

Ф.И. Материн Богдан

4 четверть 2022-2023 уч. года

предмет английский язык

педагог Пимонова Б.К.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
<p>Healthy habits</p> <p>Clothes and fashion</p>	<p>7.C6 organize and present information clearly to others</p> <p>7.U14 use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a wide range of familiar general and curricular topics</p> <p>7.L1 understand with the little support the main points in extended talk on limited range of general and curricular topics</p> <p><u>Lead in - Showing video to determine the topic</u> What did you understand from showing video? How do you think what kind of theme will we talk about?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>L8 understand supported narratives on a wide range of general and curricular topics</p> <p>S3 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics</p> </div>	<p>с помощью учебника составили фраз.</p> <p>Чтение газет с трудом.</p> <p>добываем правдивые сведения.</p> <p>быть.</p> <p>на сцен воспринимать и можно показать предмет по картинке</p>
<p>Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)</p> <ul style="list-style-type: none"> • уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику • уменьшается объем учебного задания • содержание учебного задания облегчается • учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя • задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель • предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий 		

**Индивидуальная программа
Ученика 7 «Б» класса Материна Богдана
на 4 четверть 2022-2023 учебного года
Предмет: русская литература
Педагог: Омертаева Г.А.**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти (+,-, комментарии)
1. Мораль, этика и ценности.	<p>7.1.4.1 составлять сложный план;</p> <p>7.1.5.1 пересказывать (кратко, подробно, выборочно) содержание произведения или отрывка, выражая свое мнение о героях и событиях;</p> <p>7.2.1.1 определять жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, комедия, лирическое стихотворение, фэнтези, фантастический рассказ);</p> <p>7.2.3.1 выделять в тексте произведения элементы композиции, объясняет роль эпиграфа и его смысл;</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-при поддержке учителя</p> <p>-</p>

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику +
- Уменьшается объем учебного задания +
- Содержание учебного задания облегчается +
- Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя+
- Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель+
- Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий+
- Ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- Уменьшается количество заданий по чтению
- Не требуется громко читать перед классом +
- Больше времени предоставляется для повторения
- Уменьшается количество теоретического материала+
- Абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами
- Следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка и др) +
- Меняются виды деятельности +
- Уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- Текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается+
- Упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту +
- ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ Ъ:
- Сборники правил +
- Примеры аналогичных упражнений +
- Пишет только часть диктанта

**Индивидуальная программа
ученика 7 «Б» класса Материна Богдана
на 4 четверть 2022-2023 учебного года
Предмет: русский язык
Педагог: Омертаева Г.А.**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти (+,-, комментарии)
1. День Победы	<p>7.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на структуру;</p> <p>7.2.7.1 извлекать информацию из различных источников, различая факт и мнение;</p> <p>7.4.3.1 использовать правильно глагол и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;</p> <p>7.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на структуру;</p> <p>7.4.4.1 – использовать знаки препинания в простых осложненных предложениях с обособленными обстоятельствами.</p>	<p>- при поддержке учителя</p> <p>-</p> <p>- с помощью учителя</p> <p>-</p> <p>-</p>
2. Если бы я правил миром... Синтаксис и пунктуация	<p>7.1.5.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;</p> <p>7.4.3.1 использовать правильно глагол и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;</p> <p>7.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на структуру;</p> <p>7.2.4.1– Определять смешанные типы текстов и различать характерные черты, языковые и жанровые особенности текстов публицистического и официально-делового стилей (объяснительная записка, расписка, правило, поздравление, инструкция, заметка, интервью, дневник, блог, письма: просьбы, приглашения, информационные и другие);</p>	<p>+ -</p> <p>+ в устной речи, в письменной речи затрудняется</p> <p>- затрудняется без помощи</p> <p>-</p>

Индивидуальная программа ученика Материн Богдан

7 «Б» класса на 4 четверть 2022-2023 учебного года

Предмет: информатика

Педагог: Есенберлинова А.Т.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
Раздел 5. Практическое программирование 4.5.1. Постановка проблемы (10 часов) 4.5.2. Разработка алгоритма 4.5.3.- 4.5.5 Программирование алгоритма 4.5.6-4.5.7. Тестирование программы СОР	7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон) 7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон) 7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон) 7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон)	Отвечает на вопросы учителя Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником Отвечает на вопросы учителя
Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)		

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- уменьшается объем учебного задания
- содержание учебного задания облегчается
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- уменьшается количество заданий по чтению
- не требуется громко читать перед классом

Сокращенная/индивидуальная программа уч-ка 7-б класса

Материна Богдана

на 4 четверть 2022-2023 уч. года.

Предмет : алгебра.

Педагог: Черепанова Н.В.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
Алгебраические дроби .	7.2.1.16распознавать алгебраические дроби;	+
	7.2.1.17находить область допустимых значений переменных в алгебраической дроби;	—
	7.2.1.18применять основное свойство алгебраической дроби $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$;	—
	7.2.1.19выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей	+ / —
	7.2.1.20 выполнять умножение и деление алгебраических дробей	—
	7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений;	—

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- ☒ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- ☒ уменьшается объем учебного задания
- ☒ содержание учебного задания облегчается
 - ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- ☒ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- ☒ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
 - ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
 - ☐ уменьшается количество заданий по чтению
 - ☒ не требуется громко читать перед классом
- ☒ больше времени предоставляется для повторения уменьшается количество теоретического материала
 - ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)
 - ☐ меняются виды деятельности
 - ☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
 - ☐ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается
- ☒ упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту .
- ☒ ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: сборники правил примерами аналогичных упражнений
 - ☐ пишет только часть диктанта
 - ☐ пишет только каждое второе предложение диктанта
- ☐ ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ
 - ☒ периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания отмечаются успехи используются разные методы поощрения

Сокращенная/индивидуальная программа уч-ка 7-б класса

Материна Богдана

на 4 четверть 2022-2023 уч. года.

Предмет : геометрия.

Педагог: Черепанова Н.В.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
Окружность. Геометрические построения.	7.1.1.28знать определения окружности и круга, их элементов (центр, радиус, диаметр, хорда);	+
	7.1.1.30доказывать и применять теоремы о перпендикулярности диаметра и хорды;	—
	7.1.2.12анализировать случаи взаимного расположения прямой и окружности;	—
	7.1.2.11знать определения касательной и секущей к окружности; 7.1.2.14знать определения окружностей, вписанной в треугольник и описанной около треугольника; 7.1.2.16строить угол, равный данному, биссектрису угла, делить отрезок пополам 7.1.2.17строить серединный перпендикуляр к отрезку, прямую, перпендикулярную к данной прямой;	— — — —
	7.1.2.18 строить треугольник по заданным элементам	
Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)		
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику <input checked="" type="checkbox"/> уменьшается объем учебного задания <input checked="" type="checkbox"/> содержание учебного задания облегчается <input type="checkbox"/> учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя <input checked="" type="checkbox"/> задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель <input type="checkbox"/> предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий <input type="checkbox"/> ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет <input type="checkbox"/> уменьшается количество заданий по чтению <input type="checkbox"/> не требуется громко читать перед классом <input checked="" type="checkbox"/> больше времени предоставляется для повторения уменьшается количество теоретического материала <input type="checkbox"/> абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.) 		

Индивидуальная программа ученицы Материна Богдана

7 «Б» класса на 4 четверть 2022-2023 учебного года

Предмет: биология

Педагог: Романова Е.Ю.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
Наследственность и изменчивость (4 часа)	<p>7.2.4.1 исследовать наследственные и ненаследственные признаки организма человека</p> <p>7.2.4.2 приводить примеры дискретной и непрерывной изменчивости</p> <p>7.2.4.3 объяснять роль генов в определении признаков</p> <p>7.2.4.4 объяснять роль генетического материала - ДНК в хромосомах</p>	<p>+ -</p> <p>-</p> <p>работает с учебником.</p>
Размножение. Рост и развитие (7 часов)	<p>7.2.2.1 сравнивать количество хромосом у разных видов организмов</p> <p>7.2.2.2 называть количество хромосом в соматических и половых клетках</p> <p>7.2.1.2 - сравнивать способы вегетативного размножения у растений</p> <p>7.2.1.3 - описывать относительные преимущества перекрестного опыления и самоопыления,</p> <p>7.2.1.4 - описывать значение двойного оплодотворения цветковых растений</p> <p>7.2.3.1 - описывать процессы роста и развития организмов,</p> <p>7.2.3.2 - исследовать процесс роста растений в длину и толщину</p>	<p>-</p> <p>каркает с помощью учителя.</p> <p>сравнивает с помощью учителя.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+ -</p> <p>-</p>

**Индивидуальная программа
по географии на 4 четверть
ученика 7"Б" класса Материна Богдана.
2022-2023 уч.год.**

Учитель: Топчиева О.В.

Разделы программы	Ожидаемые результаты	Результаты к окончанию 4 четверти
Природные ресурсы.	7.5.1.1.-классифицирует природные ресурсы 7.5.1.2.-анализирует закономерности распространения природных ресурсов(с дополнительным охватом местного компонента) 7.5.1.3.-показывает места концентрации природных ресурсов на карте 7.5.1.4.-с дополнительным охватом местного компонента анализирует проблемы, связанные с освоением природных ресурсов, и предлагает пути их решения.	Работает при помощи учебника. Знает о природных ресурсах. Перечисляет природные ресурсы. Самостоятельно затрудняется дать ответ о освоении природных ресурсов.
Социально-экономическая инфраструктура	7.5.2.1.-с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов транспортной инфраструктуры на основе их характеристики.	Знает значение слова "инфраструктура". Перечисляет виды транспорта. Оценивает важность элементов транспортной инфраструктуры.
Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	7.5.3.1.-классифицирует и объясняет важность отраслей хозяйства: сельское хозяйство и промышленность.	Знает отрасли хозяйства. Определяет деление сельского хозяйства на виды деятельности. В промышленности путается по определению легкая и тяжелая промышленность.
Страны мира.	7.6.1.1.-с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их географическому положению 7.6.1.2.-характеризует по плану географическое положение стран, умеет работать с разными источниками информации для составления визитной карточки своего края 7.6.1.5.-с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает географическое, экономико-географическое положение стран 7.6.1.6.-с дополнительным охватом казахстанского компонента предлагает пути улучшения экономико-географического положения стран.	Затрудняется классифицировать страны по географическому положению. Знает названия стран.

Индивидуальная программа ученика 7 «б» класса

Материн Богдана

За 4 четверть 2022-2023 уч. года

предмет қазақ тілі мен әдебиет

педагог Толеген Сайрангуль

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
Жастықтың оты қайдасың? М.Жұмабаев «Мен жастарға сенемін» өлеңі Мен Қазақстанның болашағымын	7.5.1.7 - септеулік шылаулардың қызмет-ін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану; (<i>«Жастар» сөзін мұғалімнің көмегімен септеу, жай сөйлем құрастыру</i>)	+
Мағжан - ұлы ақын	7.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну; (<i>тақырып бойынша алған мәліметке сай кесте құрастыру</i>)	+
Ғылым мен техниканың соңғы жаңалықтары Жаңа технология жетістіктері	7.1.3.1 - әлеуметтік - мәдени тақырып-тарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну; (<i>жаңа сөздерді сөздікке жазу, мәтіннен жаңа сөздер бар сөйлемдерді көшіріп жазу</i>)	+
Майкл Х.Харт. Альберт Эйнштейн..	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі маз-мұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; (<i>мәтін мазмұны бойынша қысқа сұрақ құрастыру</i>)	+(жұптық жұмыс)
Батыр туса –ел ырысы Батыр туса-ел ырысы	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі маз-мұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; (<i>мәтіндегі қою қаріппен берілген сөздерді пайдаланып тақырып бойынша жай сөйлем құрастыру</i>)	+(мұғалімнің көмегімен)
Батырмен сұхбат	7.4.5.1 - тақырып бойынша	+

	сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер); (мәтіннен күрделі сөздер бар сөйлемдерді көшіріп жазу)	
Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)		
<ul style="list-style-type: none"> ○ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику ○ <u>уменьшается объем учебного задания</u> ○ <u>содержание учебного задания облегчается</u> ○ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя ○ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель ○ <u>предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий</u> ○ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет ○ <u>уменьшается количество заданий по чтению</u> ○ не требуется громко читать перед классом ○ больше времени предоставляется для повторения уменьшается количество теоретического материала ○ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.) ○ <u>меняются виды деятельности</u> ○ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть ○ <u>текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается</u> <u>упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту</u> ○ ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: сборники правил примерами аналогичных упражнений ○ пишет только часть диктанта ○ пишет только каждое второе предложение диктанта ○ ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ ○ <u>периодически обращается внимание на цель выполняемого задания</u> <u>периодически обращается внимание на этапы выполнения задания</u> <u>отмечаются успехи</u> <u>используются разные методы поощрения</u> 		