

# КГУ «Общеобразовательная школа №1 п. Аршалы»

Принята решением СППС  
КГУ «ООШ №1п. Аршалы»  
«21» 08 2022г

УТВЕРЖДАЮ  
И.о Директор КГУ «ООШ №1п. Аршалы»  
 А. Мухамедина  
«02» 09 2022г

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

психолого-педагогического сопровождения

**Водянников Павел**

Уч-ся 8 А      класса

на 2022-2023 учебный год



Бекітемін:  
Утверждено:  
И.О. Директор  
«\_»\_\_2022г.  
А.Мухамедина

Келісемін:  
Оқу ісінң менеджерісі  
Согласовано  
Зам. директора по  
Учебно-воспитательной работе  
«\_»\_\_2022г.  
А.Мухамедина

ӘБ отырысында  
Қаралды:  
Хаттамa №\_\_  
Рассмотрено на  
заседании МО  
Л.Туспаева  
Протокол №\_\_  
«\_»\_\_2022г

КУНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по предметам «Чтение и развитие речи»

для обучающихся с  
легкой умственной отсталостью  
(8 «А» класc)

МҰҒАЛІМ: Омертаева Гүлмира Ашмухановна  
«Аршалы кентінін №1 орта мектебі» КММ

УЧИТЕЛЬ: Омертаева Гүлмира Ашмухановна  
КТУ “Общеобразовательная школа №1 посёлка Аршалы”

2022-2023 оқужыллына  
2022-2023 учебный год







	14.И.С.Тургенев биография. «Муму»	Оценка произведения 8.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев	3.	21.12 27.12 28.12	
--	--------------------------------------	--	----	-------------------------	--

### 3 четверть

№ п/п	Раздел / сквозная тема	Изучаемые произведения	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечан ия
1	Произведения казахских и русских писателей 20 века	1. С. Сейфуллин биография. «Поэма «Раненная сайга» 2. М. Ауэзов биография. «Возвращение» «Серый Лютый 3. Жароков биография. «Земля Казахстана» 4. С. Бегалин биография. «Потоки» «Песня жизни» «Жеребёнок» 5. Б. Канашьянов родился в «Сын пожарного» «Аист» «Плоды» 6. И. Жансугуров биография. «Картины Жетысу» «Домбра» 7. А. Дусенбиев «Могила неизвестного солдата» 8. М. Алимбаев «Юный Казах» «Художник из Семиполатинска»; «Родной язык» 9. Б. Соктабаев биография. «Меня зовут Кожа» 10. М. Каназов «Мальчишки верхнего и нижнего вула»	Понимание и ответы по тексту 8.1.1.1 понимать художественное произведение в деталей, включая известную и неизвестную информацию 8.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 8.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста; 8.1.3.1 составлять простой план; 8.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения 8.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 8.1.5.1 отвечать развернутым ответом на вопрос Анализ и интерпретация текста 8.2.1.1 различать жанр и его признаки ( притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ)	2  2  1  2  1  1  1  2  3	0.01/11.01  17.01/18.01  24.01  25.01/31.01  01.02  07.02  08.02  14.02/15.02  21.02/22.02 28.02 01.03/07.03	



	1. Л.Н.Толстой биография. «После бала»	8.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев; 8.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста; Оценка произведения 8.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев	3	09.03 09.03/14.03 15.03	
--	---	---	---	-------------------------------	--

**4 четверть**

№ /п	Раздел / сквозная тема	Изучаемые произведения	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечания
1	Произведения русских писателей 20 века	1. А.П.Чехов биография. «Лошадина фамилия» 2. С.А.Есенин биография. «Спит ковыль» «Отговорила роща золотая» «Пороша» 3. А.П.Платонов биография. «Разноцветная бабочка» 4. А.Н.Толстой биография. «Русский характер» 5. Заболоцкий «Некрасивая девочка» 6. Л.А.Кассиль «Петькины бутсы» 7. А.Твардовский «Василий Тёркин» 8. В.М.Шукшин «Гринька Малюгин» 9. Р.П.Погодин «Алфред»	Понимание и ответы по тексту 8.1.1.1 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию 8.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 8.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста; 8.1.3.1 составлять простой план; 8.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения 8.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 8.1.5.1 отвечать развернутым ответом на вопрос  Анализ и интерпретация текста 8.2.1.1 различать жанр и его признаки (притча, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ) 8.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев 8.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста	2  2  2  2  2  2  2  2  2	04.04/05.04  11.04/12.04  18.04/19.04  25.04/26.04  02.05/03.05 03.05/10.05 16.05/17.05 23.05/24.05 30.05/31.05	