

Сокращенная/индивидуальная программа ученика 4 «Б»класса

Сиротенко Александра

на 3 четверть 2022-2023 учебного года

предмет английский язык

педагог Клименко Е.А.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
<b>Hot and Cold</b>	<p>4.3.5.1 understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues</p> <p>4.4.7.1 spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently</p> <p>4.2.4.1 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics</p> <p>4.1.3.1 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics</p>	<p>—</p> <p>копирует слова и предложения</p> <p>—</p>
<b>Healthy world</b>	<p>4.2.5.1 pronounce an increasing range of words and short phrases and simple sentences intelligibly</p> <p>4.4.7.1 spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently</p> <p>4.5.12.1 use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly, use common -ly manner adverbs to describe actions e/g/ slowly, quickly</p> <p>4.2.3.1 give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics, begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics</p> <p>4.3.2.1 read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts</p>	<p>может повторить слово или фразу</p> <p>копирует слова и предложения</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>может прочитать короткие слова с ошибками</p>

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- уменьшается объем учебного задания
- содержание учебного задания облегчается
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- уменьшается количество заданий по чтению
- не требуется громко читать перед классом
- больше времени предоставляется для повторения
- уменьшается количество теоретического материала
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)

- **меняются виды деятельности**
- **уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть**
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту .
- **ВО ВЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:** сборники правил примерами аналогичных упражнений
- пишет только часть диктанта
- пишет только каждое второе предложение диктанта
- **ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ**
- периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания отмечаются успехи используются разные методы поощрения