

Сокращенная/индивидуальная программа ученика Р.А. класса
 Ф.И. Визников Андрей
 За 3 четверть 2022-2023 учебного года

предмет физика
 педагог Нурбеков И.Б.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Электрический ток, источники электрического тока	8.4.2.1 - объяснять возникновение и условия существования электрического тока	+ говорит что такое электрический ток
Электрическая цепь и ее составные части, сила тока, напряжение	8.4.2.2 - применять условные обозначения элементов электрической цепи при графическом изображении электрических схем; 8.4.2.3 - объяснять физический смысл напряжения (разность потенциалов), его единицы измерения	+ рисует основные элементы электрической цепи
Электрическое сопротивление проводника, удельное сопротивление проводника, реостат.	8.4.2.7 - объяснять физический смысл сопротивления, его единицы измерения 8.4.2.8 применять формулу удельного сопротивления проводника при решении задач	- не может применить формулу сопротивления при решении задач
Закон Ома для участка цепи	8.4.2.6 - применять закон Ома для участка цепи при решении задач	- трудности при решении задач на закон Ома
Последовательное и параллельное соединения проводников	8.4.2.11 - рассчитывать электрические цепи, используя закон Ома для участка цепи в последовательном и параллельном соединении проводников	- не понимает разницу последовательного и параллельного соединения проводников
Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие электрического тока, закон Джоуля - Ленца	8.4.2.12 - применять формулы мощности и работы тока; 8.4.2.13 - применять закон Джоуля-Ленца при решении задач	- не применяет закон Джоуля - Ленца при решении задач
Зависимость электрического сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость	8.4.2.16 - описывать природу электрического тока и зависимость сопротивления проводника от температуры в металлах	+ объясняет зависимость сопротивления от температуры в металлах
Электронагревательные приборы, лампа накаливания, короткое замыкание, плавкие предохранители	8.4.2.17 - объяснять причины возникновения и способы предотвращения короткого замыкания	+ приводит примеры короткого замыкания
Химическое действие электрического тока (закон Фарадея)	8.4.2.18 - объяснять природу электрического тока в жидкостях	- не может объяснить природу электрического тока в жидкостях
Постоянные магниты, магнитное поле	8.4.3.1 - характеризовать основные свойства магнитов и графически изображать магнитное поле посредством силовых линий	+ приводит примеры магнитов и силовых линий
Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током.	8.4.3.2 - объяснять свойства магнитного поля 8.4.3.3 - определять направление линий поля вокруг прямого проводника с током и соленоида	- не называет свойства магнитного поля
Электромагниты и их применение.	8.4.3.4 - сравнивать магнитные поля, образованные полосовым магнитом и током в соленоиде 8.1.3.3 - знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	+ знает и применяет технику безопасности в кабинете физики

Действие магнитного поля на проводник с током, электродвигатель, электроизмерительные приборы	8.4.3.5 - описывать действие магнитного поля на проводник с током 8.4.3.6 - объяснять устройство и работу электродвигателя и электроизмерительных приборов	+ говорит о основных элементах электроустановки и электроизмерительных приборов
Электромагнитная индукция, генератор	8.4.3.7 - описывать явление электромагнитной индукции 8.4.3.8 - приводить примеры производства электрической энергии в мире и в Казахстане	- не может описать явление электромагнитной индукции

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- ✓ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- ✓ уменьшается объем учебного задания
- ✓ содержание учебного задания облегчается
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- ✓ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- ✓ уменьшается количество заданий по чтению
- не требуется громко читать перед классом
- ✓ больше времени предоставляется для повторения уменьшается количество теоретического материала
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)
- меняются виды деятельности
- ✓ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.
- ✓ ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: сборники правил примерами аналогичных упражнений
- пишет только часть диктанта
- пишет только каждое второе предложение диктанта
- ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ
- периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания отмечаются успехи используются разные методы поощрения