

КГУ «Общеобразовательная школа №1 п. Аршалы»

Принята решением СППС
КГУ «ООШ №1п. Аршалы»
«21» 08 2022г

УТВЕРЖДАЮ
И.о Директор КГУ «ООШ №1п. Аршалы»
А. Мухамедина
«02» 09 2022г



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
психолого-педагогического сопровождения

Материн Богдан

Уч-ся 7 Б класса

на 2022-2023 учебный год

Индивидуальная программа ученика Материна Богдана

7 «Б» класса на 1 четверть 2022-2023 учебного года

Предмет: биология

Педагог: Романова Е.Ю.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, комментари)
Экосистемы (6 часов)	<p>7.3.1.1 - исследовать влияние факторов окружающей среды местной экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов.</p> <p>7.3.1.2 - сравнивать природные пищевые цепи,</p> <p>7.3.1.3 составлять пищевые цепи и пищевые сети.</p> <p>7.3.1.4 - описывать процесс экологических сукцессий.</p> <p>3.2.1 - описывать взаимодействие человека и экосистемы</p> <p>7.3.2.2 - приводить примеры отраслей человеческой деятельности, негативно влияющих на экосистемы.</p> <p>7.3.2.3 - описывать животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана</p> <p>7.3.2.4 - приводить примеры животных и растений местного региона, занесённых в Красную книгу Казахстана.</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>пытается составить п.ч</p> <p>—</p> <p>+</p> <p>называет</p> <p>—</p> <p>может перечислить животных</p>
Классификация живых организмов (3 часа)	<p>7.1.1.1 - объяснять значение систематики,</p> <p>7.1.1.2 - определять систематическое положение живых организмов</p> <p>7.1.1.3 - описывать отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных.</p> <p>7.1.1.4 - использовать простые дихотомические ключи к определённым организмам</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>перечисляет животных</p> <p>—</p>
Клеточная биология. Вода и органические вещества (7 часов)	<p>7.4.2.1 - объяснять понятия «клетка», «ткань», «органы», «системы органов»,</p> <p>7.4.2.2 - различать растительную и животную клетки</p> <p>7.4.1.1 - описывать свойства и значение воды для живых организмов,</p> <p>7.4.1.2 - описывать роль микро- и макроэлементов в жизнедеятельности организмов</p> <p>7.4.1.3 - доказывать наличие углеводов, белков, жиров в продуктах питания</p>	<p>—</p> <p>работает с учебником. знает значение воды</p> <p>—</p>

7.4.1.4 - изучать значение азота, калия и фосфора в минеральных удобрениях для растений

СОЧ за первую четверть

—
+—

Используемые методы обучения (пужное отметить, можно добавить другие)

- ☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- ☐ уменьшается объем учебного задания
- ☐ содержание учебного задания облегчается
- ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- ☐ уменьшается количество заданий по чтению
- ☐ не требуется громко читать перед классом
- ☐ больше времени предоставляется для повторения
- ☐ уменьшается количество теоретического материала
- ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами
- ☐ следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др)
- ☐ меняются виды деятельности
- ☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- ☐ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается
- ☐ упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту
- ☐ ВО ВСЕ МЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛ ЬЗОВАТ Ь:
- ☐ сборники правил
- ☐ примерами аналогичных упражнений
- ☐ пишет только часть диктанта
- ☐ пишет только каждое второе предложение диктанта
- ☐ ДЛЯ КОН ЦЕНТРА ЦИИ ВНИМАНИЯ
- ☐ периодически обращается внимание на цель выполняемого задания
- ☐ периодически обращается внимание на этапы выполнения задания
- ☐ отмечают успехи
- ☐ используются разные методы поощрения

Индивидуальная программа ученика 8 «а» класса Материна Богдана
за первую четверть 2022 – 2023 учебного года (сокращенная/ индивидуальная)
по казахскому языку и литературе

Программу составила учитель: Бейсенбаева Г.К.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти (+,-, комментарии)
<p>Мен армандайтын мектеп.</p> <p>Болжалдық сан есім.</p> <p>Т. Сұлтанбеков « Ғажайып планета» .</p> <p>«Рухани жаңғыру – тарих пен инновацияның сабақтастығы.»</p>	<p>8.1.1.1 - мәтін тақырыбы, тірексөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау;</p> <p>8.5.1.1 - болжалдық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.</p> <p>8.1.5.1 - тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау.</p> <p>8.3.4.1 - мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау. (мәтіндегі мәселені анықтау, болжалдық сан есімді сөйлемде табу)</p>	<p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Досыма сыйлық таңдаймын. Сауда жасаймын.</p> <p>Ойшыл, суреткер ақын.</p> <p>Базарға, қарап тұрсам , әркім барар.</p>	<p>8.3.6.1 - тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.</p> <p>8.4.4.1- тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану.</p> <p>8.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру. (тақырып бойынша</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>+</p>

	сұрақтарға жауап беру, өлең жаттау.)	
<p>Кәсіп - бақыттың шырағы</p> <p>Еңбек ер атандырады.</p> <p>Саятшылық</p> <p>Қайырымды Ораз</p>	<p>8.1.3.1 оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну;</p> <p>8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөздерді дұрыс тұлғада қойып жазу; сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану. (<i>тақырып бойынша сөздерді дұрыс тұлғада қойып жазу.</i>)</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>+</p>
<p>Су бар жерде дәулет бар.</p> <p>Әбдіжәміл Нұрпейісов – халық жазушысы .</p> <p>Ә.Нұрпейісов. « Қан мен тер» романы (үзінді)</p>	<p>8.5.1.4 күшейткіш үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану; 8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау; 8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру.</p> <p>(<i>мәтіннің мазмұнын түсін, дәлелді жауап беру.</i>)</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>+</p>

Индивидуальная программа
по географии на 1 четверть
ученика 7"Б" класса Материна Богдана.

Учитель: Топчиева О.В.

Разделы программы	Ожидаемые результаты	Результаты к окончанию 1 четверти
Исследования и исследователи	7.1.1.1- определяет объекты исследования географии 7.1.1.2.-характеризует и оценивает вклад путешественников и исследователей в развитие географической науки 7.1.1.3-работает с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графические материалы 7.1.1.4.-экспериментальным путём определяет свойства географических объектов 7.1.1.5.-применяет методы полевых географических исследований, фиксирует, собирает, обрабатывает и анализирует данные 7.1.1.6.-отображает свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, профиль, график.	Умеет работать с текстом учебника. Определяет объекты исследования географии. Перечисляет путешественников и исследователей, но самостоятельно затрудняется оценить их вклад в развитие географической науки. Может работать с атласом.
Географические карты	7.2.1.1.- выполняет картосхемы по теме 7.2.1.2.-показывает объекты географической номенклатуры на карте	Показывает объекты географической номенклатуры в атласе.
Географические базы данных	7.2.2.1.-группирует и отображает в таблицах географические объекты	
Литосфера	7.3.1.1.-определяет строение и вещественный состав литосферы 7.3.1.2.-показывает на карте и характеризует тектоническое строение земли и размещение литосферных плит 7.3.1.3.-анализирует тектонические движения земной коры: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг 7.4.1.4.-объясняет причины и следствия, распространение литосферных катаклизмов 7.3.1.5.-на основе местного компонента объясняет правила поведения при литосферных катаклизмах.	Письменно определяет строение и вещественный состав литосферы, показывает размещение литосферных плит, но характеризовать затрудняется. Затрудняется дать определение географическим терминам: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг.

Индивидуальная программа
ученика 7 «Б» класса Материна Богдана
на 1 четверть 2022-2023 учебного года
Предмет: русский язык
Педагог: Омертаева Г.А.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти (+,-, комментарии)
1. Климат. Изменение климата.	7.1.1.1– понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную, известную и неизвестную информацию ;	- понимать основную информацию, извлекать и определять вызывает затруднение
2. Обычай и традиции	7.4.1.1 правильно писать <i>НЕ</i> с разными частями речи; окончания глаголов; суффиксы дееспричастий;	-

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику +
- Уменьшается объем учебного задания +
- Содержание учебного задания облегчается +
- Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя+
- Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель+
- Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий+
- Ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- Уменьшается количество заданий по чтению
- Не требуется громко читать перед классом +
- Больше времени предоставляется для повторения
- Уменьшается количество теоретического материала+
- Абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами
- Следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка и др) +
- Меняются виды деятельности +
- Уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- Текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается+
- Упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту +
- ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТ Ь:
- Сборники правил +
- Примеры аналогичных упражнений +
- Пишет только часть диктанта
- Пишет только каждое второе предложение диктанта
- ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ
- Периодически обращается внимание на цель выполняемого задания+
- Периодически обращается внимание на этапы выполнения задания
- Отмечаются успехи +
- Используются разные методы поощрения +

Индивидуальная программа
Ученика 7 «Б» класса Материна Богдана
на 1 четверть 2022-2023 учебного года
Предмет: русская литература
Педагог: Омертаева Г.А.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти (+,-, комментарии)
1. Притчи и легенды в литературе	7.1.2.1- понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию;	- по причине частого отсутствия и не выполнения домашнего задания понимание произведения затруднено
	7.3.1.1- участвовать в обсуждении произведения, выражая мнение о героях и событиях	+ с помощью наводящих вопросов и при поддержке учителя дает односложные ответы.

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику +
- Уменьшается объем учебного задания +
- Содержание учебного задания облегчается +
- Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя+
- Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель+
- Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий+
- Ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- Уменьшается количество заданий по чтению
- Не требуется громко читать перед классом +
- Больше времени предоставляется для повторения
- Уменьшается количество теоретического материала+
- Абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами
- Следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка и др) +
- Меняются виды деятельности +
- Уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- Текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается+
- Упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту +
- ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТ Ь:
- Сборники правил +
- Примеры аналогичных упражнений +
- Пишет только часть диктанта
- Пишет только каждое второе предложение диктанта
- ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ
- Периодически обращается внимание на цель выполняемого задания+
- Периодически обращается внимание на этапы выполнения задания
- Отмечаются успехи +
- Используются разные методы поощрения +

Индивидуальная программа ученика *Материна Богдана*

7 «Б» класса на 1 четверть 2022-2023 учебного года

Предмет: химия

Педагог: Меркер Н.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
7.1А Введение в химию. Чистые вещества и смеси	7.1.1.1 -знать, что изучает наука химия	+
	7.1.1.2 -знать и понимать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории и кабинете	+
	7.4.1.1 -понимать элемент (простое вещество) как совокупность одинаковых атомов	—
	7.4.1.2 -знать, что чистое вещество состоит из одинаковых атомов или молекул	—
	7.4.1.3 -различать понятия: элемент (простое вещество), смесь и соединение	—
	7.4.1.4 -использовать знания о физических свойствах элементов, и соединений для распознавания незнакомых веществ в составе смеси	+
7.1В Изменения состояния веществ	7.4.1.5 -знать виды смесей и способы их разделения	+
	7.4.1.6 -уметь планировать и проводить эксперимент по разделению смесей	+
	7.1.1.3 -различать физические и химические явления	+
	7.1.1.4 -знать различные агрегатные состояния веществ и уметь объяснять структуру твердых, жидких и газообразных веществ согласно кинетической теории частиц	—
	7.1.1.5 -изучить процесс охлаждения, построить кривую охлаждения и проанализировать ее, объяснить свои наблюдения, согласно кинетической теории частиц	пропустил задание
	7.1.1.6 -изучить процесс кипения воды, построить кривую нагревания и проанализировать ее, объяснить свои наблюдения, согласно кинетической теории частиц	пропустил задание
Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)		
<ul style="list-style-type: none"> ○ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику ✓ уменьшается объем учебного задания ✓ содержание учебного задания облегчается ○ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя ○ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель ○ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий ○ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет ✓ уменьшается количество заданий по чтению ✓ не требуется громко читать перед классом ○ больше времени предоставляется для повторения ○ уменьшается количество теоретического материала ○ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами 		

Сокращенная/индивидуальная программа ученика 7 «Б» класса

Материна Богдана

за 1 четверть 2022-2023 уч. года.

Предмет : алгебра.

Педагог: Черепанова Н.В.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
Степень с целым показателем.	7.1.2.1 знать определение степени с натуральным показателем и её свойства; 7.1.2.15 применять свойства степени с натуральным показателем; 7.2.1.1 применять свойства степени с целым показателем при нахождении значений числовых выражений 7.1.2.5 применять свойства степеней для упрощения алгебраических выражений; 7.1.1.1 записывать числа в стандартном виде; 7.1.2.7 выполнять арифметические действия над числами, записанными в стандартном виде; 7.4.2.1 решать задачи, в которых величины выражены очень большими или очень малыми числами;	
Многочлены.	7.2.1.2 знать определение одночлена, находить его коэффициент и степень; 7.2.1.3 записывать одночлен в стандартном виде; 7.2.1.4 выполнять умножение одночленов и представлять одночлен в виде произведения множителей; 7.2.1.5 знать определение многочлена и находить его степень; 7.2.1.6 приводить многочлен к стандартному виду; 7.2.1.7 выполнять сложение и вычитание многочленов; 7.2.1.8 выполнять умножение многочлена на одночлен; 7.2.1.9 выполнять умножение многочлена на многочлен 7.2.1.12 раскладывать алгебраические выражения на множители	

	вынесением общего множителя за скобки и способом группировки;	
--	---	--

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)		
---	--	--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">✓ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику✓ уменьшается объем учебного задания<ul style="list-style-type: none">○ содержание учебного задания облегчается○ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя○ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель✓ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий<ul style="list-style-type: none">○ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет○ уменьшается количество заданий по чтению○ не требуется громко читать перед классом✓ больше времени предоставляется для повторения уменьшается количество теоретического материала .<ul style="list-style-type: none">○ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)✓ меняются виды деятельности✓ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть<ul style="list-style-type: none">○ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается○ упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту .✓ ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: сборники правил примерами аналогичных упражнений<ul style="list-style-type: none">○ пишет только часть диктанта○ пишет только каждое второе предложение диктанта○ ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ<ul style="list-style-type: none">○ периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания отмечаются успехи используются разные методы поощрения |
|---|

Сокращенная/индивидуальная программа ученика 7 «Б» класса

Материна Богдана

за 1 четверть 2022-2023 уч. года.

Предмет : геометрия.

Педагог: Черепанова Н.В.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
Начальные геометрические сведения.	7.1.1.1 знать основные фигуры планиметрии: точка, прямая;	+
	7.1.1.5 знать определения отрезка, луча, угла, треугольника, полуплоскости;	+
	7.1.1.2 знать и применять аксиомы принадлежности точек и прямых;	-
	7.1.1.6 знать и применять аксиомы измерения отрезков и углов;	-
	7.1.1.8 знать и применять аксиомы откладывания отрезков и углов;	-
	7.1.1.7 знать и применять определение и свойства равных фигур	+, -
	7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов;	+, -
	7.1.1.10 доказывать и применять свойства вертикальных и смежных углов;	+, -
	7.1.1.32 знать понятие о перпендикуляре;	+, -
Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)		
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику <input checked="" type="checkbox"/> уменьшается объем учебного задания <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание учебного задания облегчается <input type="checkbox"/> учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя <input type="checkbox"/> задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель <input checked="" type="checkbox"/> предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет <input type="checkbox"/> уменьшается количество заданий по чтению 		

Сокращенная/индивидуальная программа уч-ка 7Б класса

Ф.И. Материн Богдан

на первое/ второе полугодие 2020-2021 уч. года

предмет английский язык (1 семестр)

педагог Тимонова Б.К.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
1. Communications	ознакомление с	знает слова
2. Present Perfect	новыми словами	с умением
	уметь применять	составляем
	в предложениях	предложения.

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- ☒ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- ☒ уменьшается объем учебного задания
- ☒ содержание учебного задания облегчается
- ☒ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
 - ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- ☒ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ☒ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
 - ☐ уменьшается количество заданий по чтению
 - ☐ не требуется громко читать перед классом
 - ☐ больше времени предоставляется для повторения уменьшается количество теоретического материала
- ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)
- ☐ меняются виды деятельности
- ☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- ☐ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту .
- ☐ ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: сборники правил примерами аналогичных упражнений
- ☐ пишет только часть диктанта
- ☐ пишет только каждое второе предложение диктанта
- ☐ ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ
- ☐ периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания отмечаются успехи используются разные методы поощрения

Индивидуальная программа ученика Материна Богдана

7 «Б» класса на 1 четверть 2022-2023 учебного года

Предмет: история Казахстана

Педагог: Бакиров Аскар

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
7.1 А Казахско-джунгарские войны (7 ч.)	7.3.1.2 – анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства; 7.2.2.1 – оценивать ценность народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников; 7.4.1.1 – определять последствия джунгарского нашествия на хозяйство казахов; 7.3.2.1 – объяснять роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия.	- - + -
7.1 В. Казахское ханство в XVIII веке (11 ч.)	7.3.1.2 – анализировать внутреннюю политику Казахского ханства; 7.3.2.2 – определять результаты внешней политики Казахского ханства; 7.3.2.3 – оценивать внутреннюю и внешнюю политику хана Абылая	- + -

Индивидуальная программа ученика Материна Богдана

7 «Б» класса на 1 четверть 2022-2023 учебного года

Предмет: всемирная история

Педагог: Бакиров Аскар

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Раздел 1 Начало нового времени (4 ч.)	7.4.2.3 использовать понятие «новое время» для характеристики нового этапа всемирной истории; 7.4.1.1 объяснять процесс перехода от феодального к капиталистическому хозяйству в Европе (мануфактура, фабрика), выявляя причины и следствия; 7.4.2.2 определять различия между доиндустриальным и индустриальным этапами развития общества.	<div>+</div> <div>-</div> <div>-</div>
Раздел 2. Индия и Великобритания в XVIII веке (2 ч.)	7.1.1.3 определять особенности социальной структуры стран Азии (Китай, Индия, Япония) в период колониальной экспансии европейских держав; 7.4.1.4 объяснять развитие товарно-денежных отношений, используя понятия «экспорт», «импорт», «экспансия», «колонизация», «фактория».	<div>-</div> <div>+</div>
Распространение идей Просвещения (3 ч.)	7.2.1.1 выявлять изменения в жизни людей в связи с ограничением роли религии в обществе; 7.2.3.2 определять влияние идей Эпохи Просвещения на общественное развитие;	<div>-</div> <div>+</div>

Сокращенная/индивидуальная программа ученика 7^Б класса

Ф.И. Материн Богдан

За 1 четверть 2022-2023 учебного года

предмет Физика

педагог Курбатов И. В.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Физика – наука о природе	7.1.1.1- приводить примеры физических явлений	+ приводит примеры физических явлений
Научные методы изучения природы	7.1.1.2 - различать научные методы изучения природы	- не различает научные методы
Международная система единиц	7.1.2.1 - соотносить физические величины с их единицами измерения Международной системы единиц	- затрудняется в переводе физ. величин в систему СИ
Скалярные и векторные физические величины	7.1.2.2 - различать скалярные и векторные физические величины и приводить примеры	- не различает скалярные и векторные величины
Точность измерений и вычислений Запись больших и малых чисел	7.1.2.3 - применять кратные и дольные приставки при записи больших и малых чисел: микро (μ), милли (m), санти (с), деци (d), кило (k) и мега (M)	- затрудняется в записи больших и малых чисел
Механическое движение и его характеристики Система отсчета	7.2.1.1 -объяснять смысл понятий – материальная точка, система отсчета, относительность механического движения; траектория, путь, перемещение	+ приводит примеры механического движения
Относительность механического движения	7.2.1.2 -приводить примеры относительности механического движения	- не понимает относительности движения.
Прямолинейное равномерное и неравномерное движение	7.2.1.3 -различать прямолинейное равномерное и неравномерное движение	- не различает равномерное и неравномерное движение
Расчет скорости и средней скорости	7.2.1.4 - вычислять скорость и среднюю скорость движения тел	+ знает формулы, но не может решить задачу
Графическое представление различных видов механического движения	7.2.1.5- строить график зависимости s от t, применяя обозначение единиц измерения на координатных осях графиков и в таблицах 7.2.1.6 - определять по графику зависимости перемещения тела от времени, когда тело: (1) находится в состоянии покоя, (2) движется с постоянной скоростью; 7.2.1.7 -находить скорость тела по графику зависимости перемещения от времени при равномерном движении	- не может определить по графику перемещение тела от времени

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- ☒ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- ☒ уменьшается объем учебного задания
- ☒ содержание учебного задания облегчается