

Заключение
по итогам самооценки образовательной деятельности
коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа №1 поселка Аршалы
отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акмолинской области»

2024 год, п. Аршалы

Содержание:

<u>1. Общие сведения об организации образования</u>	3 стр.
<u>2. Анализ кадрового потенциала</u>	4 стр.
<u>3. Контингент обучающихся</u>	29 стр.
<u>4. Учебно-методическая работа</u>	38 стр.
<u>5. Учебно-материальные активы</u>	63 стр.
<u>6. Информационные ресурсы библиотечный фонд</u>	79 стр.
<u>7. Оценка знаний обучающихся</u>	81 стр.
<u>8. Недостатки и замечания, пути их решения</u>	86 стр.
<u>9. Выводы и предложения</u>	87 стр.

Годовой анализ на самоаттестацию за 2023/2024 учебный год
КГУ "Общеобразовательная школа №1 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"

1. Общие сведения об организации образования
Посёлок Аршалы

Общая характеристика организации образования:

1	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):	КГУ "Общеобразовательная школа №1 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области", Аршалынский район п.Аршалы, ул. Республики 19
2	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):	8(71644)21446 arshaly01school@yandex.kz http://arshaly01school.edu.kz/
3	Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):	Мухамедина Асемгуль Мирбулатовна, директор школы, назначена назначена Приказом отдела образования Аршалынского района № 119- Ж/Қ от 29.06.2023 г номер телефона: 87788205001 электронная почта: coucou789@mail.ru
4	Правоустанавливающие и учредительные документы	Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава): Справка о государственной регистрации юридического лица Устав утвержден Постановлением Акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года за номером А-1/3;
5	Разрешительные документы	Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения): БИН/ИИН: 680340000033 лицензия на ведение образовательной деятельности выдана 12.02.2021 года за номером № KZ62LAA00023335

2. Анализ кадрового потенциала:

1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На конец 4 четверти 2023-2024 учебного года количество штатных педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 39 и 8 педагогов-совместителей.

Количество педагогов связано с количеством контингента обучающихся, делением классов на подгруппы на уроках казахского и английского языков, информатики, художественного труда.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

А) По образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным
2021-2022	40	39	1
2022-2023	41	39	2
2023-2024	39	38	1

На конец 4 четверти 2023-2024 учебного года 38 педагогов имеют высшее образование, один педагог (Ибадилдинова Н.А.) среднее специальное педагогическое образование.

Б) По возрасту

	Возраст						Из них- пенсионный возраст
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-67	
2021-2022		12	8	9	7	4	Муканова Ж.К., Добродомова Л.Д., Лузгин И.И., Трикилов Н.В.
2022-2023	2	13	5	8	6	6	Дегтярева Л.Д., Муканова Ж.К., Добродомова Л.Д., Кулагина В.С., Лузгин И.И., Трикилов Н.В.
2023-2024	4	10	9	7	4	5	Биджиева З.С., Дегтярева Л.Д., Муканова Ж.К., Редько Т.Л., Седельникова И.В.

В) По педагогическому стажу

	Стаж работы					Доля молодых специалистов
	От 0 - 4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	
2021-2022	4	9	11	5	11	
2022-2023	5	5	10	7	14	
2023-2024	8	4	11	7	9	8 учителей

На конец 4 четверти 2023-2024 учебного года:

- 8 учителей имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
- 4 учителя имеют стаж работы от 5 до 10 лет,
- 11 учителей имеют стаж работы от 11 до 20 лет,
- 7 учителей имеют стаж работы от 21 до 30 лет,
- 9 учителей имеют педагогический стаж свыше 30 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

№	ФИО	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2023-2024 учебный год					
1	Атакишиев Юсиф Асиф оглы	Учитель физкультуры	01.09.2023	25.05.2024	12
2	Будько Ольга Федоровна	тифлопедагог, дом. обучение	01.09.2023	25.05.2024	6
3	Досанов Наурзбай Абутайевич	Учитель музыки	01.09.2023	25.05.2024	5
4	Жанабергенова Айгуль Камитовна	Учитель права	01.09.2023	25.05.2024	4
5	Жұмабай Ержан Сәбитбекұлы	Учитель математики	01.09.2023	25.05.2024	16
6	Ибадилдинов Жасулан Алпысбаевич	Учитель труда	01.09.2023	25.05.2024	17
7	Кемал Саят Қайратұлы	Учитель английского	01.09.2023	25.05.2024	8
8	Корчагина Алёна Игоревна	Учитель русского языка	01.09.2023	25.05.2024	10

3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

Данные по административно-управленческому персоналу (АУП):

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж педагогический	Стаж администр.	Категория
1	Мухамедина Асемгуль Мирбулатовна	Директор	07.02.1979	высшее	22 года	3 года	Педагог-эксперт
2	Бакиров Аскар Дауылбаевич	Заместитель директора по директора по УВР	13.12.1989	высшее	11 лет	До года	Без категории
							Педагог-эксперт
3	Аменкина Ардак Саматовна	Заместитель директора по ВР	07.06.1982	высшее	11 лет	3 года	Без категории
4	Клименко Елена Александровна	Заместитель директор ВР	21.12.1982	высшее	20 лет	18 лет	директор второй квалификационной категории Приказ № 163 от 31.12.2021 г.
							Педагог-эксперт
5	Пимонова Бактыгул Кайоролаевна	Заместитель директора по УР	10.04.1985	высшее	15 лет	До года	Без категории
							Педагог-модератор
6	Мустафин Адилет Мухтарович	Заместитель директора по АХЧ	19.02.1998	высшее	-	До года	Без категории

- Средний педагогический стаж администрации – 13 лет
- Средний стаж работы в данной должности – 4,25

➤ Средний возраст составляет – 37 лет

4. Образовательный уровень педагогических кадров:

Учебный год	1-4 классы (начальный)			5-9 классы (основной)			10-11 классы (средний)		
	Количество учителей	С высшим образованием	Со ср. спец. образованием	Количество учителей	С высшим образованием	Со ср. спец. образованием	Количество учителей	С высшим образованием	Со ср. спец. образованием
2023-2024	15	15	0	30	30	0	17	17	0

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется ростом доли педагогов с высшим образованием. В 2023–2024 учебном году доля педагогов с высшим образованием составляла 100%.

5. Сведения о квалификационных категориях педагогических работников в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	высшая	первая	Б/к педагог	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
1	Авдеева М.И					+	
2	Аменкина А.С			+			
3	Ауесхан А.Б.						+
4	Ахметова Г.И.						+
5	Ахметова Г.С.						+
6	Бакиров А. Д.					+	
7	Биджиева З.С		+				
8	Болтаева Н.А.						+
9	Дегтярева Л.Д.				+		
10	Дэуіт Б. Е.			+			
11	Добровольская Я.В.					+	
12	Есенберлинова А.Т.			+			
13	Ибадилдинова Н.А.			+			
14	Игнатенко З.М.			+			
15	Қарабай Ә.Р.			+			
16	Клименко Е.А.				+		
17	Куликова С.В.			+			
18	Мартынюкова А.Д.			+			
19	Медвецкая Т.А.			+			
20	Меркер Н.В.					+	

21	Миргалимова Л. В.					+	
22	Морошан Ю.Ю.					+	
23	Муканова Ж.К.				+		
24	Мухамедина А.М.					+	
25	Нурбеков И.Е.						+
26	Омертаева Г.А.				+		
27	Пимонова Б.К.						+
28	Плотникова Л.Н.				+		
29	Редько Т.Л.			+			
30	Романова Е.Ю.						+
31	Седельникова И. В.					+	
32	Спиряева А.М.						+
33	Толеген С.						+
34	Топчиева О. В.			+			
35	Туспаева Л. А.					+	
36	Ульман С. В.	+					
37	Утепбаева Д. Б.				+		
38	Черепанова Н.В.					+	
39	Шимбаев А.М.			+			
	Итого:	1	1	12	6	10	9

6. Сведения педагогических работников об аттестации

№	ФИО	категория	Год последней аттестации	Год прохождения аттестации				
				2024	2025	2026	2027	2028
1	Авдеева М.И	эксперт	Декабрь, 2021			+		
2	Аменкина А.С	б/к	-	+				
3	Ауесхан А.Б.	модератор	Декабрь, 2021			+		
4	Ахметова Г.И.	модератор	Август, 2022				+	
5	Ахметова Г.С.	модератор	Июнь, 2021			+		
6	Бакиров А. Д.	эксперт	Июль, 2021			+		
7	Биджиева З.С	1 кат.	Июль, 2021			+		
8	Болтаева Н.А.	модератор	июнь, 2023					
9	Дегтярева Л.Д.	Исслед.	Ноябрь, 2018	+				
10	Дэуит Б. Е.	б/к	-		+			
11	Добровольская Я.В.	Эксперт	Июнь, 2019	+				
12	Есенберлинова А.Т.	(педагог)	-			+		

13	Ибадилдинова Н.А.	б/к (педагог)	-		+			
14	Игнатенко З.М.	б/к	-		+			
15	Қарабай Ә.Р.	б/к	-	+				
16	Клименко Е.А.	эксперт	Август, 2023					+
17	Куликова С.В.	б/к	-					
18	Мартынюкова А.Д.	б/к	-				+	
19	Медвецкая Т.А.	б/к	-	+				
20	Меркер Н.В.	эксперт	Июнь, 2019	+				
21	Миргалимова Л. В.	эксперт	Декабрь, 2021			+		
22	Морошан Ю.Ю.	эксперт	Август, 2020		+			
23	Муканова Ж.К.	Иссл.	Декабрь, 2018	+				
24	Мухамедина А.М.	эксперт	Июнь, 2019	+				
25	Нурбеков И.Е.	модератор	Декабрь, 2021			+		
26	Омертаева Г.А.	Исслед	Июнь, 2023					+
27	Пимонова Б.К.	модератор	Июнь, 2019		+			
28	Плотникова Л.Н.	Исслед.	Ноябрь, 2018	+				
29	Редько Т.Л.	б/к						
30	Романова Е.Ю.	модератор	Декабрь, 2021			+		
31	Седельникова И. В.	эксперт	Июнь, 2019	+				
32	Спиряева А.М.	модератор	Август, 2021			+		
33	Толеген С.	модератор	Июнь, 2021			+		
34	Топчиева О. В.	б/к	Август, 2017	+				
35	Туспаева Л. А.	эксперт	Июнь, 2022				+	
36	Ульман С. В.	модератор	Август, 2022				+	
37	Утепбаева Д. Б.	исслед	Август, 2021			+		
38	Черепанова Н.В.	эксперт	Июль, 2023					+
39	Шимбаев А.М.	б/к	-	+				

Без категории и с категорией «педагог» на 2023-2024 уч. год - 12 педагогов

(Аменкина А.С., Дәуіт Б.Е., Есенберлинова А.Т, Ибадилдинова Н.А. Игнатенко З.М. Қарабай Ә.Р., Куликова С.И, Мартынюкова А.Д., Медвецкая Т.А, Редько Т.Л., Топчиева О.В., Шимбаев А. М.)

7. Сведения о повышении квалификации педагогических работников школы

№	ФИО	Место и период прохождения обучения	Наименование темы	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
	Административный корпус					
1	Мухамедина Асемгуль Мирбулатовна	2023 (сентябрь) Кокшетау	Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения	НИШ	80	очное
2	Аменкина Ардак Саматовна	2023 (сентябрь) Кокшетау	«Научно-методические основы, психолого-педагогического просвещения родителей»	«Национальный институт гармоничного развития человека»	80	дистанционно
3	Спиряева Алена Михайловна	2023г.(сентябрь) г Алматы	Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей, сентябрь, 2023 Психологическое сопровождение детей с ООП в организациях	РГУННПЦ РСиИО. Г. Алматы	72	очное

			общего образования			
4	Бакиров Аскар Дауылбаевич	2021 Кокшетау	Развитие предметных компетенций учителей истории	НИИШ	80	очное
5	Редько Татьяна Львовна	2023 сентябрь	Курсы библиотекаря	НЦПК Орлеу	80	очное
6	Игнатенко Зинаида Михайловна-вожатая	2023	вожатовство	НЦПК Орлеу	80	очное
	Гуманитарный цикл					
7	Топчиева Оксана Валентиновна	2022	Развитие предметных компетенций учителей географии по сложным темам 10-11 кл	НЦПК Орлеу	80	очное
8	Клименко Елена Александровна	2023 Кокшетау	Развитие предметных компетенций учителей английского языка	НИИШ	80	дистанционно
9	Болтаева Наталья Андреевна	2023 Кокшетау	Развитие предметных компетенций учителей английского языка	НИИШ	80	дистанционно
10	Ахметова Гульнара Сериковна	2023 Кокшетау	Развитие предметных компетенций учителей английского языка по сложным	НИИШ	80	очное

			темам 10-11 кл			
11	Пимонова Бактыгул Кайроллаевна	2023 Кокшетау	Развитие предметных компетенций учителей английского языка «Научно-методические основы, психолого-педагогического просвещения родителей»	НИИШ «Национальный институт гармоничного развития человека»	80 80	Очное дистанционно
12	Туспаева Лейла Алкеновна	2022 Кокшетау	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы	НЦПК Орлеу	80	очное
13	Омертаева Гульмира Ашмуқановна	2021 Кокшетау	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы	НЦПК Орлеу	80	очное
14	Куликова Светлана Ивановна	-	-	-	-	-
15	Мартынюкова Анастасия Дмитриевна	-	-	-	-	-
	Естественн о-					

	математический цикл					
15	Меркер Наталья Викторовна	2022 Кокшетау	«Урок химии в школе: фокусе и стратегии улучшений» по развитию компетенций педагогов формирование функциональной грамотности	ЦПМ	160	дистанционно
16	Романова Екатерина Юрьевна	2021 Кокшетау	Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативное мышление школьников. 2021г.	ЦПМ	80	дистанционно
17	Добровольская Яна Валерьевна	Май, 2023	Развитие предметных компетенций учителей математики	НИШ	80	очное
18	Черепанова Наталья Валерьевна	2022 Кокшетау	Развитие предметных компетенций учителей математики, 2022	НЦПК Орлеу	80	очное
19	Нурбеков Ильяс Ергалиевич	2024 г. Кокшетау	Развитие предметных компетенций учителей физики	НИШ	80	очное
20	Есенберлинова Айнаш Талгатовна	2023 Кокшетау	Развитие предметных компетенций	НЦПК Орлеу	80	очное

			учителей информатики			
21	Ульман Светлана Виллиевна	2021, Кокшетау	Развитие предметных компетенций учителей информатики	НЦПК Орлеу	80	очное
	Учителя начальных классов					
22	Авдеева Марина Ивановна	2021, Кокшетау	Формирование мотивации учебной деятельности у младших школьников	НЦПК Орлеу	80	очное
23	Седельникова Ирина Васильевна	2019, Кокшетау	Формирование мотивации учебной деятельности у младших школьников	НЦПК Орлеу	80	очное
24	Биджиева Зейнеш Сейлхановна	2019 Кокшетау	Формирование мотивации учебной деятельности у младших школьников	НЦПК Орлеу	80	очное
25	Дегтярева Людмила Дмитриевна	2022 выезд на базу 2 школы поселка Аршалы	Развитие предметных компетенций по предметам литературное чтение, русский язык, математика, познание для учителей	НЦПК Орлеу	80	очное

			начальных классов			
26	Миргалимова Людмила Викторовна	2021 Кокшетау	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов» в рамках обновления содержания среднего образования РК	филиал Центра педагогического мастерства	80	очное
27	Медвецкая Татьяна Александровна	2023 Кокшетау	Развитие предметных компетенций по предметам литературное чтение, русский язык, математика, познание для учителей начальных классов	НЦПК Орлеу	80	очное
28	Плотникова Лариса Николаевна	2022 Кокшетау	Аналитические компетенции для педагогов для улучшения практики в преподавании	НЦПК Орлеу	80	очное
	Малый цикл					
29	Морошан Юрий Юрьевич	2023	«Теория и методика адаптивного	Национальный научно -	80	дистанционно

			физического воспитания обучающихся в школе» в рамках современного образования Республики 2023 г	практический центр физической культуры		
30	Атакишиев Юсиф Асифович	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	«Теория и методика адаптивного физического воспитания обучающихся в школе» в рамках современного образования Республики 2023 г	Национальный научно - практический центр физической культуры	80	дистанционно
31	Ауесхан Аян Балыкбайұлы	2019 Аршалы	Инновационные подходы и методики преподавания и предмета «Начальная военная подготовка, в условиях обновленного среднего образования»	НЦПК Орлеу	80	очное
32	Шимбаев Алишер Маратович	2023г май.	Развитие проф. компетенции и навыков педагога физической культуры	Национальный научно - практический центр физической культуры	80	дистанционно

33	Ибадилдинова Назерке Алпысбаевна	-	-	-	-	-
	казаховедеы					
34	Ахметова Гульмира Исаевна	2021, Кокшетау	Развитие цифровых компетенций педагогов	НЦПК Орлеу	80	очное
35	Толеген Сайрангул	2023 (сентябрь)	Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения № 012057	НИШ	80	дистанционно
36	Муканова Жансара Камешевна	2023 г.	Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения	Инновационное образование	80	дистанционно
37	Утепбаева Динара Балгазыевна	2023 (сентябрь)	Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения	НИШ	80	дистанционно
38	Қарабай Асель Раимбекқызы	-	-	-	-	-

39	Дәуіт Балжан Ерланқызы	26.01.2024 , Кокшетау	Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения.	НИШ	80	дистанционно
40	Абубакирова Айза Амиржанқызы	2023 сентябрь	Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения	НИШ	80	дистанционно

8. Доля педагогов, прошедших национальный квалификационный тест и реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования

Год	всего	Педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор
2020-2021	7	0	4	2	2
2021-2022	10	0	0	4	6
2022-2023	4	0	1	2	1

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии,

нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале.

За последние четыре года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-эксперт», «педагог-модератор». Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе только 31% педагогов без категории– это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2020-2025 учебные годы:

- 2022 – 2023 учебный год – 4 учителя
- 2023 – 2024 учебный год – 13 учителей
- 2024 - 2025 учебный год – 5 учителей
- 2025 - 2026 учебный год – 12 учителей
- 2026 - 2027 учебный год – 6 учителей
- 2027-2028 учебный год- 8 учителей

**План работы с детьми высокой мотивации и одаренными
в КГУ "Общеобразовательная школа №1
п. Аршалы" на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Зам.дир. по УВР Бакиров А.Д.
2	Составление и уточнение списков учащихся, проявляющих особый интерес в освоении отдельных предметов или видов деятельности. Составить список учащихся – кандидатов на документы особого образца, проводить с ними индивидуальные занятия по отдельному плану	сентябрь	Зам.дир. по УВР Бакиров А.Д.
3	Создать график консультации по основным предметам и предметам профильного обучения.	сентябрь	Зам.дир. по УВР Бакиров А.Д., учителя предметники
4	Отбор участников на участие во внутришкольной олимпиаде	Октябрь	Зам.дир. по УР Пимонова Б.К.

5	Проведение 1 тура школьных предметных олимпиад	Ноябрь	Зам.дир. по УР Пимонова Б.К.
6	Участие в районной олимпиаде по предметам	Декабрь	Зам.дир. по УР Пимонова Б.К..
7	Участие во всех районных , областных , республиканских, международных интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах:	В течение года	Зам.дир. по УР Пимонова Б.К..
8	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся.	В течение года	Учителя-предметники
9	Периодически отчитываться о проведенной работе с "Детьми высокой мотивации и одаренными " на совещаниях	По плану ВШК	Зам.дир. по УВР Бакиров А.Д.
10	Задействовать одаренных детей в работе с учащимися со слабой мотивацией	В теч. года	Учителя
11	Оказание помощи библиотекарю в работе по пропаганде работы с книгой.	В теч. года	Библиотекарь.
12	Проводить педагогические консультации с родителями одаренных детей	В течение года	Кл рук
13	Награждение отличников учебы грамотами по итогам учебного года	Конец уч.года 2024г.	Зам.дир. по УВР Бакиров А.Д.
14	Подведение итогов по работе с "Детьми высокой мотивации и одаренными" за 2023-2024 учебный год	Май 2024г.	Зам.дир. по УВР Бакиров А.Д.

Традиционно учащиеся КГУ "Общеобразовательная школа №1 п. Аршалы" принимают участие в международных предметных играх-конкурсах: «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок», и др. активно, КИО, Дарын онлайн, Акбота, Кенгуру и др. Но после обновления Приказа №514 от 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах. В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах был карантин, что тоже сказалось на уровне участия. После полного снятия карантина, увеличилось количество участников и победителей конкурсов и олимпиад. Учащиеся принимают участие в различных спортивных мероприятиях областного и районного уровней. Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися, несомненно, способствует повышению их мотивации к обучению.

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы ит.п.) 2023-2024 уч.год

Класс	ФИО ученика	Наименование мероприятия	Дата начала мероприятия	Уровень мероприятия	Занятое место	Руководитель
8-б	Семёнов Максим	"Даланың Куаты" открытый чемпионат Азии по силовым видам спорта	28.04.2024	Международный	3 место	Атакишиев Юсиф

9-а	Воевода Владислав	"Даланың Куаты" открытый чемпионат Азии по силовым видам спорта	28.04.2024	Международный	2 место	Атакишиев Юсиф
9-б	Афанасьева София	Международный конкурс иностранного языка «Полиглот»	17.01.2024	Международный	1 место	Куликова Светлана Ивановна
9-б	Алиева Самира	Международный конкурс иностранного языка «Полиглот»	17.01.2024	Международный	1 место	Куликова Светлана Ивановна
1-б	Иванкова Мария	Пони	23.04.2024	Международный	3 место	Утепбаева Динара Балгазыевна

Класс:	ФИО ученика	Наименование мероприятия	Дата начала мероприятия	Уровень мероприятия:	Занятое место	Руководитель:
7-а	Ерык Ерасыл	Астана турнир	14.04.2024	Областной	2 место	Джұлдасов М. А
10	Кайратова Аида	Областной конкурс проектов	18.04.2024	Областной	Не занял(а) место	Утепбаева Динара Балгазыевна
11	Черепанов Валерий	олимпиада	25.12.2023	Областной	Не занял(а) место	Ульман Светлана Вильгельмовна
7-в	Балташев Арман	плавание	30.11.2023	Областной	3 место	-

Класс:	ФИО ученика	Наименование мероприятия	Дата начала мероприятия	Уровень мероприятия:	Занятое место	Руководитель:
1-а	Сокирко Савелий	«Менің елім»	30.01.2024	Районный	3 место	Дегтярёва Людмила Дмитриевна
1-а	Матрунич Ева	«Моя необъятная Республика»	20.10.2023	Районный	2 место	Дегтярёва Людмила Дмитриевна
7-а	Хорев Егор	«Олен - менің Шолпаным, Айым, Кунім»	23.04.2024	Районный	3 место	Утепбаева Д.Б
4-а	Бактыбек Нурсултан	Абай оқулары конкурсы	03.05.2024	Районный	3 место	Утепбаева Динара Балгазыевна
2-а	Кульбяцкая Лидия	Абай оқулары конкурсы	03.05.2024	Районный	3 место	Утепбаева Динара Балгазыевна

2-а	Шкурметова Елизавета	Абай оқулары конкурсы	03.05.2024	Районный	Не занял(а) место	Утепбаева Динара Балгазыевна
2-а	Лепехина Элина	Абай оқулары конкурсы	03.05.2024	Районный	Не занял(а) место	Утепбаева Динара Балгазыевна
4-б	Фогель Артём	Абай оқулары конкурсы	03.05.2024	Районный	Не занял(а) место	Дәуіт Б.Е.
6-б	Ковалева Алина	Конкурс плакатов	01.10.2023	Районный	Не занял(а) место	Ахметова Г. С.
6-б	Крайнова Валерия	Конкурс плакатов	01.10.2023	Районный	Не занял(а) место	Ахметова Г. С.
1-а	Меркер Аделина	Конкурс плакатов «Менің Қазақстаным»	23.10.2023	Районный	1 место	Дегтярёва Людмила Дмитриевна
1-а	Сокирко Савелий	Конкурс по декоративно- прикладному творчеству «Менің елім»	30.01.2024	Районный	3 место	Дегтярёва Людмила Дмитриевна
1-а	Горюнов Давид	Конкурс по декоративно- прикладному творчеству «Менің елім»	30.01.2024	Районный	2 место	Дегтярёва Людмила Дмитриевна
1-а	Горюнов Давид	Конкурс по декоративно- прикладному творчеству «Менің елім» Проводил КГУ «Центр детско- юношеского творчества п.Аршалы»	30.01.2024	Районный	2 место	Дегтярёва Л.Д.
1-а	Сокирко Савелий	Конкурс по декоративно- прикладному творчеству «Менің елім» Проводил КГУ «Центр детско- юношеского творчества п.Аршалы»	30.01.2024	Районный	3 место	Дегтярёва Л.Д.
4-а	Бактыбек Нурсултан	Конкурс проектов Зерде	11.04.2024	Районный	Не занял(а) место	Утепбаева Динара Балгазыевна
7-а	Кифорук Ян Паворвич	Международный турнир по	23.12.2023	Районный	1 место	Чегиров Ренат

		греплингу и ММА				
7-а	Кузнечиков Данил Андреевич	Межклубный турнир по греплингу и ММА	23.12.2023	Районный	1 место	Чегиров Ренат
7-а	Ахметжан Нұрым Мұратұлы	Межклубный турнир по греплингу и ММА	23.12.2023	Районный	1 место	Чегиров Ренат
11	Черепанов Валерий	олимпиада	12.12.2023	Районный	1 место	Ульман Светлана Вильгельмовна
7-а	Кифорук Ян Тимофеевич	Открытый турнир по греплингу	11.11.2023	Районный	2 место	Чегиров Ренат
7-в	Балташев Арман	плавание	17.10.2023	Районный	2 место	-
7-в	Балташев Арман	плавание	17.01.2024	Районный	2 место	-
9-б	Алиева Самира Натигкызы	предметная олимпиада	22.12.2023	Районный	3 место	Омертаева Г.А.
8-б	Чернова Полина Дмитриевна	предметная олимпиада	19.01.2024	Районный	2 место	Омертаева Г.А.
11	Райник Владислав	Предметная олимпиада по английскому языку	18.12.2023	Районный	3 место	Ахметова Г. С.
5-б	Лобода Анастасия	Районная олимпиада	16.01.2024	Районный	2 место	Добровольская Яна Валерьевна
9-а	Восковец Константин	Районная олимпиада по английскому языку	18.12.2023	Районный	2 место	Ахметов Г. С.
9-б	Алиева Самира Натигкызы	Районная предметная олимпиада	13.12.2023	Районный	3 место	Омертаева Г. А
7-а	Хорев Егор	Районный конкурс "Мағжан оқулары"	23.04.2024	Районный	3 место	Утепбаева Динара Балгазыовна
10	Кайратова Аида	Районный смотр	15.09.2023	Районный	Почётная грамота	Утепбаева Динара Балгазыовна
5-б	Лобода Анастасия Ивановна	районный конкурс проектов Зерде	27.03.2024	Районный	2 место	Пимонова Бактыгул Кайроллаевна
5-б	Лобода Анастасия	Республиканская предметная олимпиада 5-6 классов	14.03.2024	Районный	2 место	Добровольская Яна Валерьевна
3-б	Игимбаева Амира	Соблюдаем ПДД	14.11.2023	Районный	3 место	Миргалимова Л.В.

6-б	Михайлов Артём	Соревнования по дзюдо	01.10.2023	Районный	1 место	Нуржан агай
6-б	Пимонов Радион	Соревнования по футболу	01.12.2023	Районный	1 место	Морошан Юрий Николаевич
6-б	Пимонов Радион	Соревнования по футболу	01.12.2023	Районный	2 место	Морошан Юрий Николаевич
10	Раменская Элина	Спортивное мероприятие	03.05.2024	Районный	2 место	Морошан Юрий Юрьевич

Класс:	ФИО ученика	Наименование мероприятия	Дата начала мероприятия	Уровень мероприятия:	Занятое место	Руководитель:
10	Иванова Светлана	"DARABOZ-2024"	13.02.2024	Республиканский	1 место	Ульман С.В.
8-а	Порва Вероника	"DARABOZ-2024"	13.02.2024	Республиканский	2 место	Ульман С.В.
4-а	Чегодаев Кирилл	"DARABOZ-2024"	13.02.2024	Республиканский	1 место	Ульман С.В.
2-б	Пляскина София	"DARABOZ-2024"	12.02.2024	Республиканский	1 место	Биджиева З.С.
3-а	Танкова Альвина	"DARABOZ-2024"	12.02.2024	Республиканский	1 место	Авдеева М.И.
3-а	Танкова Альвина	"DARABOZ-2024"	12.02.2024	Республиканский	1 место	Авдеева М.И.
1-а	Мельник Ярослав	"DARABOZ-2024"	01.02.2024	Республиканский	1 место	Дегтярёва Людмила Дмитриевна
1-а	Меркер Аделина	"DARABOZ-2024"	01.02.2024	Республиканский	1 место	Дегтярёва Людмила Дмитриевна
1-а	Питковская Миана	"DARABOZ-2024"	01.02.2024	Республиканский	1 место	Дегтярёва Людмила Дмитриевна
1-а	Горюнов Давид	"DARABOZ-2024"	01.02.2024	Республиканский	1 место	Дегтярёва Людмила Дмитриевна
2-а	Шимбаева Анель	"DARABOZ-2024"	12.02.2024	Республиканский	1 место	Плотникова Лариса Николаевна
4-б	Меркер Илья	"DARABOZ-2024"	13.02.2024	Республиканский	2 место	Дәүит Б.Е.
4-б	Шакенов Ануар	"DARABOZ-2024"	13.02.2024	Республиканский	2 место	Дәүит Б.Е.
4-б	Фогель Артем	"DARABOZ-2024"	13.02.2024	Республиканский	2 место	Дәүит Б.Е.
4-б	Сафрошенко Кира	"DARABOZ-2024"	13.02.2024	Республиканский	2 место	Дәүит Б.Е.
4-б	Кобзева Арина	"DARABOZ-2024"	13.02.2024	Республиканский	2 место	Дәүит Б.Е.
4-б	Бакулина Юлия	"DARABOZ-2024"	13.02.2024	Республиканский	2 место	Дәүит Б.Е.
7-в	Балташев Арман	"DARABOZ-2024"	13.02.2024	Республиканский	2 место	Дәүит Б.Е.
7-в	Мельник Полина	"DARABOZ-2024"	13.02.2024	Республиканский	2 место	Дәүит Б.Е.
7-в	Плеша Мелисса	"DARABOZ-2024"	13.02.2024	Республиканский	2 место	Дәүит Б.Е.
7-в	Лукашева Виктория	"DARABOZ-2024"	13.02.2024	Республиканский	2 место	Дәүит Б.Е.
8-б	Пимонова Алина	"DARABOZ-2024"	13.02.2024	Республиканский	1 место	Пимонова Бактыгул Кайроллаевна
2-б	Раменская Софья	"DARABOZ-2024"	12.02.2024	Республиканский	1 место	Биджиева З.С.

8-б	Спиряева Ярослав	"DARABOZ-2024"	12.02.2024	Республиканский	2 место	Пимонова Бактыгул Кайроллаевна
2-б	Губина Дарья	"DARABOZ-2024"	12.02.2024	Республиканский	1 место	Биджиева З.С.
2-б	Ракеть Максим	"DARABOZ-2024"	12.02.2024	Республиканский	1 место	Биджиева З.С.
2-б	Цынченко Катя	"DARABOZ-2024"	12.02.2024	Республиканский	1 место	Биджиева З.С.
2-б	Дзюня Каталина	"DARABOZ-2024"	12.02.2024	Республиканский	1 место	Биджиева З.С.
2-б	Раменская Софья	"DARABOZ-2024"	26.02.2024	Республиканский	1 место	Биджиева З.С.
2-б	Аношкин Марк	"DARABOZ-2024"	05.03.2024	Республиканский	1 место	Биджиева З.С.
2-б	Дзюня Каталина	"DARABOZ-2024"	26.02.2024	Республиканский	1 место	Биджиева З.С.
7-б	Романов Александр	"DARABOZ-2024"	15.02.2024	Республиканский	1 место	Романова Екатерина Юрьевна
7-б	Романов Александр	"DARABOZ-2024"	15.02.2024	Республиканский	1 место	Романова Екатерина Юрьевна
2-б	Аношкин Марк	"DARABOZ-2024"	12.02.2024	Республиканский	1 место	Биджиева З.С.
5-в	Колипова Дарья	"Мен білімді баламын" республикалық онлайн сайысы	27.10.2023	Республиканский	1 место	Дәуіт Б.Е.
5-в	Мамедов Рамин	"Мен білімді баламын" республикалық онлайн сайысы	27.10.2023	Республиканский	1 место	Дәуіт Б.Е.
7-в	Майер Никита	"Мен білімді баламын" республикалық онлайн сайысы	27.10.2023	Республиканский	1 место	Дәуіт Б.Е.
7-в	Линдакова Надежда	"Мен білімді баламын" республикалық онлайн сайысы	27.10.2023	Республиканский	1 место	Дәуіт Б.Е.
5-в	Колипова Дарья	"Мен білімді баламын" республикалық онлайн сайысы	27.10.2023	Республиканский	1 место	Дәуіт Б.Е.
7-а	Мирошник Валентина	«Жаркын болашақ»	20.02.2024	Республиканский	3 место	Утепбаева Д.Б
6-а	Лепехина Арина	«Мой Казахстан » фортепиано	04.11.2023	Республиканский	3 место	Шилова Е.С
7-а	Кузнечиков Данил Андреевич	AIGA CHAMPIONSHIP FINAL 2023	02.12.2023	Республиканский	3 место	Чегиров Ренат
3-а	Луценко Владимир	I РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА «ВЕРШИНА ЗНАНИЙ»	19.10.2023	Республиканский	1 место	Авдеева М.И.
3-а	Чаус Артемий	I РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА «ВЕРШИНА ЗНАНИЙ»	19.10.2023	Республиканский	1 место	Авдеева М.И.
3-а	Гильмутдинова Эмилия	I РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ	19.10.2023	Республиканский	1 место	Авдеева М.И.

		ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА «ВЕРШИНА ЗНАНИЙ»				
4-б	Шакенов Ануар	БАСТАУ	15.02.2024	Республиканский	3 место	Плотникова Лариса Николаевна
2-а	Кульбяцкая Лидия	Вершина знаний (естествознание)	25.09.2023	Республиканский	1 место	Середа С.И
2-а	Кульбяцкая Лидия	Вершина Знаний (математика)	19.10.2023	Республиканский	1 место	Середа С.И.
2-а	Кульбяцкая Лидия	Вершина знаний русский язык и литература)	25.09.2023	Республиканский	1 место	Середа С.И.
4-б	Бакулина Юлия	Дарын	26.02.2024	Республиканский	2 место	Плотникова Лариса Николаевна
4-б	Волчкова Екатерина	Дарын	26.02.2024	Республиканский	3 место	Плотникова Лариса Николаевна
4-б	Мищенко Артём	Дарын	26.02.2024	Республиканский	2 место	Плотникова Лариса Николаевна
4-а	Бактибек Нурсултан	Интеллектуальная игра-конкурс "Кенгуру - математика для всех"	26.09.2023	Республиканский	1 место	Седельникова Ирина Васильевна
4-а	Редько Даниил	Интеллектуальная игра-конкурс "Кенгуру - математика для всех"	26.09.2023	Республиканский	1 место	Седельникова Ирина Васильевна
4-а	Бактибек Нурсултан	Интеллектуальная игра-конкурс "Кенгуру - математика для всех"	26.09.2023	Республиканский	1 место	Седельникова Ирина Васильевна
3-а	Чаус Артемий	Интеллектуальная игра-конкурс "Кенгуру - математика для всех"	26.09.2023	Республиканский	1 место	Авдеева М.И.
3-а	Луценко Владимир	Интеллектуальная игра-конкурс "Кенгуру - математика для всех"	26.09.2023	Республиканский	1 место	Авдеева М.И.
3-а	Зызников Иван	Интеллектуальная игра-конкурс "Кенгуру - математика для всех"	26.09.2023	Республиканский	1 место	Авдеева М.И.
3-а	Москаленко Карина	Интеллектуальная игра-конкурс "Кенгуру - математика для всех"	26.09.2023	Республиканский	3 место	Авдеева М.И.
3-а	Танкова Альвина	Интеллектуальная игра-конкурс "Кенгуру - математика для всех"	26.09.2023	Республиканский	3 место	Авдеева М.И.
2-а	Шимбаева Анель Алишеровна	Интеллектуальная игра-конкурс "Кенгуру - математика для всех"	26.09.2023	Республиканский	Почётная грамота	Середа С.И
1-а	Муканов Дастан	II Республиканская дистанционная олимпиада по познанию мира "Білімді жас – Ел болашағы"	08.02.2024	Республиканский	1 место	Дегтярёва Людмила Дмитриевна
2-б	Цынченко Катя	Конкурс рисунков "Моя необъятная Родина"	26.02.2024	Республиканский	3 место	Биджиева З.С.

11	Сафронов Никита	Конкурс эссе	03.01.2024	Республиканский	1 место	Мухамедина Асемгуль Мирбулатовна
11	Сафронов Никита Сергеевич	Конкурс эссе	03.01.2024	Республиканский	1 место	Мухамедина Асемгуль Мирбулатовна
2-а	Шимбаева Анель Алишеровна	Көркем жазу	24.10.2023	Республиканский	Почётная грамота	Утепбаева Д.Б.
8-а	Ахметов Али	Кубок Казахстана по автомодельному и судомодельному спорту	03.10.2023	Республиканский	1 место	Олейник Н.Л.
8-а	Ахметов Али	Кубок Казахстана по автомодельному и судомодельному спорту	03.10.2023	Республиканский	2 место	Олейник Н.Л.
5-б	Циммерман Артур	Олимпиада	01.03.2024	Республиканский	1 место	Добровольская Яна Валерьевна
5-а	Новгородова Алина	олимпиада	08.09.2023	Республиканский	1 место	Пимонова Бактыгул Кайроллаевна
5-в	Колипова Дарья	Республикалық "Мұқағали оқулары"	15.05.2024	Республиканский	2 место	Дәуіт Б.Е.
5-в	Идыбо Камила	Республикалық "Мұқағали оқулары"	15.05.2024	Республиканский	2 место	Дәуіт Б.Е.
6-а	Едгеева Алтын	Республикалық "Мұқағали оқулары"	15.05.2024	Республиканский	2 место	Дәуіт Б.Е.
2-б	Пляскина София	Республиканская олимпиада "Ак бота"	05.02.2024	Республиканский	3 место	Биджиева З.С.
2-б	Губина Дарья	Республиканская олимпиада "Ак бота"	05.03.2024	Республиканский	1 место	Биджиева З.С.
2-б	Раменская Софья	Республиканская олимпиада "Ак бота"	12.02.2024	Республиканский	3 место	Биджиева З.С.
2-б	Ракеть Максим	Республиканская олимпиада "Ак бота"	26.02.2024	Республиканский	2 место	Биджиева З.С.
2-б	Аношкин Марк	Республиканская олимпиада "Ак бота"	26.02.2024	Республиканский	1 место	Биджиева З.С.
2-б	Раменская Софья	Республиканская олимпиада "Ак бота"	12.02.2024	Республиканский	3 место	Биджиева З.С.
2-б	Пляскина София	Республиканская олимпиада "Ак бота"	12.02.2024	Республиканский	2 место	Биджиева З.С.
1-а	Сокирко Савелий	Республиканская олимпиада "Ак бота"	26.02.2024	Республиканский	1 место	Дегтярёва Людмила Дмитриевна
1-а	Киятина Агата	Республиканская олимпиада "Ак бота"	26.02.2024	Республиканский	1 место	Дегтярёва Людмила Дмитриевна
1-а	Сурина Валерия	Республиканская олимпиада "Ак бота"	26.02.2024	Республиканский	1 место	Дегтярёва Людмила Дмитриевна
1-а	Ушуров Амир	Республиканская олимпиада "Ак бота"	26.02.2024	Республиканский	1 место	Дегтярёва Людмила Дмитриевна
1-а	Никульшина Алиса	Республиканская олимпиада "Ак бота"	26.02.2024	Республиканский	2 место	Дегтярёва Людмила Дмитриевна
5-а	Сафонова Карина	Республиканская олимпиада "Ак бота"	26.02.2024	Республиканский	1 место	Мухамедина Асемгуль Мирбулатовна

8-а	Жукенов Данил	Республиканская олимпиада по географии среди учащихся 7- 8 классов	03.10.2023	Республиканский	3 место	Топчиева О.В.
3-б	Курина Любовь	Республиканская предметная олимпиада школьников "Триада"	07.11.2023	Республиканский	1 место	Миргалимова Л.В.
3-б	Лузин Дмитрий	Республиканская предметная олимпиада школьников "Триада"	07.11.2023	Республиканский	1 место	Миргалимова Л.В.
7-а	Спиряева Ангелина Алексеевна	Республиканские соревнования по водному плаванию "FARABI LAND 2024"	11.03.2024	Республиканский	3 место	Ахимов Жұматай Әміртайұлы
7-в	Балташев Арман Умирзакович	Республиканские соревнования по полному плаванию FARABI LAND 3024	11.03.2024	Республиканский	2 место	Ахимов Жұматай Омертаевич
7-а	Хорев Егор Владимирович	Республиканский конкурс " Язык-бесценное наследие"	17.02.2024	Республиканский	1 место	Динара Балгазыовна
3-б	Стрелец Ибрагим	Республиканский творческий конкурс "Золотая осень"	21.11.2023	Республиканский	1 место	Миргалимова Л.В.
3-б	Боянова София	Республиканский творческий конкурс "Золотая осень"	21.11.2023	Республиканский	2 место	Миргалимова Л.В.
3-б	Авакян Рафаэль	Республиканский творческий конкурс "Золотая осень"	21.11.2023	Республиканский	2 место	Миргалимова Л.В.
7-в	Балташев Арман Умирзакович	Спортивные соревнования	11.03.2024	Республиканский	2 место	Ахимов Жұматай Омертаевич
6-а	Алексеева Маргарита	Чемпионат среди юношей по хоккею с мячом	01.11.2023	Республиканский	Почётная грамота	-
2-а	Шимбаева Анель Алишеровна	Республиканская олимпиада "Ақбота"	18.09.2023	Республиканский	1 место	Шимбаев А.М
2-а	Шимбаева Анель Алишеровна	Республиканская олимпиада "Ақбота"	30.11.2023	Республиканский	1 место	Середа С.И.
2-а	Шимбаева Анель Алишеровна	Республиканская олимпиада "Ақбота"	18.09.2023	Республиканский	1 место	Середа С.В

Анализ таблиц по участию в олимпиадах и конкурсах показывает, что наибольшее количество баллов в рейтинг школы приносят учащиеся начальной школы. Прослеживается положительная динамика по таким предметам как математика, естествознание, так как проводятся много олимпиад и конкурсов по естественно-математическому направлению. Наблюдается незначительный рост участников спортивных мероприятий.

Приложение: [Тарификация](#)

Приложение: [Штатное расписание](#)

Приложение: [Качественный состав педагогов](#)

3. Контингент обучающихся

1) сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Структура контингента обучающихся									
№	Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
1	2021-2022	9	201	10	248	3	49	22	498
2	2022-2023	9	199	11	263	2	40	22	503
3	2023-2024	8	168	12	274	2	37	22	479
4	Сравнительная динамика	-1 -1	-33 -31	+2 +1	+26 +11	-1 0	-12 -3	0 0	-19 -24

Динамика контингента учащихся

Начальная школа: наблюдается общее снижение как числа классов, так и числа обучающихся.

Основная школа: наблюдается рост как числа классов, так и числа обучающихся.

Средняя школа: наблюдается снижение как числа классов, так и числа обучающихся.

Всего по школе: общее количество классов остается неизменным, но количество обучающихся уменьшается.

Эти данные могут указывать на общую тенденцию снижения контингента обучающихся, особенно в начальной и средней школах, несмотря на увеличение числа классов и обучающихся в основной школе.

Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Контингент	498	503	479

2) сведения о наполняемости классов:

№	Год	Начальная школа Средняя накопляемость	Основная школа Средняя накопляемость	Средняя школа Средняя накопляемость	Всего по школе Средняя накопляемость
1	2020-2021	22,3	24,8	16,3	22,6
2	2021-2022	22,1	23,9	20	22,9
3	2023-2024	21	22,8	18,5	21,8

Начальная школа: наблюдается постепенное снижение средней наполняемости классов.

Основная школа: также наблюдается тенденция к снижению средней наполняемости классов.

Средняя школа: хотя между 2020-2021 и 2021-2022 годами наполняемость увеличилась, общий тренд показывает снижение наполняемости между 2021-2022 и 2023-2024 годами.

Всего по школе: снижение общего числа обучающихся в классах.

3) сведения о движении контингента обучающихся:

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За период с 2022 по 2023гг зафиксировано:

№	Год	Прибывшие	Выбывшие
1	2022-2023	13	14
2	2023-2024	19	16

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства. А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы в связи с поступлением в средне -специальные учебные заведения.

Контингент на начало 2023-2024 учебного года составлял – 479 учащихся, на конец 4 четверти 479 учащихся, что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся окончивших школы и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плана ВШК

Вывод : школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся

Создание условий для получения инклюзивного образования – одна из приоритетных задач Общеобразовательной школы №1 п. Аршалы.

I. Учащиеся с особыми образовательными потребностями и обследование ПМПК.

Всего на начало 2023-2024 учебного года школе обучалось 480 учащихся, 29 из них – учащиеся с особыми образовательными потребностями. Доля учащихся с ООП составляет 6%. Среди них:

1. С нарушением речи: **6 учащихся** (Цветкова Е., Рашидова Ж., Мукаш Р. - учащиеся 1а класса, Геворкян Д -1б класс, Амантай М – 2а класс, Кононов М. – 3 а класс);
2. Учащиеся с задержкой психического развития: **12** (Тумгоев В.- 1б класс, Пляскин А.- 2б класс, Лобанов Д.- 3а класс, Сиротенко А.-5б класс, Бородкин М-5в класс, **Байрамова С.- 5в (обучение на дому)**, Зызникова А. – 6б класс, Ерые Е. – 7а класс, Материн Б – 8б класс, Васильева В., Бухмиллер В. -9а класс, Иванова Л.-9б класс)
3. Учащиеся с нарушением зрения: **2 учащихся** (Кутубаева М.- 5в класс, **Дургун Я. -2б класс (обучение на дому)**).
4. Учащиеся с нарушением слуха: **1 учащийся** (Иманберлин Н. – 10 класс)
5. Учащиеся с РДА: **1 учащийся** (**Рустемов А.- 9б класс (обучение на дому)**)
6. Учащиеся с соматическими заболеваниями: **3 учащихся** (Зызников А., Воевода В., Яковченко Е. -9а класс)

7. Учащиеся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта: **4 учащихся (Сатыбалды Н. (УНИ)- 4а класс (обучение на дому), Водянников П.- 9а класс, Линдаков В. – 2б класс, Материн М. – 2а класс)**

4 из вышеуказанных учащихся обучаются на дому.

В течение года учащиеся проходили обследование ПМПК. В сентябре ПМПК прошли 4 учащихся: Зызников А., Зызникова А., Линдаков В., Бородкин М.. Линдакову В. рекомендовано обучение в специализированной школе. Но родители отказались.

В октябре 2023 года обследование ПМПК прошли 2 человека: Материн М. и Карманов А.. Карманов А. был снят с учета. Материну М. вынесено заключение: легкие нарушения интеллекта, рекомендовано обучение по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта.

В марте 2024 года обследование ПМПК прошли 4 учащихся: Шевченко З.(2а класс), Сиротенко А.(5б класс), Баграмов Э. (4б класс), Кононов М.(3б класс). Кононов М. был снят с учета. Шевченко З. – задержка психического развития. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Баграмов Э., Сиротенко А. – легкие нарушения интеллекта. Рекомендовано обучение по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта.

В апреле обследование ПМПК по графику должны были пройти 9 учащихся: Лобанов Д, Кутубаева М., Ерык Е., Материн Б., Иванова Л., Водянников П., Васильева В., Бухмиллер В., Тумгоев В.. На комиссию не явились Иванова Л., Васильева В., Бухмиллер В.. Лобанов Д.(3а класс)- легкие нарушения интеллекта. Рекомендовано обучение по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта. Материн Б. (8б класс)- пограничная интеллектуальная недостаточность. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Ерык Е. (7а класс) – рекомендовано повторное обследование в августе для определения дальнейшей программы обучения. Водянников П., Кутубаева М., Тумгоев В. – рекомендации без изменений.

Таким образом, с учетом всех обследований ПМПК, на окончание 2023-2024 учебного года количество детей с ООП составило: **31 человек.**

1. С нарушениями речи **5 учащихся:** Цветкова Е., Рашидова Ж., Мукаш Р.(1а класс), Геворкян Д.(1б класс), Амантай М. (2а класс). Кононов М. (3б класс) был снят с учета.
2. Учащиеся с задержкой психического развития: **10** (Тумгоев В.- 1б класс, Пляскин А.- 2б класс, Бородкин М.-5в класс, Байрамова С.- 5в (обучение на дому), Зызникова А. – 6б класс, Ерык Е. – 7а класс, , Васильева В., Бухмиллер В. -9а класс, Иванова Л.-9б класс. Шевченко З. (2а класс) была поставлена на учет по итогам ПМПК в марте 2024 года).
3. Учащиеся с нарушением зрения: **2 учащихся** (Кутубаева М.- 5в класс, Дургун Я. -2б класс (обучение на дому)).

4. Учащиеся с нарушением слуха: **2 учащихся** (Иманберлин Н. – 10 класс, Тналина М. -10 класс). На начало года Тналина М. не значилась в списке по причине того, что была снята с учета, ведущая деятельность без нарушений. Но к концу года, при сверке списков с отделом образования было рекомендовано поставить ее на учет как слабослышащую.
5. Учащиеся с РДА: **1 учащийся** (Рустемов А.- 9б класс (обучение на дому))
6. Учащиеся с соматическими заболеваниями: **3 учащихся** (Зызников А., Воевода В., Яковченко Е. -9а класс)
7. Учащиеся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта: **7 учащихся** (Сатыбалды Н. (УНИ)- 4а класс (обучение на дому), Водяников П.- 9а класс, Линдаков В. – 2б класс, Материн М. – 2а класс). Лобанов Д.- 3а класс, Сиротенко А.-5б по заключению ПМПК ранее ставленая им задержка психического развития была заменена на легкие нарушения интеллекта. Кроме того, впервые был обследован Баграмов Э. (4б класс), у которого в заключении легкие нарушения интеллекта.
8. Учащиеся с пограничной интеллектуальной недостаточностью: **1**. Материн Б – 8б класс. Ранее данное заключение ПМПК с ЗПР было изменено на пограничную интеллектуальную недостаточность в апреле 2024 года.

II. Дети- инвалиды

На 1 сентября в школе было 11 инвалидов. Таблица прилагается.

Список детей- инвалидов

№	ФИ ученика	Дата рождения	Класс
1	Дургун Ясмин	01.09.2014г	2б
2	Сатыбалды Наргиза	09.11.2012г	4а
3	Бакулина Юлия	17.03.2014г	4б
4	Висайтов Александр	25.06.2012г	5б
5	Байрамова Севинц	29.08.2013г	5в
6	Зызников Андрей	20.05.2008г	9а
7	Воевода Владислав	20.11.2007г	9а
8	Яковченко Евгения	18.02.2008г	9а
9	Рустемов Ануар	29.03.2008г	9б
10	Иманберлин Нурмагамбет	27.06.2007г	10
11	Тналина Мерей	13.07.2009г	10

В течение года прибыл ребенок-инвалид, учащийся 11 класса Данькевич В. На окончание 2023-2024 учебного года количество детей-инвалидов составило 12

человек. 4 из них были освобождены от сдачи итоговой аттестации: Данькевич В., Рустемов А., Яковченко Е., Зызников А.

III. Обучение на дому.

В 2023- 2024 учебном году на основании медицинского заключения и заявления родителей в 2-9 классах школы организовано индивидуальное обучение на дому для 4-х учащихся:

2Б класс: Дургун Ясмин.

Диагноз: Злокачественное поражение головного мозга. Состояние после удаления опухоли. Атрофия зрительного нерва. Незрячий ребенок. Задержка психического развития.

Заключение ПМПК: обучение по специальной общеобразовательной учебной программе для детей с нарушением зрения с альтернативным и вариативным подходом.

Согласно приказу за № 70 от 01.09.2022г по ООШ №1 и заявлению родителей, с 1.09.2020г обучается на дому.

Рабочий учебный план был составлен на основе типового учебного плана, утвержденного Приказом Министра Просвещения от 18.08.2023 №264.

Учащаяся обучается по специальным программам, поэтому было использовано Приложение 5 вышеназванного приказа, глава 9. Согласно данному приложению на изучение языка и литературы отводится 3 часа: 1.5 часа русского языка, 1 час литературного чтения и 0,5 часов казахского языка. Однако, учитывая особенности и возможности ребенка (ребенок незрячий) было принято решение перераспределить часы: на изучение русского языка отдать 2 часа, чтобы была возможность больше времени посвятить изучению шрифта Брайля.

Кроме того, учитывая частую утомляемость и особенности заболевания Дургун Ясины, изучение еще одного языка могло вызвать дополнительную нагрузку на ребенка.

Использование Главы 9 Приложения 5 Приказа Министерства Просвещения от 18.08.2023 №264 дает нам право перераспределять часы с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося.

Учителя-предметники: Будько О.Ф. (русский язык - 2 часа, литературное чтение – 1 час, математика- 2 часа, естествознание- 1 час), Спиряева А.М. (коррекционные занятия- 2 часа). Максимальная нагрузка – 8 часов.

Ясмин внимательно слушает педагога, очень активна, строит выводы и заключения с помощью наводящих вопросов. Материал запоминает, может повторить при осязательных контактах, без них труднее. Устает быстро в силу заболевания.

4А класс: Сатыбалды Наргиза.

Диагноз: Пиелозктазия двухсторонняя. Нейрогенный мочевого пузырь. Долихосигма. Энкопрез. Умеренные нарушения интеллекта.

Заключение ПМПК: обучение и воспитание по специальной учебной для детей с умеренными нарушениями интеллекта.

Согласно приказу за № 70 от 01.09.2022г по ООШ №1 и заявлению родителей, с 1.09.2020г обучается на дому. Рабочий учебный план составлен в соответствии с Приложением 5 Главой 11 приказа МОН РК №264.

Крайне низкий уровень усвоения предметов, мелкая моторика рук плохо сформирована. Умеет на небольшой промежуток времени удерживать в памяти пройденную информацию, не всегда может ответить на вопросы, но пытается, начинает читать слоги. С первого раза не в состоянии усвоить материал, требуются дополнительные упражнения и время.

Учителя-предметники: Редько Т.Л (развитие речи и коммуникация- 2 часа, Счет- 1,5 час, Мир вокруг – 1 час, ИЗО- 0,5 часа, предметно-практическая деятельность -1 час). Спиряева А.М (развитие психомоторики и сенсорных процессов -2 часа). Максимальная нагрузка – 8 часов.

5В класс Байрамова Севинц

Диагноз: Хроническая болезнь почек 1 стадии. Нефритический синдром с гематурией. Задержка психического развития.

Заключение ПМПК: обучение и воспитание по общеобразовательной программе с альтернативным и вариативным подходом.

Рабочий учебный план составлен в соответствии с приложением 56 Приказа МОН РК № 365.

Учителя- предметники: Туспаева Л.А. – русский язык (2 часа), русская литература (2 часа), Даут Б.Е. - казахский язык и литература (3 часа), Болтаева Н.А. - английский язык (2 часа), Нурбеков И.Е. – математика (3 часа), Есенберлинова А.Т. - информатика(1 час), Романова Е.Ю. – естествознание (1 час), Топчиева О.В. – история Казахстана (1 час), всемирная история (1 час). Максимальная нагрузка – 16 часов.

9Б класс Рустемов Ануар

Диагноз: Умеренные нарушения интеллекта. Нарушение общения и социального взаимодействия.

Заключение ПМПК: обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта.

Согласно приказу за № 70 от 01.09.2022г по ООШ №1 и заявлению родителей, с 01.09.2020г обучается на дому. Рабочий учебный план составлен в соответствии с главой 11 приложения 10 Приказа МОН РК №264.

Учителя-предметники: Спиряева А.М. (коррекция познавательной деятельности – 1ч., социально-бытовая ориентировка- 1 час), Дегтярёва Л.Д. (развитие речи и коммуникация- 2ч, Счет – 2ч, человек и мир – 2ч, ИЗО- 1 час, хозяйственный труд -1 час) . Максимальная нагрузка – 10 часов.

IV. Создание условий лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в школе согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.

В начале учебного года, согласно Приказу Министра образования №6 проводилась выявление и оценка особых образовательных потребностей лиц (детей) с особыми образовательными потребностями: изучались рекомендации ПМПК, посещались уроки, велось наблюдение за детьми с ООП, проводились беседы с родителями и детьми. По итогам данного этапа работы было проведено заседание СППС, где были утверждены списки детей с ООП, кому необходимы индивидуальные программы развития. Так, индивидуальные программы развития по решению СППС были составлены для 17 учащихся с ЗПР и легкими нарушениями интеллекта.

Список детей с ООП для составления индивидуальных программ развития

1. Тумгоев Вячеслав - 1Б класс
 2. Пляскин Артем -2Б класс
 3. Лобанов Дмитрий – 3А класс
 4. Сиротенко Александр -5Б класс
 5. Бородкин Максим- 5А класс
 6. Кутубаева Мадина- 5В класс
 7. Зызникова Анастасия – 6Б класс
 8. Ерык Ерасыл – 7А класс
 9. Материн Богдан - 8Б класс
 - 10.Васильева Валентина - 9А класс
 - 11.Зызников Андрей – 9А класс
 - 12.Яковченко Евгения -9А класс
 - 13.Иванова Лиана – 9Б класс
 - 14.Иманберлин Нурмагамбет- 10класс
1. Материн Матвей - 2А класс (ЛНИ)
 2. Линдаков Виталий - 2Б класс (ЛНИ)
 3. Водяников Павел – 9А класс (ЛНИ)

На этапе диагностики были определены предметы, по которым необходимо адаптировать учебный материал, предметы, по которым необходима сокращенная или адаптированная индивидуальная программа. Таким образом, в течение учебного года учителя- предметники составляли индивидуальные программы для выше перечисленных детей, указывая результаты работы в конце каждой четверти.

Предметники использовали вариативные, специальные и альтернативные методы обучения, среди которых уменьшение объема, количества заданий, сокращение или увеличение времени на выполнение заданий, упрощение учебных заданий, использование коротких и поэтапных инструкций, проговаривание заданий вслух, предоставление образцов выполнения заданий, таблицы, справочные материалы. На уроках детям с особыми образовательными потребностями (ЗПР, ЛНИ) учителями- предметниками

предоставлялись индивидуальные задания в виде карточек, индивидуальных упражнений и др.. Для детей с легкими нарушениями интеллекта были использованы специальные учебники и рабочие тетради.

Создание безбарьерной среды и адаптация места обучения для обеспечения физического доступа в организацию образования для детей с особыми образовательными потребностями необходимая составляющая инклюзивного образования. В этой части в школе имеется 2 пандуса, тактильные вывески, тактильные направляющие плиты, тактильные пиктограммы, санузел для маломобильных групп.

Адаптация учебного места предполагает приспособление среды обучения под индивидуальные особенности детей с особыми образовательными потребностями. Этому уделяется особое внимание. Так, например, дети с нарушением слуха и зрения занимают первые парты.

В целях создания условий для детей с ООП в школе открыт кабинет поддержки инклюзии, оснащенный новейшим оборудованием, среди которого интерактивная панель, зона релакса с мягкими пуфами, наборы для занятий пескотерапией, набор Монтессори, тактильные дорожки и другое оборудование для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Здесь с особыми учащимися занимается педагог-психолог, логопед.

Специальная психолого-педагогическая поддержка психолога детей с ограниченными возможностями осуществляется на основе заключения и рекомендации ПМПК.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с Уставом школы, нормативными правовыми актами в области образования и науки, настоящим Правилами, договором между организацией образования и родителями детей с особыми образовательными потребностями. Педагоги психолого-педагогического сопровождения входят в состав педагогического совета организации образования, участвуют в работе методических объединений.

В службе психолого-педагогического сопровождения школы зам директора, курирующий инклюзию, психолог, дефектолог-логопед, соцпедагог. Имеется приказ о создании СППС. В течение года было проведено 8 заседаний. Во время заседаний обсуждались следующие вопросы: списки учащихся с ООП, рекомендации ПМПК, качество индивидуальных программ.

Большое внимание уделяется повышению квалификации учителей в сфере инклюзивного образования. На данный момент 85% педагогов прошли курсовую переподготовку по вопросам инклюзии.

В 2023-2024 учебном году учителями английского языка Клименко Е.А. и учителем математики Добровольской Я.В. была написана статья, которая вышла в сборнике Республиканской научно-практической конференции Национального Центра повышения квалификации «Орлеу» «Обучение детей с особыми образовательными потребностями : содержание, опыт и современные методы» 2023г. на тему «Дифференцированное обучение на уроках английского языка и математики».

В мае 2024 года был проведен районный семинар по инклюзивному образованию для психологов и соцпедагогов школ Аршалынского района.

Приложение: [Обучение на дому](#)

Приложение: [ИПР 2023-2024](#)

Приложение: [Справки ПМПК](#)

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1. наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Инвариантный (базовый) компонент.
- Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с Руководителем Отдела образования Аршалынского района и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели, но из-за нехватки

специалистов, не во всех классах используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 к Санитарным правилам. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, две большие перемены.

1) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основе Типового учебного плана приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2012 года № 8170 (с изменениями от 17.08.2020 г. № 350) приложение № 17,122.

Начальный уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Русский язык", "Казахский язык", "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

➤ 1 – 4 классы – 43 часа общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариативного компонента составляет:

➤ 1 – 4 классы – 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы – 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1-х классах), «Музыка» и "Художественный труд" (во 2-4 классах). Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы – 10 часов общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы – 12 часов общая недельная нагрузка

Основной средний уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Русский язык", "Русская литература", "Казахский язык и литература", "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

➤ 5 – 9 классы – 60 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариативного компонента составляет:

➤ 5 – 9 классы с русским языком обучения – 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География". Количество часов инвариативного компонента составляет:

➤ 5 – 9 классы – 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариативного компонента составляет:

➤ 5 – 9 классы – 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариативного компонента составляет:

➤ 5 – 9 классы – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

➤ 5 – 9 классы – 15 часов общая недельная нагрузка.

Общий средний уровень образования.

10-11 классы – естественно – математическое направление. Количество общей недельной нагрузки составляет 34 часа.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объеме согласно РУП школы и фактически (инвариант), данные в электронной базе «Кунделік».

Приложение: [РУП 2023-2024](#)

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Тема воспитательной работы школы: «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к

природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Таблица 1 Национальные ценности

№	Ценности	Ожидаемый результат
1	<p>ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ - Участие в укреплении государственности Казахстана; - Готовность служить национальным интересам Казахстана; - Служение во благо общества; - Активно способствовать формированию казахстанского имиджа; - Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; - Бережно относиться к национальному наследию; - Прославлять национальную культуру; - Расширять сферы применения казахского языка;</p>	<p>- Патриот, чувство гордости за свою Родину государственную символику - Ценит историю страны - Гордится национальным наследием и культурой</p>
2	<p>АР-ҰЯТ (Имеет представление о правовой и экологической культурах ценность) – Поддерживать принцип академической честности; – Соблюдать моральные нормы; – Уважать честный труд; – Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности; – Быть верным своим словам и делам; – Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; – Заботиться о чести семьи; – Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.</p>	<p>– Ценит честность, справедливость и порядочность; – Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; – Он любит и принимает заботу своих родителей; – Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им соперничать;</p>
3	<p>ТАЛАП -Поддерживает младших и почитает старших. Ценность – Учится критически и творчески мыслить; – Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию; – Продвигать технологические и цифровые навыки; – Уметь развиваться индивидуально и в команде; – Уметь устанавливать правильные отношения; – Быть физически активным; – Эффективно планировать время и собственные ресурсы.</p>	<p>- Поддерживает гармонию души и чистоту тела – Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию – Сохраняет окружающую среду в чистоте – Имеет достижения в информационной, мединой и финансовой грамотности – Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность</p>

Ежегодно заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители составляют план воспитательной работы для школы и классов, которые отражают работу по 3 приоритетным направлениям воспитания.

Приложение: [План воспитательной работы](#)

**Таблица 2 . Мероприятия по приоритетным направлениям воспитания
2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)	
1	<p><i>1 сентября-День знаний</i> <i>«Мектеп – мейірім мекені»</i> Стремление: <i>желание знать, узнавать новое</i> Национальный интерес: <i>популяризация национальной культуры</i></p>
2	<p><i>"Здравствуй, новый учебный год»</i> <i>" Тілім менің ғасырларға аманат»</i> <i>(А. Байтұрсынов ко дню рождения «Тіл тазалығы ")</i> Национальный интерес: <i>здоровый образ жизни</i> Стремление: <i>желание знать, узнавать новое</i></p>
3	<p><i>«Толық адам» учение («Семь уставов подростка»)</i> Талап: <i>желание учиться, узнавать новое</i> Ұлттық мүдде: <i>популяризация национальной культуры</i></p>
4	<p><i>"Знаете ли вы правила дорожного движения?»</i> Стремление: <i>желание знать, узнавать новое</i> Национальный интерес: <i>бережное отношение к национальному наследию</i></p>
5	<p><i>«Қарттарым – асыл қазынам»</i> <i>Проект «С вниманием и заботой»</i> Совесть: <i>Соблюдение этических норм</i> Национальный интерес: <i>популяризация национальной культуры</i> Стремление: <i>умение строить правильные отношения</i></p>
6	<p><i>"Здоровье и здоровое питание»</i> <i>(Проект «Еңбегі адал жас өрен»)</i> Национальные ценности: <i>содействие укреплению государственности Казахстана</i></p>
7	<p><i>«Одна семья – одна книга» (проект «Детская библиотека»)</i> Совесть: <i>признание достоинства семьи, своего окружения</i> Стремление: <i>желание знать, узнавать новое</i></p>
8	<p><i>«Мемлекеттік рәміздерді қадірлеймін»</i> Национальный интерес: <i>активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана</i> Национальный интерес: <i>служение на благо общества</i> Национальный интерес: <i>стремление служить интересам Казахстана</i></p>

9	<p>«Көк тудың желбірегені»</p> <p>(25 октября – День Республики)</p> <p>Проект «Ұрпаққа аманат»</p> <p>Национальный интерес:</p> <p>Содействие укреплению государственности Казахстана;</p> <p>Служить во благо общества</p> <p>Совесть: соблюдение этических норм</p>
10	<p>Проект, направленный на формирование антикоррупционного мировоззрения «Сознательное поколение»</p> <p>Совесть: Соблюдать этические нормы</p> <p>Ұлттық мүдде: Служить во благо общества</p>
11	<p>«Парасат – ақыл мінез жарыстығы»</p> <p>(проект «Читающая школа»)</p> <p>Стремление: Умение правильно общаться</p> <p>Совесть: Быть верным своему слову, честным делу</p>
12	<p>135 лет со дня рождения выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из создателей казахской литературы Жусупбека Аймаутова</p> <p>Талап: желание учиться, узнавать новое</p> <p>Ұлттық мүдде: популяризация национальной культуры</p>
13	<p>«Әкеге - ізрет, анаға-құрмет»</p> <p>(Школа отцов и матерей)</p> <p>Совесть: заботиться о друзьях, классах, членах семьи, проявлять доброту</p>
14	<p>15 ноября – День национальной валюты</p> <p>Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана</p>
15	<p>"Семейные традиции " пропаганда ценности семьи</p> <p>Совесть: признание семьи, достоинства своего окружения</p>

16	<p>«Оян, ар мен адалдық» («Проснись, совесть и честность»)</p> <p>Профилактика правонарушений</p> <p>(проект «Еңбегі адал жас өрен»)</p> <p>Совесть: Быть преданным своему слову, честным к делу;</p> <p>Совесть: Уметь принимать решение и осознать ответственность</p>
17	<p>«Цифровая грамотность в современном мире»</p> <p>«Цифрлық гигиена» проект</p> <p>Талап: Продвижение технологических и цифровых навыков</p> <p>Ұлттық мүдде: Активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана</p>
18	<p>"Казахстан - единая земля, единый народ»</p> <p>Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана.</p> <p>Национальный интерес: стремление служить интересам Казахстана</p>
19	<p>«Мейірімділік құндылығы»</p> <p>Совесть: заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту</p> <p>Стремление: желание знать, узнавать новое</p>
20	<p>«Победу посвящаю Независимости!»</p> <p>(проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)</p> <p>Национальный интерес:</p> <p><i>Содействие укреплению государственности Казахстана</i></p> <p><i>Активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана</i></p> <p><i>Стремление служить интересам Казахстана;</i></p> <p>Стремление: Желание учиться, узнавать новое</p>
21	<p>«Человек, который постоянно учится, - успешный человек» проект (Оқуға құштар мектеп)</p> <p>Талап: Желание учиться, узнавать новое</p> <p><i>Продвижение технологических и цифровых навыков</i></p>
22	<p>«Ұлттық мұраны қазақ тілін ұлықтау»</p> <p>(Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)</p> <p>Национальный интерес: популяризация национальной культуры</p> <p>Совесть: верно служить своему народу</p>
23	<p>«Мен оқыған бір ертегі»</p> <p>(Проект «Читающая школа»)</p> <p>Стремление: стремление к познанию нового</p>
24	<p>"Давайте превратим отходы в доход»</p> <p>(Проект «Подари вторую жизнь отходам»)</p> <p>Стремление: вести здоровый образ жизни</p>

25	<p>«Ты знаешь свои права?» (Правонарушения среди несовершеннолетних, насилие, унижения, профилактика аутодеструктивного поведения в детской среде) <i>Ар-ұят: Соблюдение этических норм</i> <i>Талап: Быть физически активным</i> <i>Умение строить правильные отношения</i></p>
26	<p>«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (Проект «Детская библиотека» Национальный интерес: популяризация национальной культуры</p>
27	<p>«Найди себя в мире профессий» (Проект «Еңбегі адал жас өрен») Стремление: <i>желание знать, узнавать новое</i> Национальный интерес: <i>активное участие в формировании имиджа Казахстана</i></p>
28	<p>«Тарихқа тағзым» (проект «Дань истории») Национальный интерес: <i>Популяризация национальной культуры</i> Стремление: <i>Желание учиться, узнавать новое</i></p>
29	<p>«Правила поведения в школе» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Талап: <i>Построение правильных отношений</i> Ар-ұят: <i>Әдеп нормаларын ұстану</i></p>
30	<p>«Қош келдің әз - Наурыз» (Проект «Қолөнер мейрамханасы» Национальный интерес: популяризация национальной культуры</p>
31	<p>«Ұлттық киім- ұрпаққа аманат» Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана</p>
32	<p>«Мать – свет жизни» (проект «Школа родителей») Совесть: <i>достижение семьи, своего окружения</i></p>
33	<p>«Развитие этических ценностей» Ар-ұят: <i>Соблюдение этических норм</i></p>
34	<p>«Радостные дни, которые я провел с семьей!» (Проект «Жизненный путь моей семьи») Совесть: <i>признание достоинства семьи, своего окружения</i> Стремление: <i>умение работать индивидуально и в команде</i></p>
35	<p>12 апреля День науки Стремление: <i>желание знать, узнавать новое</i> Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана</p>
36	<p>«Чудеса природы» (Проект «Экологический туризм») Национальный интерес: <i>служение на благо общества</i></p>

37	«Переработка мусора» (проект «Подари вторую жизнь отходам») Совесть: Уважение к честному труду Национальный интерес: Служить во благо общества
38	«Роль физической активности в здоровом образе жизни» (проект «Психологиялық әл ауқат және стреске төзімділік») Талан: вести здоровый образ жизни Талан: умение работать индивидуально и в команде
39	Торжественное мероприятие посвященное Дню Единства народов Казахстана
40	Фестиваль «FEST СЕМЬЯ» Международный день семьи (Проект «Школа родителей») Совесть: признание достоинства собственного окружения семьи Стремление: умение строить правильные отношения
41	«Наша гражданская ответственность в обществе» Проект «Жизненный путь моей семьи» (проект «Школа родителей») Совесть: Придерживаться этических норм Стремление: Умение правильно строить отношения
42	Торжественное мероприятие посвященное Дню Великой Победы!!!!
43	«Сөз қадірі – өз қадірін» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Ар-ұят: быть верным своим словам, быть верным своему делу Талан: желание познать новое

Для построения эффективного взаимодействия школы и семьи в нашей школе организовали родительский клуб под названием «ТриТ». Основная цель этой работы гармонизация детско – родительских отношений. В состав родительского клуба входят родители учеников, педагоги и административный состав. Заседание проходят один раз в четверть. В течение года мы работали над решением проблемы взаимодействия школы и семьи. Взаимодействие с родителями реализовывалось через разнообразные формы: круглый стол, консультации, семинары-практикумы, беседы, дискуссии, концертные программы ребят.

В сентябре состоялось первое заседание клуба, на котором рассматривался вопрос разработки плана клуба на предстоящий учебный год. А также было уделено вниманию вопроса ответственности родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей.

Во второй четверти на заседании клуба родители посетили библиотеку школу для ознакомления с книжным фондом! Так как чтению в нашей школе уделяется большое внимание. Члены клуба оказали помощь в подготовке к новогодним праздникам.

В третьей четверти, был рассмотрен вопрос по обсуждению различных текущих ситуаций по оказанию помощи родителям в воспитании детей и избежаний конфликтов «Родители и дети».

В четвертой четверти круглый стол был посвящен майским праздникам и вопросам организации экологических субботников на территории школы и поселка, в таких местах как обелиск павшим воинам ВОВ, центральный парк, берег реки Ишим.

В течении учебного года родители проявляли творческий интерес и активность. На наших встречах родители получали ответы на интересующие их темы. Принимали активное участие в конкурсах и дискуссиях на разные темы. Клуб посещали самые заинтересованные, любящие и заботливые родители. Делились с нами своими впечатлениями. В целом работа клуба реализована на должном уровне. Исходя из вышеизложенного будем продолжать внедрять новые формы сотрудничества педагогов и родителей.

Семейный клуб работает по трем направлениям:

Таблица 3. Направления работы семейного клуба

Консультативное	Информационно-просветительское	Культурно-массовое
- консультации психолога - консультации социального педагога создани - е открытой диалоговой площадки	- распространение полезной информации - организация актуальных тематических выступлений	- организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий

С целью организации досуга учащихся и обеспечения занятости учащихся во внеурочное время в школе функционируют клубы и спортивные секции.

- В школьных кружках и секциях всего занято в них детей 5-11 классов – 82 (26%)

- баскетбол

- волейбол

- читательский клуб

- дебатный клуб
- танцевальный кружок
- музыкальный кружок

В центрах дополнительного образования в них детей (1-11кл)

- 295 человек (61%)

Деятельность классного руководителя включает в себя - создание условий для формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, саморазвития и самореализации обучающегося, его личностного самоопределения, успешной социализации и адаптации в обществе, развития творчества обучающихся, организации содержательного досуга.

В 2023–2024 учебном году в нашей школе насчитывалось 22 класс-комплекта. За каждым из которых закреплён классный руководитель. На начало учебного года

классные руководители составляют план работы и исходя из потребностей класса подбирают тему воспитательной работы.

Большое значение в работе классного руководителя играет методическое объединение. Методическое объединение классных руководителей способствует повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, обеспечению выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся, обобщению и распространению передового педагогического опыта, вооружению классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы. В целях обмена опытом между

классными руководителями, оказания помощи в подготовке мероприятий создана и пополняется электронная база методических разработок и сценариев.

Поддержка школьного самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции старшего вожатого) в детско-взрослое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В Совет старшеклассников входят ученики

9-11 классов, которые проводят профилактические мероприятия, помогают в анкетировании обучающихся, организуют дежурство во время общешкольных массовых мероприятий, организуют общешкольные массовые мероприятия. Совместно с заместителем директора по ВР, старшей вожатой и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета самоуправления. В течение учебного года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Значимую роль в воспитательной системе школы принадлежит школьной библиотеке. Одним из важнейших направлений работы школьной библиотеки является реализация проекта «Читающая школа». В рамках данного проекта в школе организована удобная зона для чтения, развивается движение буккроссинг, проводится долгосрочная акция «Я читаю» в рамках которой ученики, учителя и родители имеют возможность рассказать о своих любимых книгах. В соответствии с планом работы библиотеки проводятся различные мероприятия призванные привить учащимся любовь к чтению, способствовать развитию читательской грамотности.

Особое место в системе воспитательной работы занимает социально-психологическая служба, возглавляемая социальным педагогом и педагогом-психологом.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, районного, областного и республиканского уровней.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы две антинаркотические акции, декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят: председатель совета, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги, медицинский работник и инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию).

В текущем году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления);
- в мессенджере ватсап создана группа «Классные руководители», в которую включены зам по ВР, социальный педагог, старший вожатый и классные руководители. Здесь ежедневно классные руководители сообщают об отсутствующих и причине отсутствия.

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

При работе с данными категориями детей перед каждым членом педагогического коллектива стоят определенные задачи:

**Таблица 4. Задачи педагогического коллектива
по обеспечению безопасности учащихся**

Директор школы Мухамедина А.М.	Владеет информацией о проблемах детей и их семей, совместно с администрацией педагогами, продумывает систему воспитательной работы, заботится о создании четкого организованного, управляемого ученического коллектива владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях
Заместитель директора по учебной работе Бакиров А.Д.	Владеет информацией о проблемах детей и их семей, заботится о получении учащимися базового образования, корректирует процесс обучения и воспитания на уроке посредством малых педагогических советов, организует дополнительные занятия по предметам, способствует вовлечению в кружковую деятельность
Заместитель директора по воспитательной работе Аменкина А.С.	Владеет информацией о проблемах детей и их семей, организует работу с «трудными» учащимися, контролирует работу социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, сотрудничает со специалистами социальных служб и правопорядка, заботится о микроклимате в школе и классах
Социальный педагог Карабай А.Р.	Владеет информацией о проблемах детей и их семей, выполняет работу по охране прав детства, взаимодействует педагогическим коллективом, родителями, специалистами социальных служб и правопорядка
Педагог-психолог Спиряева А.М.	Ведет диагностическую и психолого-коррекционную деятельность, выявляя оптимальные методы и формы воспитания, просвещает и консультирует педагогов и родителей, оказывает психологическую помощь и поддержку учащимся и семьям данных категорий
Классные руководители	Совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом планирует работу с учащимися и семьям данных категорий, создает атмосферу доверия и взаимопонимания в классе

Учителя – предметники	Создают «ситуацию успеха», формируют отношение к учению, используют на уроках приемы, формы и методы индивидуальной работы
-----------------------	--

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре совместно с классными руководителями ежегодно проводится аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составляется социальный паспорт школы.

Для повышения эффективности воспитательной работы в школе ежегодно разрабатывается план контроля над воспитательным процессом, который включает в себя работу с документацией социального педагога, психолога, классных руководителей, старшей вожатой и заместителя директора по воспитательной работе, контроль проведения мероприятий.

Особого внимания заслуживает профориентационная работы учебных заведений Казахстана, такие встречи с будущими выпусками помогут сделать правильный выбор. Такие мероприятий способствуют формированию у учащихся навыков работы

с различными гаджетами и программным обеспечением, способствуют расширению кругозора и дают возможность мыслить более глобально.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию

С целью организации внеурочной занятости учащихся, физического воспитания в школе ежегодно функционируют спортивные секции, факультативные занятия и клубы различной направленности. В 2023–2024 учебном году в школе функционировали 2 спортивные секции направленные на физическое развитие и 2 клуба гражданственно-патриотической и духовно нравственной направленности, 23 факультативных занятия.

№	Название факультативных занятия	Охват	ФИО педагога
1	ПДД, ОБЖ	1 «А»	Дегтярёва Л.Д.
2	ПДД, ОБЖ	1 «Б»	Медвецкая Т.А.
3	Занимательная математика, ПДД, ОБЖ	2 «А»	Плотникова Л.Н., Атакишиев Ю.
4	Занимательная математика, ПДД, ОБЖ	2 «Б»	Биджиева З.С. Атакишиев Ю.

5	ПДД, ОБЖ	3 «А»	Авдеева М.И., Морошан Ю.Ю.
6	ПДД, ОБЖ	3 «Б»	Миргалимова Л.В., Атакишиев Ю.
7	ПДД, ОБЖ	4 «А»	Седельникова И.В. Шимбаев А. М.
8	ПДД, ОБЖ	4 «Б»	Плотникова Л. Н., Морошан Ю. Ю.
9	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	5 «А»	Меркер Н.В. Аменкина А.С. Шимбаев А.М.
10	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	5 «Б»	Добровольская Я.В. Аменкина А.С. Морошан Ю. Ю.
11	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	5 «В»	Романова Е.Ю. Аменкина А.С. Морошан Ю. Ю.
12	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	6 «А»	Толеген С.Т. Аменкина А.С. Морошан Ю. Ю.
13	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	6 «Б»	Ахметова Г.С. Аменкина А.С. Атакишиев Ю.
14	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	7 «А»	Мартынюкова А.Д. Аменкина А.С. Шимбаев А.М.
15	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	7 «Б»	Болтаева Н.А. Аменкина А.С. Шимбаев А.М.
16	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	7 «В»	Топчиева О.В. Аменкина А.С. Шимбаев А.М.
17	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	8 «А»	Есенберлинова А.Т. Спиряева А.М. Шимбаев А.М.
18	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	8 «Б»	Черепанова Н.В. Спиряева А.М. Шимбаев А.М.
19	Глобальные компетенция, ОБЖ	9 «А»	Аменкина А.С. Шимбаев А.М.
20	Глобальные компетенция, ОБЖ	9 «Б»	Аменкина А.С. Морошан Ю. Ю.

21	Глобальные компетенция, ОБЖ, «Развитие органического мира»	10	Аменкина А.С. Морошан Ю. Ю. Романова Е.Ю.
22	Глобальные компетенция, ОБЖ, «Развитие органического мира»	11	Аменкина А.С. Морошан Ю. Ю. Романова Е.Ю.
23	Основы программирования Scratch	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 6 «А» 6 «Б» 7 «А» 7 «Б»	Ульман С.В.

Таблица 6. Спортивные секции 2023–2024 учебный год

<i>Волейбол</i>	Руководитель Морошан Ю.Ю.. Охват 5–11 классы (19 учащихся) Количество часов в неделю - 2
<i>Баскетбол</i>	Руководитель Шимбаев А.М. Охват 7–11 классы (21 учащихся) Количество часов в неделю – 2

Таблица 7. Клубы 2023–2024 учебный год

Читательский клуб	30 учащихся Руководитель: Омертаева Г.А. Цель книжного клуба в школе, встречи которого проходят регулярно и встроены в учебный процесс, — это помощь в обучении чтению, формирование грамотности, обмен впечатления о прочитанном произведении.
Дебатный клуб «Феникс»	10 учащихся Руководитель: Мартынюкова А.Д. Цель: формирование, развитие и становление личностисочетающего в себе высокий уровень интеллектуального развития, ораторского мастерства, умения выделять причинно-следственные связи исследуемого материала совместно с популяризацией форм .

Таблица 8. Кружки 2023–2024 учебный год

Танцевальный кружок	Руководитель Аменкина А.С. Охват 5-11 классы (20 человек) Количество часов в неделю – 2 часа
Музыкальный кружок	Руководитель Трикилов Н.В. Охват 5-11 классы (8 человек) Количество часов в неделю – 2 часа

В текущем 2023–2024 учебном году в школе продолжают работать созданные ранее клубы и спортивные секции. Спортивные секции по волейболу, баскетболу пользуются большой популярностью, ученики с удовольствием посещают секции, принимают участие в районных соревнованиях, где занимают призовые места.

Приложение: [Расписание кружков и секции](#)

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся: выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Обучение в школе учащихся с ООП направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Целью работы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ООП является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основные задачи:

- Оказание психолого – педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально- эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушений функций;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Основными направлениями деятельности психолого – педагогического сопровождения с детьми с ООП являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;

- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая.

Работа психологической службы с детьми с ООП велась по намеченному плану на 2023-2024 учебный год.

Проанализировав работу психологической службы с детьми с ООП за год, намечены основные направления деятельности работы на 2023-2024 учебный год:

- продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;
- внедрение новых психологических методов и методик;
- приобретение современной психологической литературы;
- создание разновозрастных групп общения для учащихся имеющих проблемы в общении и трудности адаптации.

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Вариативный компонент РУПа осуществляется в соответствии с ТУП ОСО. В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов. Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем,

вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hardskills), навыков социализации (softskills), навыков самообразования и непрерывного образования (selfskills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национальнокультурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям. Элективные курсы в 10-11 классах были выбраны согласно естественноматематического направления школы: в 10 классе - «Экологическая этика», в 11 классе «Биологические модели и прикладные задачи» - 1 час. Вариативный компонент во 2-ых классах «Занимательная математика» - 1 час.

Приложение: [Расписание кружков и секции](#)

Курсы по выбору

№	Тема	Класс	Час	Ф. И. О учителя
1	Глобальные компетенции	5-а	0,5	Аменкина Ардак Саматовна
2	Глобальные компетенции	5-б	0,5	Аменкина Ардак Саматовна
3	Глобальные компетенции	5-в	0,5	Аменкина Ардак Саматовна
4	Глобальные компетенции	6-а	0,5	Аменкина Ардак Саматовна
5	Глобальные компетенции	6-б	0,5	Аменкина Ардак Саматовна
6	Глобальные компетенции	7-а	0,5	Аменкина Ардак Саматовна
7	Глобальные компетенции	7-б	0,5	Аменкина Ардак Саматовна
8	Глобальные компетенции	7-в	0,5	Аменкина Ардак Саматовна
9	Жаһандық кұзыреттілік	8-а	0,5	Спиряева Алёна Михайловна
10	Глобальные компетенции	8-б	0,5	Спиряева Алёна Михайловна
11	Глобальные компетенции	9-а	1	Спиряева Алёна Михайловна
12	Глобальные компетенции	9-б	1	Спиряева Алёна Михайловна
13	Глобальные компетенции	10	1	Спиряева Алёна Михайловна
14	Глобальные компетенции	11	1	Спиряева Алёна Михайловна

Элективные курсы:

№ п/п	Название секции	Дни недели	Время	Руководитель
1.	Баскетбол	Понедельник, среда	19:00-20:30	Морошан Ю.Ю.
2.	Волейбол	Вторник, четверг	19:00-20:30	Шимбаев А.М.
3.	Читательский клуб	Четверг	17:00 - 18:00	Омертаева Г.А.
4.	Дебатный клуб	Понедельник	15:00 – 16:00	Мартынюкова А.Д.
5.	Танцевальный кружок	Вторник - четверг	16:00 – 17:00	Аменкина А.С.
6	Музыкальный кружок	Среда - пятница	18:00 – 19:00	Трикилов Н.В.

8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 2023-2024 учебного года проводился согласно Образовательной программе по «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс по ПДД проводится в соответствии с учебным курсом «Правила дорожного движения», рекомендованным инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях

организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2017-2018 учебном году».

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 2023-2024 уч.году реализовано в 1-4 классах за счет классных часов по 6 часов в каждом классе.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В соответствии с Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом

Классы	2023-2024		
	инвариантный	вариативный	всего
1-класс	20,5	0	20,5
2- класс	23	1	24
3- класс	26	0	26
4-класс	27	0	27
5-класс	29	0,5	29,5
6-класс	29	0,5	29,5
7-класс	32	0,5	32,5
8-класс	33	0,5	33,5
9-класс	34	1	35
10-класс	34	2	36
11-класс	34	2	36
Класс комплекты	1-4 класс - 8		

5-9 класс - 12 10-11 класс - 2 Всего -22
--

Соблюдаются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В 2023-2024 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348. Деление класса на 2 группы при наполнении 20 (в сельских школах) и более обучающихся было организовано при проведении уроков:

- 1) по казахскому языку и литературе в классах;
- 2) по иностранному языку;
- 3) по информатике;
- 4) по художественному труду

Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	Классы	Из них делятся	Классы	Из них делятся	Классы	Из них делятся	Классы	Из них делятся
Прим.	Деление при наполнении классов- 20 и более обучающихся							
2023-2024	8	4	12	11	2	1	22	16

Критерии к сроку обучения:

13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет, срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Продолжительность 2023-2024 года учебного года составила:

- в 1 классе – 33 учебных недели,
- во 2-11 классах-34 учебных недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

-осенние каникулы – с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно (7 календарных дней)

- зимние каникулы – с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 включительно (10 календарных дней)

- весенние каникулы – с 21 по 31 марта 2024 года включительно (11 календарных дней)

- 1 класс дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля включительно 2024 года).

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

Приложение: [Приказы сроков начала и завершения](#)

5. Учебно-материальные активы:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Сведения о здании

По состоянию 2021 г.

Здание 1968 года. Общая площадь строения составляет -2822,8 м². Кабинет физической культуры -150,3м² , актовый зал – 145,9 м² , столовая-буфет -97,3 м² , библиотека- 60 м² , 20 классных комнат - 1026 м²

Нач.кл.-5каб.-246.5м² Математика -2каб.- 98.3м² Каз.яз.- 2 каб.- 94.8 Рус.яз. 1каб.-49.9 м² География- 1каб.-48.1м² Химия- 1каб.-84.4 м² Физика -1каб.-81 м² История -1каб.-48.1м² Биология -1каб.-49.4 м² Англ.яз.-1 каб.-48.1 м² НВП - 1каб.-51.9 м²- Технология -2каб. -115 м² Кабинет Информатики- 1-47.1 м²

Вода, канализация, отопление - централизованное.

Текущий ремонт здания проводился 2008 г.

Текущий ремонт крыши 2016 г.

Капитальный ремонт спортзала 2016 г.

Имеется 117 ед. компьютерной техники (45 ПК, 16 ноутбуков,47 нетбуков ,9 планшетов)из них: 5 мультимедийных компьютеров 2017 г.

14 ПК 47 нетбуков 9 планшетов 2020 г.

Имеется 20 классных кабинетов, библиотека

Мультимедийный кабинет 2005 г.

Кабинет физики 2006 г.

Кабинет химии 2009 г.

Лингафонный кабинет 2009 г.

300 ученических столов, стулья, столы ,шкафы ,стеллажи для книг

По состоянию 2022 г.

Здание 1968 года. Общая площадь строения составляет 2822,8 кв.м. Кабинет физической культуры 150,3 кв.м, актовый зал – 145,9кв.м, столовая-буфет 97,3 кв.м, библиотека 60 кв.м, классные комнаты 1026 кв.м

Нач.кл.-5каб.-246.5м² Математика -2каб.- 98.3м² Каз.яз.- 2 каб.- 94.8 Рус.яз. 1каб.-49.9 м² География- 1каб.-48.1м² Химия- 1каб.-84.4 м² Физика -1каб.-81 м² История -1каб.-48.1м² Биология -1каб.-49.4 м² Англ.яз.-1 каб.-48.1 м² НВП - 1каб.-51.9 м²- Технология -2каб. -115 м² Кабинет Информатики- 1-47.1 м²

Вода, канализация, отопление - централизованное.

Текущий ремонт здания проводился 2008 г.

Текущий ремонт крыши 2023 г.

Капитальный ремонт спортзала 2016 г.

ПСД (капитальный ремонт) 697 017 932 т.

Имеется 127 ед. компьютерной техники (45 ПК, 16 ноутбуков,47 нетбуков ,19 планшетов)из них: 5 мультимедийных компьютеров 2017 г.

14 ПК 47 нетбуков 9 планшетов 2020 г.

10 планшетов 2022 г.

Имеется 22 классных кабинетов, библиотека

Мультимедийный кабинет 2005 г.

Кабинет физики 2006 г.

Кабинет химии 2009 г.

Лингафонный кабинет 2009 г.

Кабинет биологии 2022 г.

Кабинет инклюзии 2023 г.

300 ученических столов ,стулья , столы ,шкафы ,стеллажи для книг

По состоянию 2023 г.

Здание 1968 года. Общая площадь строения составляет 2822,8 кв.м. Кабинет физической культуры 150,3 кв.м, актовый зал – 145,9кв.м, столовая-буфет 97,3 кв.м, библиотека 60 кв.м, классные комнаты 1026 кв.м

Нач.кл.-5 каб.-246.5 м²

Математика -2 каб.- 98.3м²,

русский язык- 2 каб.- 94.8

казахский язык 1каб.-49.9 м²,

география- 1каб.-48.1 м²,

Химия- 1каб.-84.4 м², Физика -1каб.-81 м²,

История -1каб.-48.1 м², Биология -1каб.-49.4 м²,

Англ.яз.-1 каб.-48.1 м² ,НВП -1каб.-51.9 м²,

Технология -2каб. -115 м²

Кабинет Информатики- 1-47.1 м²

Вода, канализация - централизованное.

Отопление -БМК 2023 г.

Текущий ремонт здания проводился 2023 г.

Текущий ремонт крыши 2016 г.

Капитальный ремонт спортзала 2016 г.

Капитальный ремонт школы -начался в 26.05.2023г
 Имеется 127 ед. компьютерной техники (45 ПК, 16 ноутбуков,47 нетбуков ,19 планшетов)из них: 5 мультимедийных компьютеров 2017 г.
 14 ПК 47 нетбуков 9 планшетов 2020 г.
 10 планшетов 2022 г.
 7 интерактивных панелей (2022-2023 г.)
 Имеется 20 классных кабинетов, библиотека
 Мультимедийный кабинет 2005 г.
 Кабинет физики 2006 г.
 Кабинет химии 2009 г.
 Лингафонный кабинет 2009 г.
 Кабинет биологии 2022 г.
 300 ученических столов, стулья , столы ,шкафы ,стеллажи для книг

Кабинет биологии (№ 34).

Кабинет биологии создан, как информационно-предметная образовательная среда и учебно-воспитательное подразделение общеобразовательной школы №1 поселка Аршалы, оснащенное учебно-наглядными пособиями, учебными фильмами, электронными учебниками по биологии 10 класс, таблицами, пазлами по разделам биологии, магнитными материалами, дисками, учебным оборудованием, справочниками, картами, учебными плакатами и картинами, дополнительной литературой по предмету, раздаточным материалом, образцами творческих работ (детей), мебелью, оргтехниккой и приспособлениями для проведения теоретических и лабораторных, классных, внеклассных занятий.

Договор о государственных закупках товаров № 161 от 20 апреля 2022 года.

Наименование товара	Кол-во
ПО Science Learning Biology	1
ПО Science Learning Interactive display ,Classroom Technology	1
Доска трехстворчатая 100x300см	1
Кресло, сетчатая спинка серая на роликах с подлокотниками	1
Стол демонстрационный	1
Стол линейный с приставной тумбой	1
Стол ученический 2-местный лабораторный	15
Стул полипропилен оранжевый/серый	30
Шкаф трехсекционный	2
Стол однотумбовый	1
Стул полумягкий ткань стандарт	2
Шкаф для одежды	1
Шкаф закрытый	1
Шкаф открытый	1
Web-камера	1
Акустическая система 2.0 5Вт	1
Клавиатура+мышь беспроводные	1

Коврик для мыши	1
Микрофонно-телефонная гарнитура	1
Монитор 23"	1
МФУ А-4 лазерное ч/б	1
Панель интерактивная 75"	1
Сетевой фильтр 5 розеток, 5м, White	3
Системный блок I3, без ПО	1
Лаборатория "От зародыша до взрослого растения" 12 рабочих групп 18085	1
Модель цветка универсальная SB31406M	1
Модель РНК 12 оснований AMRNA-12	1
Модель двойной спирали ДНК 22 сегмента AMDNA06022	1
Набор микропрепаратов по анатомии 12шт	15
Набор микропрепаратов по ботанике 17шт	15
Набор микропрепаратов по зоологии 13шт	15
Набор микропрепаратов по общей биологии 11 шт	15
Контейнер прямоугольный 4,5л	4
Лупа ручная <d 60 mm	30
Микроскоп преподавателя ХСР-1600х	1
Микроскоп ученический ХСР- 640х	15
Весы электронные до 200гр (0,1 г)	1
Штатив лабораторный комбинированный	2
Набор посуды для демонстрационных опытов по биологии	1
Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии	15
Модель по анатомии «Глаз увеличенный»	1
Модель по анатомии «Желудок»	1
Модель по анатомии «Легкие с альвеолой»	1
Модель по анатомии «Мозг человека с артериями»	1
Модель по анатомии «Носовая полость»	1
Модель по анатомии «Почка в разрезе»	1
Модель по анатомии «Сердце» (дем)	1
Модель по анатомии «Торс человека» 85см, 19 частей	1
Модель по анатомии « Ухо»	1
Модель по анатомии « Череп человека»	1
Скелет человека 170см на ролик.подставке	1
Модель по ботанике «Продольное сечение корня»	1
Модель по ботанике «Строение листа»	1
Набор муляжей фруктов и овощей	1
Гербарий «Деревья и кустарники»	1
Гербарий « Культурные растения»	1
Гербарий «Лекарственные растения»	1
Коллекция «Минеральные удобрения»	1

Коллекция «Семена и плоды с раздаточным материалом»	1
Портреты биологов А-3 в папке, 20 штук	1
Комплект портретов биологов в рамке (8 штук)	1
Стенд со сменным материалом «Юный биолог» 1.4м*1м каз/рус	1
Аптечка с принадлежностями	1
Бумага для ксерокса а-4 500л	1
Губка для маркерной доски + маркер (4шт)	1
Корзина для мусора	1
Магниты для маркерной доски 12 шт d.30	3
Маркер по доске	8
Мел белый школьный	100

Кабинет химии №30

Заведующая кабинетом: Меркер Наталья Викторовна

Передняя стена, на стене размещена меловая доска, над доской портреты ученых химиков. Слева от меловой доски установлена интерактивная доска рядом с доской трансформаторный щит для понижения напряжения.

В кабинете сосредоточен материал по различным видам контроля:

-сборник задач и упражнений по химии;

-тесты по химии;

-учебные фильмы, цифровые диафильмы, диски, таблицы.

Расположены: электрохимический ряд напряжения металлов, периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева, таблица растворимости кислот, оснований и солей, стенд «Уголок химика» и стенд «Техника безопасности».

Напротив доски, вдоль стены размещены 6 шкафов со стеклянными дверцами с методической, учебной литературой с демонстрационными приборами и моделями, наборами минералов и горных пород, ареометров, термометров, стеклянной и мерной посудой.

Каждый стол оснащен электропроводкой, раздаточным материалом для практических работ, тестовыми заданиями.

На уроках используется интерактивная доска, графо проектор.

В кабинете химии есть лаборатория, в которой установлены шкафы: 2шкафа со стеклянной посудой, 4шкафа с реактивами, сушилка для пробирок, 2 рабочих стола.

Список оборудования и реактивов:

Коллекция «Алюминий»

Коллекция «Каменный уголь и продукты ее переработки»

Коллекция «Металлы и их сплавы»

Коллекция «Минеральные удобрения»

Коллекция «Нефть и продукты ее переработки»

Коллекция «Пластмассы»

Коллекция «Топливо»

Коллекция «Чугун и сталь»

Коллекция «Шкала твердости»
 Модель демонстр. крист. решетки алмаза
 Модель демонстр. крист. решетки графита
 Модель демонстр. крист. решетки железа
 Модель демонстр. крист. решетки воды
 Модель демонстр. крист. решетки углекислого газа
 Модель демонстр. крист. решетки поваренной соли
 Набор «Кислоты»
 Набор «Щелочи»
 Набор «Органические вещества»
 Набор «Сульфаты, сульфиты»
 Набор «Металлы, оксиды»
 Набор неорганические вещества»
 Набор «Индикаторы»
 Набор «Нитраты»
 Набор «соединения хрома»
 Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы»
 Штатив лабораторный химический – 10 шт.
 Набор хим посуды для демонстрационных опытов по химии
 Набор хим посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии – 10 шт
 весы электронные
 Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева
 Таблица растворимости кислот, оснований и солей в воде
 Таблица «Правила техники безопасности в кабинете химии».
 Наличие следующих реактивов в лаборатории:

Неорганическая химия	
<i>Оксиды</i>	<i>Металлы</i>
HgO (желтый)	Al(порошок, гранулы)
CaO	Li
V ₂ O ₅	Ca
Na ₂ O ₂	K
Fe ₂ O ₃	Fe (порошок)
MgO	Pb (гранулы)
BaO ₂	Cu (стружки)
MnO ₂	Hg (металлический, жидкий)
HgO (красный)	Mg (стружки)
CuO	Сплав Вуда
ZnO	
<i>Нитраты</i>	<i>Карбонаты</i>
Al(NO ₃) ₃	Fe ₂ (CO ₃) ₃
NH ₄ NO ₃	CuCO ₃
Ca(NO ₃) ₂	Na ₂ CO ₃

Pb(NO ₃) ₂ Hg(NO ₃) ₂ NaNO ₃ KNO ₃ Sr(NO ₃) ₂ Ba(NO ₃) ₂	BaCO ₃ K ₂ CO ₃ NaHCO ₃ CaCO ₃ CaCO ₃ ((мрамор) Cu ₂ (OH) ₂ CO ₃
<i>Сульфаты</i>	<i>Хлориды</i>
K ₂ S ₂ O ₈ (калий надсерноокислый) CuSO ₄ NiSO ₄ K ₂ SO ₄ FeSO ₄ Al ₂ (SO ₄) ₃ Cr ₂ (SO ₄) ₃ CoSO ₄ Na ₂ S ₂ O ₃ (гипосульфит натрия) (NH ₄) ₂ SO ₄ ZnSO ₄ MnSO ₄ MgSO ₄ CaSO ₄ *2H ₂ O FeSO ₄ *7H ₂ O KAl(SO ₄) ₂ (алюмокалиевые квасцы)	AlCl ₃ KCl FeCl ₂ *6H ₂ O FeCl ₃ CuCl ₂ MgCl ₂ CrCl ₃ ZnCl ₂ NH ₄ Cl BaCl ₂ NaCl CuCl ₂ *2H ₂ O
<i>Фосфаты</i>	<i>Основания</i>
K ₃ PO ₄ Ca ₃ (PO ₄) ₂ Na ₃ PO ₄	Al(OH) ₃ Ca(OH) ₂ KOH NaOH
<i>Кислоты</i>	<i>Соли</i>
H ₃ BO ₃ H ₃ PO ₄ HCl H ₂ SO ₄ HNO ₃	KI Na ₂ SiO ₃ NaBr Na ₂ SO ₃ NaF LiF K ₄ [Fe(CN) ₆]*3H ₂ O (калий железистосинеродистый) KMnO ₄ KCNS (калий роданистый) K ₂ Cr ₂ O ₇ K ₂ CrO ₄ CaC ₂
<i>Минеральные удобрения</i>	<i>Индикаторы</i>
Сильвинит (KCl+NaCl)	Фуксин основной

Азофоска Карбамид (мочевина) Суперфосфат гранулированный Калийная соль Фосфоритная мука	Лакмоид Фенолфталеин Метилоранжевый Набор «Иониты»
<i>Неметаллы</i>	
С Р S	

Органическая химия	
<i>Кислоты</i>	<i>Спирты</i>
Фталевая кислота Щавелевая кислота Аминоуксусная кислота Муравьиная кислота Салициловая кислота Олеиновая кислота Уксусная кислота Бензойная кислота Пальминтиновая кислота Стеариновая кислота	Бутиловый спирт н-бутиловый спирт Изобутиловый спирт Изоамиловый спирт Фенол Изопропиловый спирт Глицерин Ксилол Этиленгликоль
<i>Альдегиды</i>	<i>Углеводороды</i>
Формалин Формальдегид	Стирол Гексан Полиэтилен Нефть сырая Парафин CCl ₄ Бензол Толуол Циклогексан Дихлорметан
<i>Углеводы</i>	<i>Амины</i>
Сахароза Глюкоза Крахмал	Анилин Анилин (техн.) Уротропин Анилин гидрохлорид Анилин сернокислый
<i>Соли</i>	<i>Эфиры</i>
Ацетат свинца	Метиловый эфир

<i>Нитросоединения</i>	<i>Кетоны</i>
Нитробензол	Ацетон

Кабинет физики

Расположение (этаж) 3

Длина (м) 10.8

Ширина (м) 6.1

Площадь (м²) 66

Естественное освещение и искусственное освещение есть

Количество окон в кабинете 5

Площадь окон (м²) 22

Оснащение окон решётками -

Оснащение окон затемнением 2

Количество ламп 14

Электророзетки (кол-во) 20

Пожарная сигнализация и дымоуловители есть

Опись имущества кабинета

№	Наименование имущества	Количество
Класс		
1	Стол для преподавателя	1
2	Демонстрационный стол из двух частей	1
3	Тумба под аудиторную доску	1
4	Учительский стул (жесткий, мягкий)	1
5	Парты двухместные	15
6	Стулья ученические	30
7	Многофункциональный шкаф	1
8	Доска магнитная, меловая, маркерная	1
9	Шторы	4
10	Стенды	5
11	Спиртовой термометр	1
12	Экран	1
13	Подвижный столик для ТСО	1
Лаборантская		
14	Письменный стол	1
15	Рабочий стол	1
16	Стул жесткий	1
17	Шкаф для хранения оборудования	4
18	Стеллажи для оборудования	4

Инвентарная ведомость на технические средства обучения

№	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер
1	Компьютер	LG	2006	23600000067
2	Документ камера	-	2006	23600000067
3	Проектор	Optoma	2006	23600000067
4	Колонки	Subwoofer is100	2006	23600000067
5	Принтер	HP	2006	23600000067
6	Графопроектор	-	2006	23600000067
7	Диапроектор	-	2006	23600000067

Каталог учебно-методической литературы

№	Класс	Наименование	Автор	Год издания	Издательство
1	7	Физика 7 кл.	Закирова Н.Н. Аширов Р.Р.	2017	Арман-ПВ
2	8	Физика 8 кл.	Кронгарт Б.А. Насохова Ш.Б.	2018	Мектеп
3	9	Физика 9 кл.	Закирова Н.Н. Аширов Р.Р.	2019	Арман-ПВ
4	10	Физика 10 кл.	Кронгарт Б.А. Казахбаева Д.М. Иманбеков О. Кыстаубаев Т.З.	2019	Мектеп
5	11	Физика 11 кл. 1 и 2 части	Туякбаев С.Т. Кронгарт Б.А. Абишев М.Е. Насохова Ш.Б.	2020	Мектеп
6	7	Сборник задач и упражнений	Кронгарт Б. Кем В.	2003	Атамтура
7	8	Сборник задач	Кронгарт Б. Кем В.	2008	Мектеп
8	8	Методическое руководство	Байжасарова Г. Медетбекова А.	2008	Мектеп
9	9	Методическое руководство	Башарулы Р. Казахбаева Д. Токбергенова У.	2005	Мектеп
10	9	Сборник задач	Кронгарт Б. Тезекеев С.	2005	Мектеп
11	10	Сборник задач	Туякбаев С.	2010	Мектеп

			Тынтаева Ш. Бақынов Ж.		
12	11	Учебно-методическое пособие по физике	Кронгарт Б. Насохова Ш. Кем В.	2011	Мектеп
13	11	Сборник задач	Каймулдина А.	2007	Мектеп

Каталог учебных таблиц и демонстрационных пособий

№	Наименование	Количество
Таблицы		
1	Физические постоянные	1
2	Периодическая система элементов Д.И. Менделеева	1
3	Международная система единиц (СИ)	1
4	Шкала электромагнитных волн	1
5	Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц	1
Портреты		
1	Исаак Ньютон	1
2	Галилео Галилей	1
3	Андре Ампер	1
4	Сергей Иванович Вавилов	1
5	Альберт Эйнштейн	1
6	Эрнест Резерфорд	1
7	Майкл Фарадей	1
Приборы		
1	Набор груза с крючками	1
2	Набор тел равного объёма	1
3	Весы технические	1
4	Насос вакуумный	1
5	Тарелка вакуумная со звонком	7
6	Штатив универсальный физический	7
7	Электронный метроном	1

№	Наименование	Количество
8	Ведерко Архимеда	1
9	Воздушный трек	комплект
10	Динамометр демонстрационный	комплект
11	Источник сжатого воздуха	1
12	Комплект блоков	1
13	Манометр демонстрационный	1
14	Насос воздушный ручной	1
15	Прибор для демонстрации свободного падения тела	1
16	Сосуды сообщающиеся	1
17	Трубка Ньютона	1
18	Шар Паскаля	1
19	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	комплект
20	Набор пружин различной жесткости	1
21	Прибор для демонстрации волновых явлений	1
22	Набор кристаллических решеток оксида углерода, поваренной соли	1
23	Набор проволочных каркасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости	1
24	Огнево воздушное	1
25	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
26	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1
27	Трубка для демонстрации конвекции жидкости	разбита
28	Трубки капиллярные	1
29	Цилиндры свинцовые со стругом	1
30	Шар с кольцом	1
31	Авометр с гальванометром демонстрационным	1
32	Ампервольтметр для постоянного и переменного тока демонстрационный	1
33	Ампервольтметр с гальванометром демонстрационным	1
34	Батарея солнечная	1
35	Ваттметр демонстрационный	1
36	Демонстрационный комплект по электричеству	1
37	Комплект по электростатике	1
38	Комплект выключателей	1
39	Магазин резисторов	1
40	Машина электрофорная	1
41	Набор миниатюрных магнитных стрелок	1

№	Наименование	Количество
42	Осциллограф демонстрационный	1
43	Прибор демонстрации спектров магнитных полей электрического тока	1
44	Прибор демонстрации линии электрического тока	1
45	Прибор для демонстрации правила Ленца	1
46	Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле	1
47	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала	1
48	Прибор для электролиза	1
49	Реохорд демонстрационный	1
50	Сетка Кольбе	1
51	Стрелки магнитные на штативах	1
52	Трансформатор универсальный	1
53	Электрический звонок	1
54	Вогнутое зеркало	1
55	Выпуклое зеркало	1
56	Микроскоп учебный	1
57	Набор по дифракции, интерференции и поляризации света	1
58	Прибор для демонстрации фотоэффекта	1
59	Прибор для изучения геометрической оптики	1
60	Спектроскоп трехтрубный	1
61	Телескоп	1
62	Весы лабораторные	15
63	Комплект динамометров	15
64	Штангенциркуль	15
65	Штатив лабораторный комбинированный	15
66	Желоб лабораторный с шариком	15
67	Рычаг - линейка	15
68	Трибометр лабораторный	15
69	Калориметр	15
70	Набор калометрических тел	15
71	Термометр жидкостный	15
72	Амперметр лабораторный	15
73	Вольтметр лабораторный	15
74	Выключатель однополюсной двунаправленный	15
75	Источник питания лабораторный	15
76	Компас	15
77	Магнит дугообразный	15
78	Магнит полосовой	15
79	Миниатюрный ламповый держатель	15
80	Набор резисторов	15

№	Наименование	Количество
81	Реостат ползунковый	15
82	Электромагнит разборный	15
83	Комплект лабораторный по оптике	15
84	Линза на подставке	15
85	Стеклопластинка	15
86	Комплект радиотехнический	3
87	Авометр	3
88	Комплект дроссельный катушек	3
89	Комплект приборов для изучения электромагнитных волн	3
90	Микроамперметр	3
91	Миллиамперметр (АС)	3
92	Миллиамперметр (DC)	3
93	Прибор для изучения деформации растяжения	3
94	Воронка 75-110	2
95	Горючее сухое	2
96	Ёрш для мытья колб	1
97	Ёрш для мытья пробирок	1
98	Зажим винтовой	2
99	Капельная воронка 125 мл	15
100	Кнопки магнитные	10
101	Колба коническая 250 мл	2
102	Колба плоскодонная 500 мл	1
103	Подставка под сухое горючее	1
104	Пробирка 14*120	30
105	Набор резиновых пробок	1
106	Склянка с тубусом 1 литр	1
107	Спиртовка лабораторная литая	5
108	Стакан 250 мл с делениями	1
109	Стакан с меткой 50 мл	15
110	Трубка резиновая 30-40 см	1
111	Цилиндр мерный 100 мл	15
112	Цилиндр мерный 250 мл с носиком	2
113	Чаша кристаллизационная 190 мл	1
114	Набор слесарно-монтажных инструментов	1
115	Комплект проекционные наглядно-методические пособия по астрономии	1
116	Комплект проекционные пособия для лабораторных работ и практикума по физике	1
117	Комплект плакатов и таблиц	1

№	Наименование	Количество
СД-диски		
1	Видеофильмы CD	1
2	Электронные учебники CD	1
Модели		
1	Модель небесной сферы	1
2	Модель солнечной системы	1
3	Модель Солнца-Земля-Луна	1
4	Механическая модель Броуновского движения молекул	1
5	Модель четырехкратного двигателя	1

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг. Школа не арендует никаких зданий и активов нет

В приложении таблица №9

Сведения о медицинском обслуживании

Первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь осуществляется медсестрой Исакова Гуля Магзумовна из Аршалынской районной больницы. Имеется государственная лицензия медицинского кабинета № 19007205 от 28.03.2019 года.

Приложение: [лицензия на мед деятельность](#)

4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

arshaly01school.edu.kz

Domain Name.....: arshaly01school.edu.kz

Organization Using Domain Name

Name.....: Bakirov Askar Dauilbaevich

Organization Name.....: KGU Obshcheobrazovatelnaia shkola 1 poselka Arshaly

Почтовый индекс 020000

Область: Akmolinskaia

Страна: KZ

Телефон: 87029855877

Факс: 87164421446

Административный контакт

Наименование контакта: arshalyschool

Организация: KGU Obshcheobrazovatelnaia shkola 1 poselka Arshaly

ФИО: Bakirov Askar Dauilbaevich
Улица: Respubliki 19
Город: Arshaly
Почтовый индекс: 020000
Область: Akmolinskaia
Страна: KZ
Телефон: 87029855877
Факс: 87164421446
Почта: akm_arshaly_school1@mail.ru

ns сервера:

ns 1: ns1.ps.kz
IP (1) v4: 195.210.46.194
IP (2) v4: 2a00:5da0:0:1::194

ns 2: ns2.ps.kz
IP (1) v4: 195.210.46.2
IP (2) v4: 2a00:5da0:1000::2

Приложение: [Договор на сайт](#)

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Для лиц с особо образовательными потребностями в школе не созданы условия. Но после капитального ремонта этот вопрос решиться положительно. Планируется открытие инклюзивного кабинета в школе. Будет отдельный санузел для инклюзии.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

Имеется 120 ед. компьютерной техники (64 ПК, 47 нетбуков ,9 планшетов) из них: 11 ПК 10 нетбуков находятся в кабинете информатики (11 имеет доступ к интернету), 10 находятся в других предметных классах (к 5 из них подключены проекторы, 5 имеют доступ к интернету), 10 ПК в мультимедийном кабинете(имеют доступ к интернету), 10 для работы администрации(доступ к интернету), 2 нетбука 4 планшета используются в библиотеке(доступ к интернету), 6 нетбуков в химии используются учащимися на уроках(доступ к интернету) 7 используются учителями на уроках, 50 не используется из-за неисправности и заключения СЭС.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В КГУ «Общеобразовательная школа №1 п.Аршалы» имеется буфет на 60 посадочных мест. Вода централизованная. Имеется электроплита, 2 холодильника, различный инвентарь.

Обеспеченность спортивным инвентарем. В школе организованы места для занятий спортом, в соответствии с программами имеется достаточное

количество спортивного инвентаря и инвентаря для проведения уроков физической культуры и секционных занятий: имеется 1 спортивный зал.

(В приложении таблица №11)

И санитарно-эпидемиологическое заключение.

Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

В приложении таблица №12

Сведения по библиотеке КГУ «Общеобразовательная школа №1»п. Аршалы на 01.06. 2024 года.

Всего фонд:	11 469
Учебная литература: (всего)	8 044
<i>И них: учебники</i>	8 034
<i>Из них: электронные учебники</i>	10
Кол – во книг: (всего)	3 351
<i>Из них:</i> <i>- художественная литература и УМК</i>	3351
На казахском языке:	319
На русском языке:	11 150

В 2023 – 2024 учебном году библиотека ставила перед собой следующие задачи:

Осуществлять работу библиотеки на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно – нравственного и физического развития обучающихся

Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов путём библиотечного и информационно – библиографического обслуживания.

Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на лично ориентированном подходе к ребенку;

Формирование у читателей, навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Организация обслуживания потребителей информации

Библиотечным обслуживанием охвачены обучающиеся, преподаватели и сотрудники школы. Обслуживание потребителей информации велось на абонементе и в читальном зале.

Выполнялись запросы преподавателей на учебную, методическую, художественную литературу и периодические печатные издания.

Проводилась систематическая работа с задолжниками.

Организация библиотечных фондов:

Комплектование фонда проводилось с учетом требований к учебным программам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, которые своевременно обрабатывались, расставлялись в фонд

Библиотечно – библиографическое обслуживание:

- ко дню Конституции в библиотеке была оформлена тематическая полка: «Конституция – заң кітабы» ;

- онлайн-выставка - «Казахстан мой край родной»

<https://www.instagram.com/reel/CyxIMWRINC2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

- онлайн-обзор « Литературная орбита юбиляров»

<https://www.instagram.com/reel/CyiEeLVihAa/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>;

- выставка литературы и беседа к 100-летию героя ВОВ М.Маметовой;

-онлайн – выставка к 135 летию С.Маршака «Книжный мир Маршака»

<https://www.instagram.com/reel/C0wI8tTIW9R/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>;

- конкурс скорочтения «Почитай-ка»;

- беседа о возникновении книги от её истоков до нашего времени –

«Путешествие в мир книг и знаний»;

- выставка- кинолента – «16 декабря День независимости»

<https://vm.tiktok.com/ZM6Nymwok/>.

- беседа «Моя любимая книга»

<https://www.instagram.com/reel/C1zKNZboWO3/?igsh=Zjh2anAzZGFrbDdv>

- литературная гостиная «Протяни руку дружбе»

<https://www.instagram.com/p/C2wEUFrI3bC/?igsh=MXhyNTlubDB3N3ljaA==>

- виртуальная выставка «Афганистан – боль моя»

https://www.instagram.com/reel/C3WW_tnoft5/?igsh=MW90ZHV4ZXI1MmE3bw=

≡

- <https://www.instagram.com/reel/C3SZNz3N-EZ/?igsh=dW91eTczMjF1M2Js>

- челлендж к дню благодарности «Мың алғыс» - «Тысяча благодарностей»

<https://www.instagram.com/reel/C3unFocoK35/?igsh=a2lwMDIkZWU4aDU0>

<https://www.instagram.com/reel/C3t4cPTogrP/?igsh=MWNjdWRmNmkwZjNyNw=>

≡

- «Главные традиции-великое наследие»

<https://www.instagram.com/reel/C3t4cPTogrP/?igsh=MWNjdWRmNmkwZjNyNw=>

≡

челлендж «Оқуға күштар мектеп»

<https://www.instagram.com/reel/C340vX7obC5/?igsh=MWxqaGZmdzZhdXg1dw==>

- тематическая выставка к 100-летию Р.Кошкарбаева

<https://www.instagram.com/p/C6D7CKTtPFk/?igsh=bm9venBndjE5Ympy>

<https://www.instagram.com/p/C6D9nr2NCJf/?igsh=OThqdmwzd3p4dHR1>
-беседа-напоминание «Эхо Чернобыля»
<https://www.instagram.com/p/C6D9nr2NCJf/?igsh=OThqdmwzd3p4dHR1>

Приложение: [Библиотечный фонд](#)

2).Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет:

Год	Кабинеты	Кол-во компьютеров	Подключены к интернет	Скорость интернета
2023-2024	2	42	42	100 М/Б

Мультимедийный кабинет №21

КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Аршалы»

Год создания мультимедийного кабинета– 2005г

В кабинете имеются 10 компьютеров. По схеме 9+1. Головной компьютер 2005 года.

9 пользовательских компьютеров и 12 нетбуков. Все компьютеры подключены к интернету. Скорость интернета 100 мб/с. Имеется локальная сеть. Так же в кабинете есть принтеры: монохромный и цветной, сканер, проектор и экран. Проектор в рабочем состоянии.

Кабинет информатики находится на втором этаже.

Имеется локальная сеть, с точкой доступа к интернету. Скорость интернета 100 мб/с. 21 компьютер (нетбуки).

7. Оценка знаний обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация и проведение итоговой аттестация учащихся

Одной из форм контроля знаний учащихся 9,11 - х классов является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся 9-ых и 11-ых классов. Ежегодно обязательными экзаменами в итоговой аттестации

выпускников 9,11- х классов являются математика, русский язык и литература, казахский язык и история Казахстана в 11-х классах.

В 2023-2024 учебном году впервые проходила промежуточная аттестация для 5-8,10 классов по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения. На основании приказа Управления образования Акмолинской области № 41 от 29.01.2024 года и ГУ «Отдел образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области» № 196- Б от 10.05.2024 года провести государственный экзамен по казахскому языку с 27 мая по 31 мая 2024 года.

Результаты экзаменов (переводных) по казахскому языку 5,6,7,8,10 классы за 2023-2024 учебный год

№	Классы	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
1	5	71	18	34	19	0	73,2
2	6	48	13	21	14	0	70,8
3	7	58	21	19	18	0	69,0
4	8	47	12	23	12	0	74,5
5	10	22	7	10	5	0	77,3
Всего		246	71	107	68	0	72,4

Приложение: [Протоколы переводных экзаменов](#)

Результаты экзаменов учащихся 9 класса за 2023-2024 учебный год

Предмет	Итоги экзаменов 2023-2024 учебного года						
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.
Казахский язык	45	16	5	24	-	100	46,7%
Русский язык	45	15	12	18	-	100	60%
Математика	45	13	13	19	-	100	57,8%
В среднем	45	14,6	10	20	-	100	55%
География	18	6	7	5	-	100	72,2%
Биология	11	1	1	9	-	100	18,2%
Англ-язык	6	2	3	1	-	100	83,3%
Физика	1	1	-	-	-	100	100%
Химия	1	1	-	-	-	100	100%
Всемирная история	1	1	-	-	-	100	100%
Литература	7	5	1	1	-	100	85,7%

Результаты выпускного экзамена учащихся 9 класса:

- Предметы, такие как физика, химия и всемирная история, имеют 100% уровень качества, что свидетельствует о высоком уровне успеваемости.
- Английский язык также показывает высокий уровень качества — 83,3%.
- Предметы с низким уровнем качества: Казахский язык (46,7%), Математика (57,8%) и Биология (54,5%).

Результаты экзаменов учащихся 11 класса за 2023-2024 учебный год.

Предмет	Итоги экзаменов 2020-2021 уч.года						
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% кач
Казахский язык	15	8	5	2	-	100%	86,7%
Русский язык	15	8	7	-	-	100%	100%
Математика	15	6	4	5	-	100%	66,7%
История Каз-на	15	10	5	-	-	100%	100%
В среднем	15	8	5,2	2	-	100%	88,4%
Биология	3	-	2	1	-	100%	66,7%
География	3	3	-	-	-	100%	100%
Англ-язык	1	1	-	-	-	100%	100%
Литература	1	-	1	-	-	100%	100%
Физика	4	3	1	-	-	100%	100%
Информатика	3	2	1	-	-	100%	100%

По результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод:

- Предметы, такие как русский язык, история Казахстана, география, английский язык, литература, физика и информатика, имеют 100% уровень качества, что свидетельствует о высоком уровне успеваемости.
- Казахский язык имеет качество 86,7%, что также хороший показатель.
- Математика и Биология имеют относительно низкий уровень качества (66,7%).

Приложение: [Протоколы экзаменов ИА](#)

Сравнительный анализ итоговой аттестации и сведения об аттестатах «Алтын белгі», аттестатов с отличием, свидетельств с отличием.

Учебный год	Количество экзаменовавших связи курс средней школы	Качество знаний	Аттестат «Алтын белгі»	Үздік аттестат	Свидетельства (аттестат) с отличием(9 кл)
2023-2024	60	63	1	5	12

- 2023-2024 учебном году увеличилось количества учащихся, получивших аттестаты с отличием за курс основной и средней школы. В этом учебном году в школе один претендент на Аттестат «Алтын белгі».

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО) и ЕНТ. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: эссе по русскому языку и казахскому языку, контрольная работа по алгебре, устные задания по истории Казахстана. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

-осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

В организациях образования составляется график сдачи СОР и СОЧ с указанием учебных предметов, даты и времени проведения. Количество СОР и СОЧ не превышает трех суммативных работ за четверть в один день. Учебные задания для 2- 11-х классов СОР, а также СОЧ составляются педагогом на основе спецификации по предметам.

Приложение: [График СО за 2023-2024 уч. год](#)

выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Обучение в школе учащихся с ООП направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Целью работы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ООП является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основные задачи:

- Оказание психолого – педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально- эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушений функций;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Основными направлениями деятельности психолого – педагогического сопровождения с детьми с ООП являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;

- Профилактическая.

Работа психологической службы с детьми с ООП велась по намеченному плану на 2023-2024 учебный год.

Проанализировав работу психологической службы с детьми с ООП за год, намечены основные направления деятельности работы на 2023-2024 учебный год:

- продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;
- внедрение новых психологических методов и методик;
- приобретение современной психологической литературы;
- создание разновозрастных групп общения для учащихся имеющих проблемы в общении и трудности адаптации.

8. Недостатки и замечания, пути их решения

Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик; узко предметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты

Пути их решения: Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую и опытно- экспериментальную работу; консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов; Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита.

- осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;
- увеличение числа школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жас Ұлан», организация работы по созданию военно-спортивного клуба ;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных святынь;
- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;
- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;

- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;
- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.
- предусматривать на уроках оказание помощи учащимся для целостного представления проекта изучения темы;
- организовывать деятельность учащихся по планированию совместно с учителем изучения новой темы;
- обеспечивать применение учащимися знаний и способов действий в разнообразных ситуациях, вариантах, подходах;
- организовывать деятельность учащихся по самостоятельному применению знаний;

Неготовность учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий;

Отсутствие материально-технической базы для развития функциональной информационной грамотности учащихся;

Отсутствие программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательном процессе;

Пути их решения: Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей; Укрепление материально-технической базы школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной информационной грамотности учащихся; Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов.

Недостаток- 28% учителей без категории, причина - обновление педколлектива молодыми специалистами. Пути решения - поддержка молодых педагогов при участии в различных конкурсах, проектах для повышения квалификации.

9. Выводы и предложения

1. На основании вышеизложенного школьная аттестационная комиссия делает вывод, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся ООШ №1 п.Аршалы, соответствует требованиям программ общеобразовательных школ.

2. В школе четко организован учебный процесс, основанный на многолетнем опыте и традициях.

3.Школа имеет определенный уровень материально-технической оснащенности, необходимый для организации учебно-воспитательной работы с учащимися.

4. Многие преподаватели, работающие в школе, являются ее выпускниками. В коллективе мало молодых преподавателей, что затрудняет передачу традиций и педагогического опыта, накопленного за многие годы работы школы.

5. Педагогами школы ведется большая и разнообразная воспитательная работа с учащимися, которая прививает увлеченность детей к спорту, искусству и развивает их творческие способности.

6. Здание школы требует капитального ремонта, в связи с этим текущего года ведутся капитальные работы внутри школы. Работа в школе проводилась согласно положению об охране труда.

7.Администрации школы необходимо активизировать работу по привлечению молодых кадров для поддержания традиции преемственности поколений.

8.Администрации образовательного учреждения необходимо улучшать материально-техническую базу.