

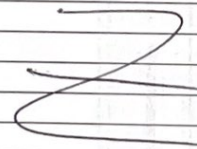
Сокращенная/индивидуальная программа ученика 7,6" класса

Ф.И. Матери Богдан

За 4 четверть 2022-2023 учебного года

предмет физика

педагог Нурбаев И.Б.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Кинетическая энергия. Потенциальная энергия	7.2.3.2 - различать два вида механической энергии; 7.2.3.3 - применять формулу кинетической энергии при решении задач; 7.2.3.4 - применять формулу потенциальной энергии тела, поднятого над землей, при решении задач	+ указывает виды механической энергии
Превращение и сохранение энергии	7.2.3.5 - приводить примеры переходов энергии из одного вида в другой; 7.2.3.6 - применять закон сохранения механической энергии при решении задач	- не понимает суть закона сохранения энергии
Простые механизмы	7.2.4.1- приводить примеры использования простых механизмов и формулировать «Золотое правило механики»; 7.2.4.2 - объяснять физический смысл понятия «момент силы»	- не понимает смысл понятия «момент силы»
Центр масс тел	7.2.4.3 - экспериментально определять положение центра масс плоской фигуры	+ приводит виды центра масс плоской фигуры
Условие равновесия рычага	7.2.4.4 - формулировать и применять правило момента сил для тела, находящегося в равновесии, при решении задач	- не может сформулировать правило момента сил для тела
Коэффициент полезного действия	7.2.4.6 - экспериментально определять коэффициент полезного действия наклонной плоскости; 7.1.3.3 - знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	- не может определить КПД наклонной плоскости
Наука о небесных телах	7.7.1.1 - сравнивать геоцентрическую и гелиоцентрическую системы	+ различает гео- и гелиоцентрические системы
Солнечная система	7.7.1.2 - систематизировать объекты Солнечной системы	+ указывает объекты Солнечной системы
Основы календаря (сутки, месяц, год)	7.7.1.3 - объяснять смену времен года и длительность дня и ночи на разных широтах	+ объясняет причину смены времен года
		
Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> уменьшается объем учебного задания</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> содержание учебного задания облегчается</li> <li><input type="checkbox"/> учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя</li> <li><input type="checkbox"/> задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий</li> </ul>		

- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- ✓ уменьшается количество заданий по чтению
- не требуется громко читать перед классом
- ✓ больше времени предоставляется для повторения    уменьшается количество теоретического материала
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)
- меняются виды деятельности
- ✓ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается    упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.
- ✓ **ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:**    сборники правил    примерами аналогичных упражнений
- пишет только часть диктанта
- пишет только каждое второе предложение диктанта
- **ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ**
- периодически обращается внимание на цель выполняемого задания    периодически обращается внимание на этапы выполнения задания    отмечаются успехи    используются разные методы поощрения