

Индивидуальная программа ученика Материна Богдана

7 «Б» класса на 2 четверть 2022-2023 учебного года

Предмет: химия

Педагог: Меркер Н.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
7.2А Атомы. Молекулы. Вещества (4 ч.)	7.1.2.1 -знать различие атомов и молекул	+
	7.1.2.2 -знать, что каждый химический элемент обозначается символом и является определенным видом атомов	+
	7.1.2.3 -классифицировать элементы на металлы и неметаллы	+
	7.1.2.4 -классифицировать вещества на простые и сложные	+
	7.1.2.5 - знать протон, электрон, нейтрон и их расположение в атоме, массу, заряд 7.1.2.6 -знать строение атома (p^+ , n^0 , e^-) и состав атомного ядра первых 20 элементов; 7.1.2.7 - знать понятие «изотоп»	-+ — —
7.2В Воздух. Реакция горения (2 ч.)	7.3.1.1 -знать состав воздуха;	+
	7.3.1.2 -знать, что при горении веществ расходуется кислород, входящий в состав воздуха	—
	7.3.1.3 -понимать значение охраны атмосферного воздуха от загрязнения	—
	7.3.1.4 -знать условия горения вещества и продукты реакции горения	+
	7.3.1.5 -приводить примеры легковоспламеняющихся, горючих и негорючих веществ 7.3.1.6 -понимать, что вещества лучше горят в чистом кислороде, чем на воздухе 7.3.1.7 - знать, что при горении металлов и неметаллов образуются оксиды	+ + —

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- ☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- ☐ уменьшается объем учебного задания
- ☐ содержание учебного задания облегчается
- ☒ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- ☒ уменьшается количество заданий по чтению
- ☒ не требуется громко читать перед классом
- ☐ больше времени предоставляется для повторения
- ☐ уменьшается количество теоретического материала

Сокращенная/индивидуальная программа уч-ка 7-б класса

Материна Богдана

на 2 четверть 2022-2023 уч. года.

Предмет : алгебра.

Педагог: Черепанова Н.В.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
Функция. График функции .	<p>7.4.1.1 усвоить понятия функции и графика функции;</p> <p>7.4.1.2 знать способы задания функции;</p> <p>7.4.1.4 знать определение функции $y = kx$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от k;</p> <p>7.4.1.5 знать определение линейной функции $y = kx + b$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от значений k и b;</p> <p>7.4.1.7 определять знаки k и b линейной функции $y = kx + b$, заданной графиком;</p> <p>7.4.1.9 задавать формулой линейную функцию, график которой параллелен графику данной функции или пересекает его;</p> <p>7.4.2.4 решать системы линейных уравнений графическим способом;</p> <p>7.4.1.10 строить график функции $y = ax^2$ ($a \neq 0$) и знать её свойства;</p> <p>7.4.1.11 строить график функции $y = ax^3$ ($a \neq 0$) и знать её свойства;</p> <p>7.4.1.12 строить график функции $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) и знать её свойства;</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>—</p> <p>±</p> <p>+</p> <p>—</p> <p>+</p> <p>±</p> <p>±</p>
Многочлены.	7.2.1.13 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами;	
Элементы статистики.	<p>7.3.3.1 усвоить понятия генеральной совокупности, случайной выборки, вариационного ряда, варианты;</p> <p>7.3.3.2 вычислять абсолютную и относительную частоты варианты</p> <p>7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде;</p> <p>7.3.3.4 представлять выборку в виде частотной таблицы;</p> <p>7.3.3.5 проверять данные таблицы на непротиворечивость</p> <p>7.3.3.7 анализировать статистическую информацию, представленную в виде таблицы или полигона частот;</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>—</p> <p>±</p> <p>—</p> <p>—</p>

Материна Богдага

на 2 четверть 2022-2023 уч. года.

Предмет : геометрия.

Педагог: Черепанова Н.В.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
Треугольники.	7.1.1.13 различать виды треугольников;	+
	7.1.1.14 знать элементы равностороннего, равнобедренного и прямоугольного треугольника;	±
	7.1.1.12 знать определение медианы, биссектрисы, высоты, серединного перпендикуляра треугольника и изображать их;	+
	7.1.1.21 знать и доказывать признаки равенства треугольников;	-
	7.1.1.22 применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство;	±
	7.1.1.23 применять свойства и признаки равнобедренного треугольника при решении задач;	±
	7.1.1.24 применять свойства равностороннего треугольника при решении задач	-

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- ☒ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- ☐ уменьшается объем учебного задания
- ☒ содержание учебного задания облегчается
- ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- ☒ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- ☐ уменьшается количество заданий по чтению
- ☐ не требуется громко читать перед классом
- ☒ больше времени предоставляется для повторения теоретического материала уменьшается количество
- ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)
- ☒ меняются виды деятельности

Сокращенная/индивидуальная программа уч-ка 7 Б класса

Ф.И. Материн Богдан

2 четверть 2022-2023 уч. года

предмет английский язык

педагог Пимонова Б.К.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
Holidays and travel	7.C6 organize and present information clearly to others 7.U14 use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a wide range of familiar general and curricular topics 7.L1 understand with the little support the main points in extended talk on limited range of general and curricular topics	за урок может запомнить пару лексических слов.
Making a brochure/leaflet	Lead in - Showing video to determine the topic What did you understand from showing video? How do you think what kind of theme will we talk about?	Можно применить в предисловии. Трудно ответить на вопрос по тексту.
Space and Earth	L8 understand supported narratives on a wide range of general and curricular topics S3 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics	медленно читаем, пишется в словах.
Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)		

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- уменьшается объем учебного задания
- содержание учебного задания облегчается
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- задания из учебника заменяются заданиями из других источников

Индивидуальная программа
по географии на 2 четверть
ученика 7"Б" класса Материна Богдана.

Учитель: Топчиева О.В.

Разделы программы	Ожидаемые результаты	Результаты к окончанию 2 четверти
Атмосфера.	<p>7.3.2.1.-характеризует состав атмосферы</p> <p>7.3.2.2.-графически представляет и объясняет строение и особенности слоёв атмосферы</p> <p>7.3.2.3.-объясняет понятие "погода"</p> <p>7.3.2.5.-с применением метеорологических приборов измеряет и фиксирует отдельные метеорологические элементы</p> <p>7.3.2.4.-на основе характеристики отдельных метеорологических элементов объясняет важность их изучения</p> <p>7.3.2.6.-составляет графические синоптические материалы на основе показателей отдельных метеорологических элементов: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность на основе местного компонента.</p>	<p>Затрудняется давать ответы устно. Работает письменно. При устных ответах путается, ошибается в ответах. Объясняет понятие "погода", знает составные части гидросферы. Умеет классифицировать и объясняет движение океанических вод. Знает об опасностях связанные с океаническими и морскими водами. Описывает проблемы Мирового океана.</p>
Гидросфера.	<p>7.3.3.1.-характеризует гидросферу и её составные части</p> <p>7.3.3.2.-объясняет важность водных ресурсов</p> <p>7.3.3.3.-характеризует состав и географическое положение Мирового океана</p> <p>7.3.3.4.- по плану характеризует океаны и их составные части</p> <p>7.3.3.5.-определяет факторы, влияющие на свойства океанической воды</p> <p>7.3.3.6.-классифицирует и объясняет движение океанических вод</p> <p>7.3.3.7.-классифицирует опасности, связанные с океаническими и морскими водами, и предлагает пути защиты</p> <p>7.3.3.8.-группирует проблемы Мирового океана и предлагает пути их решения</p>	

Индивидуальная программа ученика Материна Богдана

7 «Б» класса на 2 четверть 2022-2023 учебного года

Предмет: биология

Педагог: Романова Е.Ю.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Транспорт веществ (5 часов)	<p>7.1.3.1 - объяснять значение транспорта питательных веществ в живых организмах,</p> <p>7.1.3.2 - распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у растений</p> <p>7.1.3.3 - исследовать внутреннее строение стебля и корня.</p> <p>7.1.3.4 - описывать взаимосвязь строения стебля и корня с их функциями</p> <p>7.1.3.5 - сравнивать строение элементов ксилемы и флоэмы</p> <p>7.1.3.4 - описывать взаимосвязь строения стебля и корня с их функциями</p> <p>7.1.3.5 - сравнивать строение элементов ксилемы и флоэмы</p> <p>7.1.3.6 - распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у животных</p>	<p>—</p> <p>Познавал органы растения.</p> <p>затрудняется описать внут. строение</p> <p>—</p> <p>трудно запомнить что такое ксилема и флоэма</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>работает по учебнику</p>
Питание живых организмов (3 часа)	<p>7.1.2.1 - описывать внутреннее строение листа и объяснить взаимосвязь между строением и функцией</p> <p>7.1.2.2 - исследовать условия, необходимые для процесса фотосинтеза</p>	<p>называет органы растения.</p> <p>затрудняется назвать условия фотосинтеза</p>
Дыхание (8 часов)	<p>7.1.4.1 - описывать значение дыхания для живых организмов</p> <p>7.1.4.2 - различать анаэробное и аэробное типы дыхания</p>	<p>знает где чего необходимо дыхание</p> <p>—</p>

	<p>7.1.4.3 - исследовать дыхание у растений</p> <p>7.1.4.4 - сравнивать строение органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных</p> <p>7.1.4.5 - изучать особенности строения органов дыхания у человека</p> <p>7.1.4.6 - объяснять причины и меры профилактики заболеваний органов дыхания</p>	<p>—</p> <p><i>работает с учебником.</i></p> <p>—</p> <p>—</p>
--	--	--

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- ✓ Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
 - Уменьшается объем учебного задания
 - Содержание учебного задания облегчается
 - Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
 - Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- ✓ Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
 - Ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
 - Уменьшается количество заданий по чтению
 - Нетребуются громкочитать перед классом
- ✓ Больше времени предоставляется для повторения
 - Уменьшается количество теоретического материала
 - Абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами
 - Следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафаретлинии
 - Меняются виды деятельности
 - Уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
 - Текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается
 - Упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту .
 - ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:
 - Сборники правил
 - Примеры аналогичных упражнений
 - Пишет только часть диктанта
 - Пишет только каждое второе предложение диктанта
 - ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ
 - Периодически обращает внимание на цель выполняемого задания
 - Периодически обращает внимание на этапы выполнения задания

Индивидуальная программа
Ученика 7 «Б» класса Материна Богдана
на 2 четверть 2022-2023 учебного года
Предмет: русская литература
Педагог: Омертаева Г.А.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти (+, -, комментарии)
Человек и природа.	7.1.2.1- понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию;	- понимание произведения затруднено
	7.3.1.1- участвовать в обсуждении произведения, выражая мнение о героях и событиях	+ при поддержке учителя дает односложные ответы.

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику +
- Уменьшается объем учебного задания +
- Содержание учебного задания облегчается +
- Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя+
- Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель+
- Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий+
- Ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- Уменьшается количество заданий по чтению
- Не требуется громко читать перед классом +
- Больше времени предоставляется для повторения
- Уменьшается количество теоретического материала+
- Абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами
- Следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка и др) +
- Меняются виды деятельности +
- Уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- Текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается+
- Упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту +
- **ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:**
- Сборники правил +
- Примеры аналогичных упражнений +
- Пишет только часть диктанта
- Пишет только каждое второе предложение диктанта
- **ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ**
- Периодически обращается внимание на цель выполняемого задания+
- Периодически обращается внимание на этапы выполнения задания
- Отмечаются успехи +
- Используются разные методы поощрения +

**Индивидуальная программа
ученика 7 «Б» класса Материна Богдана
на 2 четверть 2022-2023 учебного года**

Предмет: русский язык

Педагог: Омертаева Г.А.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти (+,-, комментарии)
1. Знание: мир и изучение иностранных языков	7.1.2.1– определять основную мысль, опираясь на структуру;	- в простых предложениях при поддержке учителя
2. Времена года.	7.4.3.1 – использовать правильно глаголы и его формы, служебные части речи;	- в устной речи использует, в письменной речи вызывает затруднение

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику +
- Уменьшается объем учебного задания +
- Содержание учебного задания облегчается +
- Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя+
- Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель+
- Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий+
- Ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- Уменьшается количество заданий по чтению
- Не требуется громко читать перед классом +
- Больше времени предоставляется для повторения
- Уменьшается количество теоретического материала+
- Абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами
- Следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка и др) +
- Меняются виды деятельности +
- Уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- Текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается+
- Упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту +
- **ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТ Ь:**
- Сборники правил +
- Примеры аналогичных упражнений +
- Пишет только часть диктанта
- Пишет только каждое второе предложение диктанта
- **ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ**
- Периодически обращается внимание на цель выполняемого задания+
- Периодически обращается внимание на этапы выполнения задания
- Отмечаются успехи +
- Используются разные методы поощрения +

Индивидуальная программа ученика Материна Богдана

7 «Б» класса на 2 четверть 2022-2023 учебного года

Предмет: история Казахстана

Педагог: Бакиров Аскар

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
7.2 А Культура Казахстана в XVIII веке (4 ч.)	7.2.2.1 – оценивать значимость народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников; 7.2.2.4 – оценивать достижения прикладного искусства;	+
7.2 В Колонизация и народно-освободительная борьба (10 ч.)	7.3.1.3 – определять причины и последствия колониальной политики Российской империи; 7.3.1.6 – оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний; 7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;	— — +

Индивидуальная программа ученика Материна Богдана

7 «Б» класса на 2 четверть 2022-2023 учебного года

Предмет: всемирная история

Педагог: Бакиров Аскар

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
Раздел 4 Картина Французской (4 ч.)	7.3.2.1 характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе; 7.2.2.2 определять признаки основных течений в искусстве (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм); 7.2.3.2 определять влияние идей Эпохи Просвещения на общественное развитие.	- - +
Раздел 5 Империи и их соперничество в XIX в. (3 ч.)	7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков; 7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков.	- +

Сокращенная/индивидуальная программа ученика 7,6" класса

Ф.И. Материн Вадим

За 2 четверть 2022-2023 учебного года

предмет Физика

педагог Ильинский И.В.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
Масса и измерение массы тел	7.2.2.11- измерять массу тела с использованием электронных, пружинных и рычажных весов	- понимает понятие массы тел
Измерение объема тел правильной и неправильной формы	7.2.2.12 - использовать измерительный цилиндр (мензурка) для измерения объема жидкости или твердого тела различной формы	+ измеряет объем жидкости в мензурке и измерительного цилиндра
Плотность вещества и единицы измерения плотности	7.2.2.13- объяснять физический смысл плотности;	- не понимает физический смысл плотности
Расчет плотности	7.2.2.15 - применять формулу плотности при решении задач	- затрудняется при решении задач на плотность
Явление инерции	7.2.2.1 - объяснять явление инерции и приводить примеры	+ приводит пример инерции
Сила	7.2.2.2 -приводить примеры действия сил из повседневной жизни	+ приводит примеры сил из повседневной жизни
Явление тяготения и сила тяжести. Вес	7.2.2.10 -различать вес и силу тяжести	- не может различить вес тела и силу тяжести
Сила упругости, закон Гука. Деформация	7.2.2.3 - различать и приводить примеры пластических и упругих деформаций 7.2.2.5 - рассчитывать силу упругости по формуле закона Гука	+ приводит примеры пластических и упругих деформаций
Сила трения. Учет трения в технике	7.2.2.6 - описывать трение при скольжении, качении, покое; 7.2.2.7 - приводить примеры полезного и вредного проявления силы трения	+ приводит примеры полезного и вредного проявления силы трения
Сложение сил, действующих на тело вдоль одной прямой	7.2.2.8 - изображать силы графически в заданном масштабе; 7.2.2.9- графически находить равнодействующую сил, действующих на тело и направленных вдоль одной прямой	- не может составить или графически

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- ✓ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- ✓ уменьшается объем учебного задания
- ✓ содержание учебного задания облегчается
 - учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
 - задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- ✓ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
 - ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- ✓ уменьшается количество заданий по чтению
 - не требуется громко читать перед классом
 - больше времени предоставляется для повторения

уменьшается количество