соотнести литературный материал, выражая собственное мнение о проблеме и системе образов;	1	8.02	Привести цитаты из текста, в которых выражается авторское отношение к героям происходящим событиям. Составить буктрейлер	
4	4	5	Знакомство с писателем В.Кондратьевым и его повестью «Санин».	11.2.2 определять тематику и проблематику произведения, опираясь на художественные особенности текста. Выразить мнение об их актуальности и аргументируя свою позицию;	1	11.02	Ответить на вопрос: «В чем особенность изображения войны В. Кондратьевым? Что интересует писателя в первую очередь?»	
5	5		Человек на войне.	11.2.4 определять роль эпизода, его взаимосвязь с тематикой и проблематикой произведения на основе анализа художественных средств и приемов;	1	15.02	Подготовить творческий пересказ от лица Санина одного из эпизодов (история с писемным им немцем; случай с лейтенантом Володей).	
6	6		Каков он, герой войны?	11.2.6 апплицировать художественный мир произведения,	1	18.02	Создать видеохарактеристику Санина.	

7		Авторская позиция в повести. СОР 1.	представляя проблематику в различных формах представления (символа, формулы, законы, буктрейзеры);	1	22.02	Оценит на вопрос «В чем актуальность главы?»
8		Тема памяти в лирике А.Твардовского. СОР №3	11.2.7 определять способы выражения авторского отношения к героям, проблемам, сопоставляя позицию автора с собственным мнением;	1	25.02	Прочсть «Василий Теркин».
9		Поэма А. Твардовского «Василий Теркин».	11.3.2 сравнить художественное произведение с произведениями других видов искусства, характеризуя схожести и различия, влияющие на целостное восприятие образов, проблематики, оценивая степень эмпат. воздействия;	1	1.03	С. 245, ПОПС-формула
10		Тема войны в лирике Н. Заболоцкого и Д. Самойлова.	11.3.3 сопоставлять произведения (или фрагменты) русской, казахской и мировой литературы с точки зрения нравственной и эстетической ценности, объясняя общие и отличительные признаки	1	4.03	С. 249, №2 Выучить 1 стихотворение.
11		Лирическая поэзия Булата Окуджавы.		1	11.03	Анализ стихотворение
12		Военные песни В.Высоцкого. СОР2.		1	11.03	Выучить стихотворение, сделать анализ.
13		СОЧ		1	15.03	Коллаж «Свадебная война»
14		Итоговый урок по теме «Война в судьбах людей».		1	18.03	Видеофрагмент «Длившееся стихотворение о войне».

		Unit 6. Review (Workbook p.62 – p.63)	11 W 6 - write coherently at oral level using a variety of resources to a wide range of familiar general and curricular topics 11 W 7 - use a wide variety of present and past forms, including a growing number of more nuanced expressions (past and progressive infinitive and progressive infinitive) on a wide range of general and curricular topics			
9.	Unit 7. Reading for pleasure p.64 (10 hours)	Non-fiction in Kazakhstan	11 C 3 - develop structured answers, through reading and discussion 11 L 4 - understand implied meaning in assigned extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11 S 4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11 S 7 - use appropriate subject-specific vocabulary and grammar to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics 11 R 4 - read a wide range of contextual fiction and non-fiction texts on a variety of more complex and diverse general and curricular topics	1	25/02/2022	
10.	Unit 7. Reading for pleasure p.64 (10 hours)	Future Continuous, Future Perfect and Continuous	11 C 3 - use appropriate resources (thoughts, ideas, experiences and feelings) 11 C 10 - use talk at writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11 R 2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11 R 3 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11 W 3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics	1	02/03/2022	
11.	Unit 7. Reading for pleasure p.64 (10 hours)	Trip of a lifetime	11 C 10 - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11 L 4 - understand implied meaning in assigned extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11 S 2 - evaluate and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11 S 7 - use appropriate subject-specific vocabulary and grammar to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	1	04/03/2022	
12.	Unit 7. Reading for pleasure p.64 (10 hours)	Future time clauses	11 C 8 - develop structured answers through reading and discussion 11 S 4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11 R 5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11 W 4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics 11 UE 8 - use a wide variety of future forms, including future perfect forms on a wide range of general and curricular topics	1	09/03/2022	
13.	Unit 7. Reading for pleasure p.64 (10 hours)	Globe trotters	11 C 1 - use speaking and listening skills to solve problems examples and appropriately in groups 11 R 1 - understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and curricular topics 11 R 2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and curricular general and curricular topics 11 S 4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11 S 7 - use appropriate subject-specific vocabulary and grammar to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	1	11/03/2022	
14.	Unit 7. Reading for pleasure p.64 (10 hours)	Travelling' online	11 C 8 - develop structured answers through reading and discussion 11 R 2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11 R 5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11 S 7 - use appropriate subject-specific vocabulary and grammar to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	1	16/03/2022	
15.	Unit 7. Reading for pleasure p.64 (10 hours)	Term Assessment 3.	11 L 2 - understand specific information in unorganised extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11 R 1 - understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11 R 3 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11 S 7 - use appropriate subject-specific vocabulary and grammar to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics 11 W 4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics	1	18/03/2022	

Бекітетін:

Утвєрждаю:

Директор

Е.Клименко

«31» 04 2021 г.

Келісетін:

Оқу ісін меңгерушісі

Согласовано

Зам.директора по

Учебно-воспитательной работе.

О.Вальчук

«31» 04 2021 г.

ӘБ отырысында

Қаралды:

Хаттама № 4

Рассмотрено на

заседании МО

А.А. А. А. А. А.

Протокол № 4

«31» 04 2021 г.

КУНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫШТЫҚ

ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ

«английский язык»

(домашнее обучение)

«Аршалы кентінің №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
КТУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Аршалы».

2021 – 2022 оқу жылы,

2021 – 2022 учебный год.

Бекітетін:

Утвеждаю:

Директор

Е.Клименко

«31» 04 2021 г.

Келісетін:

Оқу ісін меңгерушісі

Согласовано

Зам.директора по

Учебно-воспитательной работе.

О.Вальчук

«31» 01 2021 г.

ӘБ отырысында

Қаралды:

Хаттама № 4

Рассмотрено на

заседании МО

А.А. Гуспаева

Протокол № 4

«31» 01 2021 г.

ҚҰНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫШТЫҚ

ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ

«английский язык»

(домашнее обучение)

«Аршалы кентінің №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
КТУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Аршалы».

2021 – 2022 оқу жылы,

2021 – 2022 учебный год.

№ п/п	Раздел/сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки	примечание
III четверть						
1	Биотехнология	Этапы микробиологических исследований. Методы дезинфекции и стерилизации при работе с микроорганизмами. Виды питательных сред и их подготовка. Способы и техника посева на питательные среды. Инкубация.	11.4.3.1 - описывать и объяснять этапы микробиологических исследований	1	2.02	Лабораторная работа № 11 "Исследование микрофлоры кисломолочных продуктов на разных питательных средах"
2		Грамположительные и грамотрицательные бактерии. Особенности строения грамположительных и грамотрицательных бактерий. Представители.	11.4.3.2 - сравнивать грамположительные и грамотрицательные бактерии	1	02.02	Лабораторная работа № 12 "Окрашивание бактерий по Граму"
3		Понятие "рекомбинантных дезоксирибонуклеиновых кислот". Способы получения рекомбинантных дезоксирибонуклеиновых кислот. Применение рекомбинантных дезоксирибонуклеиновых кислот. Свойства плазмид и их использование в генетическом клонировании. Понятие "клетарование"	11.4.3.3 - объяснять способы получения рекомбинантных дезоксирибонуклеиновых кислот	1	08.02	
4		Способы клонирования организмов. Понятие "микрореклональное размножение". Этапы и методы микрореклонального размножения растений. Значение. Применение ферментов в медицине, химии промышленности. Сор №2 «Биотехнология»	11.4.3.4 - объяснять способы клонирования организмов 11.4.3.5 описывать методы микрореклонального размножения растений 11.4.3.6 - обсуждать возможность применения ферментов в медицине, химии промышленности	1	08.02	

Бекітетін:

Утверждаю:

Директор

О.Е.А.Клименко

«31» 01 2022 з.



Келісетін:

Оқу ісінң меңгерушісі

Создано:

Зам. директора по

Учебно-воспитательной работе

О.В.Вальчук

«31» 01 2022 з.

Әб отырысында

Қарады:

Хаттама № 4

Рассмотрено на

заседании МО

М.Е.Ю.Романова

Протокол № 4

«31» 01 2022 з.

ҚҰНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ

ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «География»

ДО Иманберлина Дана

11 «А» класс

Мұғалім/Учитель: Дейнеско Лидия Васильевна
КТУ «Общеобразовательная школа № 1» п. Аршалы

2021 – 2022 оқу жылы

1	Производство товаров и услуг с высокой добавленной стоимостью	11.4.1.5 - предлагать бизнес-идеи по производству в регионах Казахстана товаров и услуг с высокой добавочной стоимостью (на примере своего региона)	1	31.01	
	Специальные экономические зоны и технопарки Казахстана				
2	Кластерные инициативы Казахстана	11.4.1.6- предлагать проекты стратегии экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона)	1	7.02	
	Импортозамещение как условие поддержки отечественного производства	11.4.1.7 - предлагать творческие идеи по повышению популярности казахстанской продукции			
3	Бренд- менеджмент- условия популяризации товаров и услуг		1	14.02	СОР 5
	Геополитические процессы в современном мире	11.5.1.1 - объявлять современные геополитические процессы			
4	Особенности геополитического положения Казахстана	11.5.1.2 - Давать комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан	1	21.02	
	Факторы, оказывающие влияние на геополитическую безопасность РК	11.5.1.3 - определить факторы, оказывающие влияние на геополитическую безопасность Республики Казахстан			
5	Геополитическая безопасность Казахстана	11.5.1.4 - разрабатывать предложения по усилению геополитической безопасности Республики Казахстан	1	28.02	СОР 6
	Проект «Казахстан в безопасном мире»		1	7.03	СОЧ № 4
6	Суммативное оценивание за четверть		1	14.03	
7	Геополитическая интеграция Казахстана	11.5.1.5 - разрабатывать решения по усилению связей Республики Казахстан с мировыми и региональными организациями			