

Сертификатқа қосымша

Спиряева Алёна Михайловна

(Тегі, аты, әкесінің аты)

Біліктілікті арттыру курстарының оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы	Сағат саны	Баға
1	нормативтік-құқықтық (Инклюзивті білім берудің заңнамасы мен құқықтық базасы, Қазақстан Республикасында да ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау)	4	есептелінді
2	психологиялық-педагогикалық (Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар топтарының сипаттамасы. Мектептегі оқыту қиындықтарын психологиялық-педагогикалық жүйелеу)	6	есептелінді
3	Мазмұндық (Инклюзивті білім беру түсініктемесі, саясаты және әдістемесі. Бағалауға мәселелер және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға көмек көрсетуге медициналық және әлеуметтік-педагогикалық модельдер. Ерекше білім беру қажеттіліктерінің сипаттамасы)	38	есептелінді
4	Технологиялық (Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау алгоритмі, психолог қызметінің тәртібі, Әртүрлі оқу қиындықтары бар балаларды психологиялық тексеру (әдістер, әдістемелер). Жеке даму бағдарламаларының бағыттары мен мазмұнын әзірлеу. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әртүрлі санаттарына психологиялық дамығушылық көмек көрсету әдістері, технологиялары, тәсілдері)	18	есептелінді
5	Нұсқалық (Қарым-қатынас және әлеуметтік өзара әрекеттесу (аутизм), эмоционалды-минез-құлық бұзылыстары бар балаларға психологиялық көмек көрсетудің әдістері, тәсілдері және заманауи технологиялары)	6	есептелінді

Ұйым басшысы

Кудеринова А.М



Приложение к сертификату

Спиряева Алёна Михайловна

(Фамилия, имя, отчество)

За время обучения на курсах повышения квалификации показав(а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Наименование модулей программы	Количество часов	Оценка
1	нормативно-правовой (Законодательство и правовая база инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в РК)	4	зачтено
2	психолого-педагогический (Характеристика групп учащихся с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическая систематизация трудностей школьного обучения)	6	зачтено
3	Содержательный (Понятие, политика и методология инклюзивного образования. Медицинская и социально-педагогическая модели в оценке проблем и оказании помощи детям с ООП. Характеристика особых образовательных потребностей)	38	зачтено
4	Технологический (Алгоритм оценки особых образовательных потребностей детей с ООП, порядок деятельности психолога. Психологическое обследование (методы, методики) детей с различными трудностями обучения. Разработка направлений и содержания индивидуально-развивающих программ. Методы, технологии, приемы оказания психологической развивающей помощи различным категориям детей с ООП.)	18	зачтено
5	Вариативный (Методы, приемы и современные технологии оказания психологической помощи детям с нарушениями общения и социального взаимодействия (аутизмом), эмоционально-поведенческими проблемами.)	6	зачтено

Руководитель организации

Кудеринова А.М

