

Сокращенная/индивидуальная программа ученика 8^А класса
Ф.И. Зоткинцев Андрей

За 4 четверть 2022-2023 учебного года

предмет физика
педагог Нурбаев И.Е.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Закон прямолинейного распространения света	8.5.1.1 - графически изображать солнечное и лунное затмения	+ рисует, солнечное и лунное затмения
Отражение света, законы отражения, плоские зеркала	8.5.1.2 - экспериментально определять зависимость между углами падения и отражения; 8.5.1.3 - объяснять и приводить примеры зеркального и диффузного (рассеянного) отражения; 8.5.1.4 - строить изображение в плоском зеркале и описывать его характеристики	+ строит изображение в плоском зеркале ^{зеркале} и характеризует его характеристики
Сферические зеркала, построение изображений в сферическом зеркале	8.5.1.5 - строить ход лучей в сферических зеркалах для получения изображений тела, характеризовать полученное изображение	- не может построить ход лучей в сферических зеркалах
Преломление света. Закон преломления света	8.5.1.6 - строить ход лучей в плоскопараллельной пластине; 8.5.1.7 - применять закон преломления света при решении задач	- не может применить закон преломления при решении задач.
Полное внутреннее отражение	8.5.1.8 - объяснять явление полного внутреннего отражения, опираясь на эксперимент	- не понимает явление полного внутреннего отражения
Линзы, оптическая сила линзы, формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах	8.5.1.11 - применять формулу тонкой линзы для решения задач; 8.5.1.12 - применять формулу линейного увеличения линзы в решении задач 8.5.1.13 - строить ход лучей в тонкой линзе и характеризовать полученные изображения	- не может решать задачи на формулу тонкой линзы и строить ход лучей в тонкой линзе.
Глаз как оптическая система, дефекты зрения и способы их исправления	8.5.1.15 - описывать коррекцию близорукости и дальнозоркости глаза	+ говорит что такое близорукость и дальнозоркость глаза.
Оптические приборы	8.5.1.16 - конструировать простые оптические приборы (перископ, камера Обскура и т.д.)	+ приводит примеры простых оптических приборов

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- ✓ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- ✓ уменьшается объем учебного задания
- ✓ содержание учебного задания облегчается
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- ✓ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- ✓ уменьшается количество заданий по чтению
- не требуется громко читать перед классом
- ✓ больше времени предоставляется для повторения уменьшается количество теоретического материала
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками,

предметами следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)

- меняются виды деятельности
 - ✓ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
 - текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.
 - ✓ **ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:** сборники правил примерами аналогичных упражнений
 - пишет только часть диктанта
 - пишет только каждое второе предложение диктанта
- ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ**
- периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания отмечаются успехи используются разные методы поощрения