

Сокращенная/индивидуальная программа ученика 7,5 класса

Ф.И. Материц Богдан

За 3 четверть 2022-2023 учебного года

предмет физика

педагог Нурсеков И.Б.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
Молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов	7.3.1.1 - описывать строение твердых тел, жидкостей и газов на основе молекулярного строения вещества	+ приводит примеры твердых, жидких и газообразных тел
Давление твердых тел	7.3.1.2 - объяснять физический смысл давления и описывать способы его изменения 7.3.1.3 - применять формулу давления твердого тела при решении задач	- трудности в решении задач на давление твердых тел
Давление в жидкостях и газах, закон Паскаля	7.3.1.4 - объяснять давление газа на основе молекулярного строения; 7.3.1.5 - выводиться формулу гидростатического давления в жидкостях и применять ее при решении задач	- не может объяснить давление газа на основе мкт
Сообщающиеся сосуды.	7.3.1.6 - приводить примеры использования сообщающихся сосудов	+ приводит примеры сообщающихся сосудов
Гидравлическая машина	7.3.1.7 - описывать принцип действия гидравлических машин; 7.3.1.8 - рассчитывать выигрыш в силе при использовании гидравлических машин	- трудности при расчетах выигрыша в силе гидравлических машин
Атмосферное давление, измерение атмосферного давления	7.3.1.9 - объяснять природу атмосферного давления и способы его измерения	+ объясняет что такое атмосферное давление
Манометры, насосы	7.3.1.10 - описывать принцип действия манометра и насоса	+ называет основные части манометров и насосов
Выталкивающая сила	7.3.1.12 - объяснять природу выталкивающей силы в жидкостях и газах; 7.3.1.13 применять закон Архимеда при решении задач	- сложности в применении закона Архимеда при решении задач
Механическая работа. Мощность	7.2.3.1 - объяснять физический смысл механической работы; 7.2.3.7 - объяснять физический смысл мощности; 7.2.3.8 - применять формулы механической работы и мощности при решении задач	- не применяет формулы механической работы и мощности при решении задач

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- ✓ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- ✓ уменьшается объем учебного задания
- ✓ содержание учебного задания облегчается
  - учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
  - задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- ✓ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- ✓ уменьшается количество заданий по чтению
- не требуется громко читать перед классом
- ✓ больше времени предоставляется для повторения
- уменьшается количество теоретического материала
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами

следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)

- меняются виды деятельности
- ✓ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.
- ✓ **ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:** сборники правил примерами аналогичных упражнений
- пишет только часть диктанта
- пишет только каждое второе предложение диктанта
- **ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ**
- периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания отмечаются успехи используются разные методы поощрения