

Сокращенная/индивидуальная программа ученика 9,5" класса
Ф.И. Ткалича Мерей

За 4 четверть 2022-2023 учебного года

предмет Физика

педагог Нурбаев И.Б.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Тепловое излучение	9.6.1.1 - описывать зависимость энергии теплового излучения от температуры	+ приводит пример теплового излучения
Гипотеза Планка о световых квантах	9.6.1.2 - применять формулу Планка для решения задач	- не может преобразовать формулу Планка при решении задач
Явление фотоэффекта	9.6.1.3 - описывать явление фотоэффекта и приводить примеры применения фотоэффекта в технике; 9.6.1.4 - применять формулу Эйнштейна для фотоэффекта при решении задач	- затрудняется в описании явления фотоэффекта
Рентгеновское излучение	9.6.1.5 - сравнивать рентгеновское излучение с другими видами электромагнитного излучения; 9.6.1.6 - приводить примеры применения рентгеновского излучения	+ приводит пример рентгеновского излучения
Радиоактивность Природа радиоактивных излучений	9.6.2.1 - объяснять природу и свойства α , β и γ - излучения	- не понимает свойства α , β , γ - частиц
Опыт Резерфорда, строение атома	9.6.1.7 - описывать опыт Резерфорда по рассеянию альфа-частиц	- трудится в описании опыта Резерфорда по рассеянию α - частиц
Ядерное взаимодействие, ядерные силы Дефект масс, энергия связи атомных ядер	9.6.1.8 - описывать свойства ядерных сил; 9.6.1.9 - определять дефект масс атомных ядер; 9.6.1.10 - применять формулу энергии связи атомного ядра при решении задач	- не может определить дефект масс атомных ядер
Ядерные реакции, закон радиоактивного распада	9.6.1.11 - применять законы сохранения зарядового и массового числа при решении уравнений ядерных реакций; 9.6.2.2 - объяснять вероятностный характер радиоактивного распада; 9.6.2.3 - использовать закон радиоактивного распада при решении задач	- сложности в применении закона сохранения зарядового и массового числа при решении задач.
Деление тяжелых ядер, цепная ядерная реакция. Ядерный реактор	9.6.2.4 - описывать условия протекания цепной ядерной реакции; 9.6.2.5 - описывать принцип действия ядерного реактора	+ называет основные части ядерного реактора
Термоядерные реакции Радиоизотопы, защита от радиации	9.6.2.6 - сравнивать ядерный синтез и ядерный распад; 9.6.2.7 - приводить примеры использования радиоактивных изотопов; 9.6.2.8 - характеризовать способы защиты от радиации	- говорит способы защиты от радиации подручными средствами
Элементарные частицы	9.6.3.1 - классифицировать элементарные частицы	- не понимает что такое элементарные частицы
Мировоззренческое значение физики и астрономии	9.8.1.1 - объяснять влияние развития физики и астрономии на формирование мировоззрения человека	- не понимает факторы влияющие на развитие формирования мировоззрения человека
Экологическая культура	9.8.1.3 - оценивать преимущества и учитывать риски влияния новых технологий на окружающую среду	- не понимает риски и преимущества влияния новых технологий на окружающую среду

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- ✓ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- ✓ уменьшается объем учебного задания
- ✓ содержание учебного задания облегчается
 - учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
 - задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- ✓ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ✓ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- ✓ уменьшается количество заданий по чтению
 - не требуется громко читать перед классом
- ✓ больше времени предоставляется для повторения уменьшается количество теоретического материала
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)
- меняются виды деятельности
- ✓ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту .
- ✓ **ВО ВЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:** сборники правил примерами аналогичных упражнений
- пишет только часть диктанта
- пишет только каждое второе предложение диктанта
- **ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ**
- периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания отмечаются успехи используются разные методы поощрения