

Сокращенная/индивидуальная программа ученика 4 «Б» класса

Сиротенко Александра

на 4 четверть 2022-2023 учебного года

предмет английский язык

педагог Клименко Е.А.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Journey into Space	<p>4.4.7.1 spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently</p> <p>4.3.6 .1 understand with some support, some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics</p> <p>4.1.6.1 understand some specific information and detail of short, supported talk on an increasing range of general and some curricular topics</p> <p>4.5.2.1 use cardinal numbers 1 -100 to count and ordinal numbers 1 - 100</p> <p>4.4.4.1 write with support short basic sentences with appropriate spaces between words</p>	<p>может скопировать текст</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>может посчитать до 5.</p> <p>может скопировать предложение</p>
Machines	<p>4.1.6.1 understand some specific information and detail of short, supported talk on an increasing range of general and some curricular topics</p> <p>4.2.3.1 give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics, begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics</p> <p>4.4.7 .1 spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently</p> <p>4.2.4.1 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics</p> <p>4.3.1.1 recognize, identify and sound with support a growing range of language at text level</p> <p>4.4.4.1 write with support short basic sentences with appropriate spaces between words</p> <p>4.3.2.1 read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts</p> <p>4.3.6 .1 understand with some support, some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics</p>	<p>—</p> <p>может повторить фразу</p> <p>копирует несознательно</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>копирует</p> <p>может прочитать короткое слово</p> <p>—</p>

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- уменьшается объем учебного задания
- содержание учебного задания облегчается
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий

- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- уменьшается количество заданий по чтению
- не требуется громко читать перед классом
- больше времени предоставляется для повторения
- уменьшается количество теоретического материала
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами
следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту .
- ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: сборники правил примерами аналогичных упражнений
- пишет только часть диктанта
- пишет только каждое второе предложение диктанта
- **ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ**
- периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания отмечаются успехи используются разные методы поощрения